

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»**

**Программа воспитательной работы лагеря с  
дневным пребыванием детей  
«РИТМ»**



г.Тамбов, 2025

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «РИТМ» (социально-педагогической направленности)
Цель программы	Создание социально-значимой комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и состояния здоровья (Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и для детей с ОВЗ).
Направление деятельности	Интеллектуально-познавательное, духовное, патриотическое развитие детей, средствами развивающих занятий, игры и др. досуговой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	Тамбов, ул. Рахманинова, 4, 72-04-94 (ЛДП «РИТМ»), эл. адрес: <a href="mailto:gimnazia7@rambler.ru">gimnazia7@rambler.ru</a>
Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «РИТМ» МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
Количество, возраст учащихся	55 учащихся с 11 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	с 28 мая по 27 июня 2025 года, 1 смена

## Введение

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей социально-педагогической направленности и рассчитана на возраст детей от 11 до 15 лет. Она способствует развитию интеллектуальных, духовно-нравственных качеств личности, развитию кругозора и любознательности детей. По продолжительности программа реализуется в течение 21 дня.

**Девиз лагеря:** Решать! Искать! Творить! Мечтать!

В ритме века быть человеком!

**Цель программы:** создание социально-значимой комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и состояния здоровья (Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития и для детей с ОВЗ).

**Основные задачи программы:**

- развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
- создание благоприятных условий для осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
- формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры;
- привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения;
- обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие детской самостоятельности и самодеятельности;
- создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
- профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;

- учет индивидуальных способностей и возможностей ребенка (создание особых условия для детей с ОВЗ: индивидуальные нагрузки, тьютерское сопровождение по необходимости).

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- закрепление познавательных-интеллектуальных навыков;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- удовлетворение лично-значимых интересов детей в процессе разнообразной деятельности, развитие и реализация творческих способностей;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.

### **Принципы реализации Программы**

Все мероприятия в лагере основываются на:

- массовости и добровольности участия в делах лагеря;
- развития творчества и самодеятельности;
- социально значимой направленности деятельности;
- единства физкультурно-спортивной и воспитательной работы;
- взаимосвязи с семьёй и окружающего социума;
- учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.

### **Нормативно-правовые документы**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере с дневным пребыванием детей .
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с воспитанниками.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Должностные инструкции работников.
9. Данные о прохождении медицинского осмотра.
10. Заявления от родителей.
11. Акт приемки лагеря.
12. План работы лагеря.

## **Механизм реализации программы**

---

### **I этап. Подготовительный – апрель**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря с дневным пребыванием детей «РИТМ» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и методисте по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «РИТМ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – май**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы деятельности;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности;
- осуществление контроля за летней занятостью школьников, состоящих на профилактическом учете.

### **IV этап. Аналитический – июнь**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

## **Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### ***Интеллектуально-познавательный модуль***

Задачи:

Развитие универсальных учебных действий: способность школьника к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта через вовлечение в интеллектуально-познавательную деятельность (занятия по обучению общим приемам, техникам, схемам, образцам мыслительной работы, которые лежат над всеми предметами).

Основные формы работы:

Занятия в предметной школе (развивающие занятия по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, иностранному языку, физике, химии).

### ***Физкультурно – спортивный модуль***

Задачи:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы

Выработка и укрепление гигиенических навыков

Расширение знаний об охране здоровья

Основные формы работы:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные занятия.

Участие в спортивных соревнованиях.

Подвижные игры на свежем воздухе

Беседы, лекции

### ***Патриотический модуль***

Задачи:

Воспитание воспитанников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовным ценностям российской истории и истории родного края.

Основные формы работы:

Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!», «Город, в котором я живу...»

Подвижные народные игры (Лапта, городки);

Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Мой край родной», «Семья».

### *Досуговый модуль*

#### Задачи:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Основные формы работы

Мероприятия различной направленности

Игры

Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.

Тематические сборы и линейки.

### *Социальный модуль*

#### Задачи:

Создать условия для развития личности;

Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;

Способствовать созданию эмоционального благополучия;

Приобщать к общечеловеческим ценностям;

Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;

Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.

#### Основные формы работы:

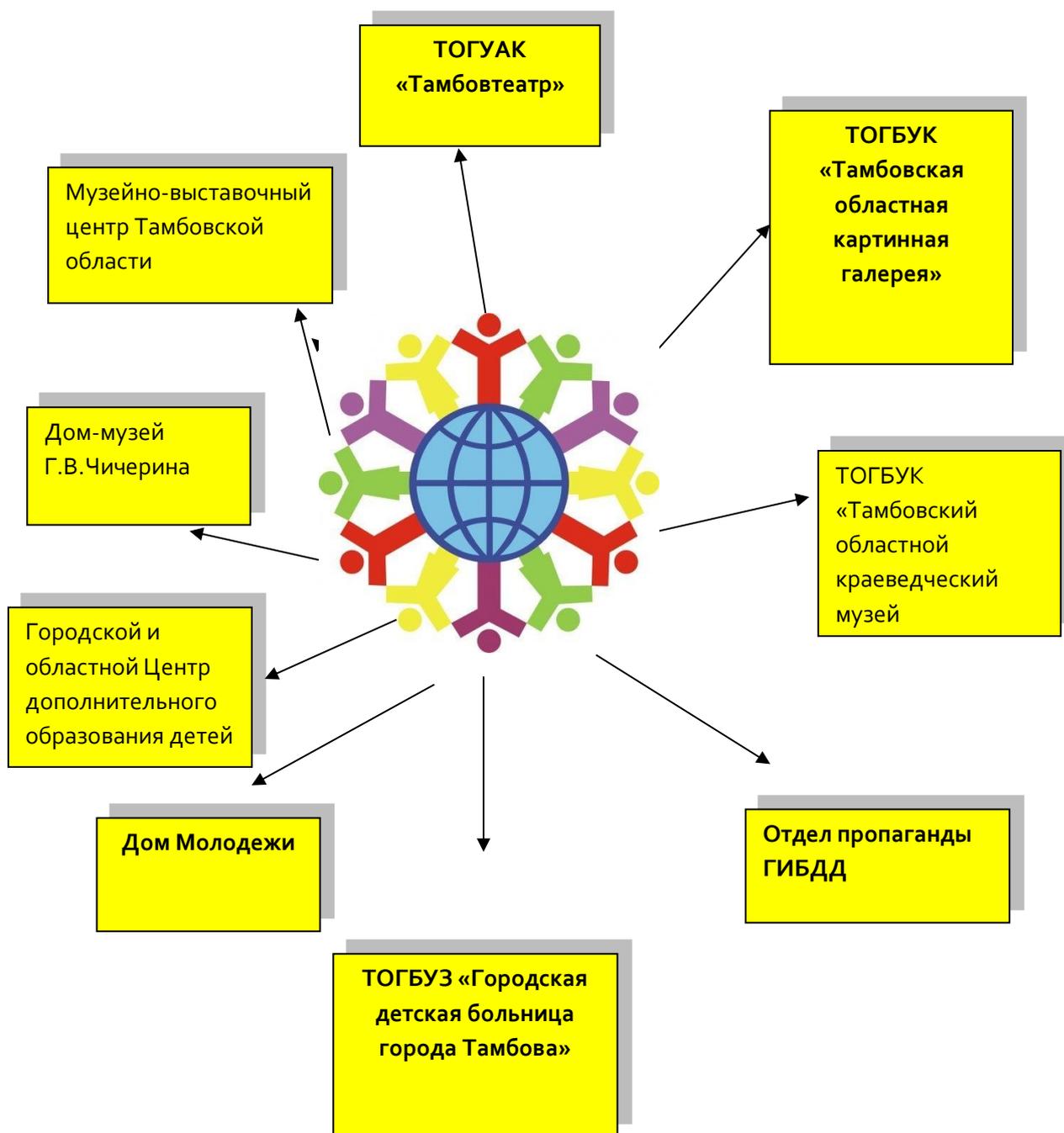
Мероприятия различной направленности

Игры

Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.

Взаимодействие с социальными партнерами (посещение спектаклей, развлекательных программ)

## Организация взаимодействия в лагере дневного пребывания детей «РИТМ»



### Условия реализации Программы.

#### 1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты (6,7,8,9)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, досуговые занятия	Материальная база школы	Администрация, начальник лагеря, воспитатели
Учреждения культуры	Посещение конкурсно-развлекательных мероприятий (платные мероприятия)	Родительские средства	
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Педагог-библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Муниципальный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Медицинский кабинет	Медицинское сопровождение детей и подростков	Материальная база школы	Медицинские работники
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

## 2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

### Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,
- ✓ вожатая, воспитатели, физ.рук, музык.руководитель

## 3. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ деловые и ролевые игры

## 4. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (э	Анкетирование, индивидуальные беседы

через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	кскурсии, музеи, выставки)	
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности

### 5. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Срок контроля	Кто проверяет	Выход на результат
Подготовка программы летнего оздоровительного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря	до 15 мая 2025	Методист	Защита программы на совещании при методисте
Контроль над подготовкой и организацией работы летнего оздоровительного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание	Проверка документации и собеседование	до 18.05.2025	Методист, начальник лагеря	Совещание при методисте

приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)				
Контроль над работой ЛДПД. Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми	Посещение воспитательных мероприятий	В течение смены	Директор, методист	Совещание при методисте
Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока. Цель: контроль над работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания	Ежедневно (июнь)	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей. Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей	Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности	В течение смены	Директор, методист	Совещание при директоре
Медицинское сопровождение лагеря. Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку	Визуальный осмотр	Еженедельно в течение работы лагеря	Медицинский работник	Визуальный осмотр
Анализ работы школы по организации летней кампании	Итоги летней оздоровительной кампании	сентябрь 2025 года	Методист, начальник лагерей	Совещание при директоре

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.  
Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

# Режим дня

(корпус 1)

8.30

*Приход детей*

8.40

*Зарядка*

*Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!*



09.00

*Линейка (Построение)*

*На линейку быстро стройся!*

9.15

*Завтрак*

*Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!*



9.30-12.00

*Занятия в*

*предметной школе*

*Чтобы переварить знания, надо  
поглощать их с аппетитом.*

12.00-13.00 *Час досуга*

*Кто куда: кто в поход,*

*Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,*

*В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,*

*Здесь играют все у нас!*



13.00

*Обед*

*Но у всех, смешливых даже,*

*За столом серьезный вид.*

*За обедом виден сразу аппетит.*



# режим работы специалистов в лагере

Инструктор по физкультуре – ежедневно  
Тренеры-преподаватели, воспитатели – ежедневно  
Вожатая - ежедневно



**План работы медицинского работника**  
**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и

медицинского обслуживания детей.

### Задачи:

- ✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✓ Соблюдение режима
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

### Мероприятия:

- ✓ Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- ✓ Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- ✓ Контроль за здоровьем детей в лагере
- ✓ Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- ✓ Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.

### *План работы вожатой*

**Цель:** развитие творческого потенциала личности детей

**Задачи:**

Формирование общей культуры учащихся

Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей

Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

**Мероприятия:**

- ✓ Занятия с вожатыми по отрядам
- ✓ Разучивание отрядных песен, речёвок
- ✓ Конкурс отрядных уголков
- ✓ Творческие конкурсы



## ***Законы и правила лагеря «РИТМ»***



### ***Закон хозяина.***

Гимназия - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### ***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

### ***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### ***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### ***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.