

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрена и согласована МО  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
«Гимназия №7  
имени святителя. Питирима,  
епископа Тамбовского»  
\_\_\_\_\_  
В.Н.Епифанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принята на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
***по литературному чтению***  
**3-4 классы**

г. Тамбов, 2023

**Пояснительная записка**

Программа литературного обучения на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программ начального общего образования ФГОС НОО 3 поколения, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, обучающихся в федеральной рабочей программе воспитания. Литературное чтение – один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отраженные в его названии, - изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения. Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

Литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных. Художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

Предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных произведений происходит преобразование личности учащегося. Формируется нравственно-этическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию – важное средство самообразования.

Литературное чтение, которое обеспечивает единство обучения и воспитания, создает условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения.

**Отмеченные особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:**

- Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- Обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.

#### ***Основные задачи:***

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

### **Место курса в учебном плане**

В 3-4 классах – 102 часа (3 часа в неделю, 34 недели).

### **Общая характеристика курса**

Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но разные способы осмысления мира (логические

понятия и художественный образ). Сравнение произведений разного вида (художественных и научно-познавательных) создаёт условия для более глубокого понимания словесного искусства.

Отличительной особенностью курса является включение в содержание интегрирующего понятия «культура», которое нацеливает учащихся на изучение литературы в тесной взаимосвязи с музыкальным и изобразительным искусством, на понимание книги как культурно-исторической ценности, развивает чувство сопричастности великой духовно-нравственной культуре России.

Содержание литературного чтения представлено следующими разделами:

Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.

Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.

Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.

Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

Содержание курса включает формирование умения слушать речь (высказывание), основой которого являются внимание к речи собеседника, способность её анализировать, выделять главное, задавать уточняющие вопросы.

Развитие умения говорить (высказывать своё мнение, задавать вопросы и отвечать на них, вести диалог и строить монолог) обеспечивается включением в содержания литературного чтения материала о правилах речевого этикета, ситуациях и условиях общения (кто, что и кому говорит? как и зачем?). Учащиеся учатся ставить перед собой цель (что я хочу сказать?), корректировать и контролировать своё высказывание, оценивать его, терпеливо выслушивать других, проявляя уважение к мнению собеседника.

Большое внимание в программе уделяется развитию умения писать. На уроках литературного чтения учащиеся будут учиться создавать собственные тексты, писать изложения и небольшие сочинения (описание, рассуждение, повествование) на основе прочитанных текстов.

Программа предусматривает развитие выразительной устной и письменной речи, совершенствование умений слушать и говорить, читать и писать на протяжении всех лет обучения в начальной школе.

Программа предусматривает освоение учащимися разнообразных речевых умений при работе с текстами произведений (деление текста на части, подбор к ним заглавий, составление, плана, умения кратко и полно пересказывать прочитанный текст, выделение главного и формулирование его своими словами), а также решение различных коммуникативно - речевых задач. Содержание данного раздела направлено на освоение различных видов текстов (текст - описание, текст – рассуждение, текст – повествование), формирование умений соотносить заглавие и содержание текста, различать учебные, научно- познавательные и художественные тексты, определять их роль в процессе общения. Учащиеся будут наблюдать, как изменяются цели общения при создании художественного и познавательного текстов (с помощью учителя).

Раздел «Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно- нравственная деятельность» нацелен на развитие художественно - эстетической деятельности, формирование нравственно - этических представлений и активизацию творческой деятельности учащихся средствами художественной литературы. Дети будут учиться различать способы изображения мира в художественных и познавательных текстах (с помощью учителя, понимать различия в познании мира с помощью научно - понятийного и художественно – образного мышления, осмысливать особенности художественного и научно - познавательного произведений, создавать собственные тексты.

Программа предусматривает знакомство детей не только с лучшими образцами художественной литературы, но и с произведениями других видов искусства.

В содержание литературного чтения включён элементарный анализ художественного произведения, который строится по принципу « синтез – анализ – синтез»: учащиеся сначала воспринимают текст целиком, потом его читают и анализируют, а затем вновь обращаются к тексту в целом, сравнивая его начало и конец, главную мысль с заглавием и содержанием текста, давая ему художественно - эстетическую оценку. При анализе литературного произведения на первый план выдвигается художественный образ, воплощённый в слове (без термина). Слово в художественном тексте становится объектом внимания юного читателя на всех этапах чтения. При анализе художественного текста слово как средство художественной выразительности (эпитеты, сравнения и др.) рассматривается не само по себе, не изолировано, а в образной системе всего произведения, в его реальном контексте, который наполняет смыслом и значением не только образные, но даже и нейтральные слова и выражения.

Программа определяет для разбора только те средства художественной выразительности, которые доступны младшим школьникам, помогают им почувствовать целостность художественного образа и полноценно осмыслить его.

В содержание литературного чтения включены доступные детям элементарные представления о теме и проблематике художественного произведения, его нравственно - эстетических ценностях, словесно - художественной форме и построении (композиции) произведения.

Программой предусмотрен анализ произведения на разных уровнях: уровень сюжета (разбор событий и знакомство с героями); уровень героя (мотивы поступка героя, отношение к нему читателя); уровень автора (отношение автора к своим героям, его замысел и общий смысл прочитанного). Это помогает сохранять целостный взгляд на произведение и не терять его основную линию. Многоступенчатый путь анализа произведения, своеобразное восхождение читателя на вершину так называемой смысловой пирамиды, открывает новые горизонты понимания словесного искусства, обогащает учащихся интеллектуально, нравственно и эстетически. В процессе такого анализа, который связан с многократным обращением к тексту, дети, проникая в тайны художественного творчества, осмысливают морально - нравственные ценности (дружба, уважение, забота о других, доброжелательность), получают радость и удовольствие от чтения, учатся выражать своё отношение к героям через выразительное чтение.

В содержание программы включено развитие умений, связанных с наблюдением за миром природы и поведением животных. Введение в содержание литературного чтения такого материала определяется тем, что характер и полнота восприятия младшим школьником литературного произведения зависят не только от его умения воссоздавать словесные образы в соответствии с авторским замыслом, но и от накопленного им опыта восприятия окружающего мира. Такой опыт помогает ребёнку полнее и ярче воссоздавать содержание художественных текстов при чтении. В содержание курса с целью развития и стимулирования творческой активности учащихся вводятся приёмы театральной драматизации произведений. Они обеспечивают более глубокое понимание сюжетных линий произведения, поступков героев (их мотивы), смысла прочитанного, развивают чувство сопереживания и отзывчивости.

Раздел «Круг детского чтения. Культура читательской деятельности» определяет содержание и выбор книг для чтения. В круг детского чтения входят произведения отечественных и зарубежных классиков) художественные и научно - познавательные), произведения детской литературы современных писателей России и других стран, а также произведения устного народного творчества из золотого фонда детской литературы (сказки, былины, песенки, пословицы, загадки и пр.). Художественно - эстетическая направленность содержания литературного чтения позволяет учащимся накопить опыт художественно - эстетического восприятия и понимания художественных произведений. Тематические разделы программы отражают разнообразие интересов детей младшего школьного возраста. Их содержание не только стимулирует развитие познавательных интересов, но и привлекает внимание учащихся к различным сторонам жизни: взаимоотношениям детей со сверстниками и взрослыми, приключениям, природе, истории и культуре разных национальностей нашей Родины, а также даёт возможность сравнивать произведения разных авторов на одну и ту же тему. Разнообразие тематики обогащает социально нравственный опыт, расширяет познавательные интересы ребёнка, развивает читательскую самостоятельность, формирует культуру чтения.

Произведения, включённые в круг детского чтения, имеют большое значение для нравственно - эстетического воспитания и духовно- нравственного развития младших школьников.

Круг детского чтения от класса к классу расширяется и углубляется по мере развития читательских способностей детей, их знаний об окружающем мире. Постепенно формируется библиографическая культура учащихся.

Курс литературного чтения благодаря художественно - эстетической и нравственно - мировоззренческой направленности значительно расширяет границы читательской компетентности. У учащихся формируется готовность эффективно использовать знания, читательские умения и навыки для реализации учебных целей и решения конкретных жизненных ситуаций, расширяются границы коммуникативно - речевого общения, совершенствуется читательская культура (умения глубоко проникать в смысл читаемого, выбирать книгу для чтения, постоянная потребность в чтении художественной литературы). Культура чтения сказывается на нравственно - духовном и эстетическом развитии личности младшего школьника.

Таким образом, реализация содержания курса «Литературное чтение» обеспечит развитие коммуникативно - речевых навыков и умений, введение детей в мир художественной литературы, воспитание читательской компетентности и культуры чтения.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Одним из результатов обучения литературного чтения является решение задач воспитания – осмысление и присвоение младшими школьниками системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, в том числе с помощью языка, основывается на признании постулатов нравственной жизни.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частного природного мира, любовь к природе – это бережное отношение к среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства. Воспитания любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно - популярных произведений литературы.

Ценность красоты и гармонии - осознание красоты и гармоничности русского языка, его выразительных возможностей.

Ценность истины осознания научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений, приоритетность знания, установления истины самого познания как ценности.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества. Труд естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развивается организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность, ценное отношение к труду в целом и к литературному труду в частности.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы «Литературное исследование» охватывают процессы единства учебной и воспитательной деятельности, повышение позитивной динамики развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты применения предметных программ «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социальных значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения к слушателям, испытанию, социокультурным и духовно-нравственным потребностям, приобретение опыта сформированных представлений и отношений на практике.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, широкому интересу к истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культурном обществе;

- осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, высокой склонности к традициям и культуре своих народов и народов в процессе обнаружения и анализа плотности выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и признаниях, уважении и достоинстве человека, о морально-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- освоение опыта плоти, особенности индивидуальности каждого человека, устойчивого сопереживания, привыкания, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальной принадлежности, социальной принадлежности, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков признаков художественных нарушений в ситуации морального выбора;
- обследование своего видения мира, индивидуальной оценки накопления и систематизации литературных впечатлений, высокой эмоциональной окраски;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

#### **Эстетическое воспитание:**

- выдающееся уважительное отношение и отношение к художественной культуре, к обладанию видами искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своих и других народов, готовность выражать свое отношение к различным видам художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки здоровья фольклора и художественной литературы;
- понимание языка образов художественных глубин, выразительных средств, создающих художественный образ.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценностей труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе, осознание проблем человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как создание словесно-художественного образа, легкость выражения, чувства, идеи автора;
- овладение смысловым чтением для решения задач профессионального уровня и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии активности литературы, развитии познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании силы фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

*базовые побочные действия:*

- произведения по теме, главные мысли (морали), жанру его отношение к произведению и автору, рассмотрение оснований для сопоставления проблем, выявление аналогий;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определить существенный признак для выделения, изменить произведения по темам, классам и видам;
- находить рассмотрения и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушение последовательности событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявить недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- возникают причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

*базовые исследовательские действия:*

- определение разрыва между реальным и желаемым состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменение объекта, ситуации;
- решение нескольких вариантов решения задач, наиболее подходящих (на основе предложенных решений);
- провести по предложенному плану опыту несложное исследование по установленному особенному объекту изучения и связям между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, задержания, расследования, исследования);
- прогнозировать возможные процессы развития, события и их последствия в похожих или похожих явлениях;

#### *работа с информацией:*

- выбор источника получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем достоверной ее проверки;
- соблюдать правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия:

#### *общение :*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с эмоциями и эмоциями общения в знакомой среде;
- собрание уважительного отношения к собеседнику, соблюдение ведения диалога и правил обсуждения;
- признавать возможность наличия разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- построить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, обсуждение расклада, получение);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающихся формируются **регулятивно-** универсальные учебные действия:

#### *самоорганизация :*

- планировать действия по решению учебной задачи для достижения результата;
- выдерживать последовательность выбранных действий;

#### *самоконтроль :*

- следствия причин успеха/неудач учебной деятельности;
- скорректировать рабочие действия по устранению ошибок.

#### *Совместная деятельность:*

- сформулировать краткосрочные и намеченные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) на основе предложенного плана планирования, распределения промежуточных шагов и сроков ситуаций;
- цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее внедрению: предлагать проекты, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- собрание добровольно руководить, выполнять поручение, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценка своего вклада в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные действия.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программ начального общего образования по учебному «Литературному чтению» отражают специфику содержания предметной области, ориентированную на применение знаний, умений предметных и обучающих навыков в различных ситуациях и жизненных условиях, и охвате по годам обучения.

### 3 класс

- прочесть на вопрос о культурной восприимчивости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражения моральных проявлений, справедливости, быта, культуры разных народов, ориентироваться в морально-этических понятиях в изучении болезней;

- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);

- читать вслух значения слов без пропусков и перестановок букв и слогов, доступных по восприятию и небольших по объему прозаических и стихотворных произведений в темпе не менее 60 слов в минуту (без отсечного оценивания);

- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с выбором тематики тяжести;

- наградить художественные произведения и познавательные тексты;

- особо прозаическую и стихотворную речь: произносить особо стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;

- понимать жанровую публикацию, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: формулировать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;

- преимущественно и выделять определенные жанры фольклора (рассчитанные, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры применения фольклора разных народов России;

- владеть основными составляющими анализа и составления текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составить план текста (вопросный, номинальный, цитатный);

- характеризовать героев, описывать характер характера, давать отзывам поступкам героев, составлять портретные характеристики характеристик; выявлять взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев, проявлениями одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);

- отличать автора произведений от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описывать картины, находить в тексте сообщения изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;

- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

- осознанно-применение обоснованных понятий (автор, моральная басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);

- участие в собрании прослушанного/прочитанного произведения: построение монологического и диалогического высказывания с включением орфоэпических и пунктуационных норм, устно протоколирование и формулирование жестких фрагментов, повторение своего ответа примерами из текста; в беседе используются экспериментальные литературные понятия;

- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица персонажа, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

- при анализе и сочетании текста используются разные типы речи (рассказы, описания, рассуждение) с учётом спецификаций учебного и художественного текстов;

- читать по ролям с участием нормальных произведений, инсценировать небольшие эпизоды из произведений;

- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать чистый письменный текст;

- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;

- сочинять тексты, используя сравнения, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;

- использование в соответствии с учебным заданием аппаратного издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрацию, предисловие, приложения, сноски, примечания);

- выбрать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, журнал о прочитанной книге;

- использование справочных изданий, в том числе проверенные электронные образовательные и информационные ресурсы, включенные в федеральный перечень.

#### 4 КЛАСС

- обнаруживать охват художественной литературы и фольклора для всестороннего развития личности человека, находить в отражениях психических проявлений, фактов бытовой и духовной культуры народов России и мира, ориентироваться в морально-этических понятиях в выявленных заболеваниях;

- повсеместно интересная и положительная мотивация к системному чтению и прослушиванию художественной литературы, и устремлению народного творчества: формировать собственный круг чтения;

- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);

- читать вслух определения слов без пропусков и перестановок букв и слогов, доступных по восприятию и небольших по объёму прозаических и стихотворных произведений в темпе не менее 80 слов в минуту (без отсчётного оценивания);

- читать наизусть не менее 5 стихотворений в соответствии с выбором тематики тяжести;

- наградить художественные произведения и познавательные тексты;

- особо прозаическую и стихотворную речь: произносить особо стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;

- понимать жанровую публикацию, содержание, смысл прочитанного/прочитанного произведения: составить и сформулировать вопросы (в том числе проблемные) к познавательным, учебным и художественным текстам;

- преимущественно и выделять определенные жанры фольклора (рассчитанные, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные), приводить примеры фольклора разных народов России;

- соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры разных жанров литературы России и стран мира;

- владеть основными составляющими анализа и составления текста: определять тему и главную мысль, последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста;

- характеризовать героев, давать обратные их поступкам, составлять портретные характеристики проявлений, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев, проявлениями одного произведения по самостоятельно выбранному критерию (по сравнению или по контрасту), характеризовать привлечение к уголовной ответственности, поступкам; нахождение в тексте средств изображения героев (портрет) и проявления их чувств, описание пейзажа и интерьера, появление причинно-следственных связей событий, развитие, поступков героев;

- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средствах художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение, метафора);

- осознанно применение приблизительных понятий (автор, моральная басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, заголовок, идея, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение, метафора, лирика, эпос, образ);

- участие в аудитории прослушанного/прочитанного произведения: построение монологического и диалогического высказывания с участием норм русского литературного языка (норм произношения, словоупотребления, грамматики); устно и протоколировать формулу быстрого набора на основе прочитанного/прочитанного текста, восстановить свой ответ примерами из текста;

- составить план текста (вопросный, номинальный, цитатный), пересказывать (устно) подробно, выборочно, сжато лица (кратко), от главы, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;

- читать по ролям с участием нормальных произведений, расстановки ударов, инсценировать небольшие эпизоды из произведений;

- составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные Типы речи (запросить, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, сосредоточить внимание на письме речи;

- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинить по аналогии с прочитанным, составить рассказ по иллюстрации, от одного имени из героев, придумать продолжение прочитанного произведения (не менее 10 предложений);
- использование в соответствии с учебным заданием аппаратного издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрацию, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбрать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, журнал о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу, электронные образовательные и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях ограниченного доступа), для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **3 класс**

#### **Книги – мои друзья (5 ч)**

Книги, прочитанные летом. Книга – к мудрости ступенька. Книга как особый вид искусства. Установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст. Общее представление о разных видах текста: художественных, учебных, научно-популярных – и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Выбор книг на основе рекомендованного списка, картотеки, открытого доступа к детским книгам в библиотеке. Алфавитный каталог. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

Первопечатник Иван Федоров. Основные понятия раздела: книжная мудрость, печатная книга. Наставления детям Владимира Мономаха.

**Круг чтения.** Б. Горбачевский «Первопечатник Иван Фёдоров». Первая «Азбука» Ивана Фёдорова. Наставления Библии.

#### **Жизнь дана на добрые дела (12ч)**

Основные понятия раздела: поступок, честность, верность слову. Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей). Знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей.

Весёлые рассказы писателей. Рассказы о детях. Пословицы разных народов о человеке и его делах. В.И. Даль – собиратель народной мудрости. Пословицы и поговорки русского народа. Создание рассказа по аналогии на тему «Доброе дело». Притчи.

**Круг чтения.** Т. Коти «Добрый друг». Пословицы и поговорки русского народа. Н. Носов. «Огурцы», М. Зощенко «Не надо врать», М. Зощенко «Через тридцать лет», Н. Носов «Трудная задача», В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано...».

#### **Волшебные сказки (11 ч)**

Волшебные сказки. Основные понятия раздела: народные сказки, присказка, сказочные предметы. Особенности волшебной сказки. Особенности построения сказки. Герои волшебной сказки. Сказки (о животных, бытовые, волшебные). Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Характеристика героя. Работа со словом (распознавать прямое и переносное значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование.

Анализ картины В.Васнецова «Иван – царевич и Серый Волк».

**Круг чтения.** Русские народные сказки: «Иван – царевич и Серый Волк», «Летучий корабль», «По щучьему велению», «Морозко», «Белая уточка».

#### **Люби всё живое (14 ч)**

Стихи и рассказы о природе. Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Знакомство с детскими журналами. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Основные понятия раздела: художественный и познавательный рассказы, автор- рассказчик, периодическая литература. Сравнение художественной и научно-познавательной литературы. Энциклопедии и справочники. Особенности художественного текста. Особенности юмористического

произведения. Создание текста по аналогии. Особенности научно-популярного текста. Краткий пересказ.

**Круг чтения.** К. Паустовский «Барсучий нос», текст «Барсук» из справочника, В. Берестов «Кошкин щенок», В. Заходер «Вредный кот», В. Бианки. «Приключения Муравьишки», «Муравьишка и Бабочка», Тим Собакин «Песни бегемотов». Знакомство с детскими журналами: «Трамвай», «Миша», «Юный натуралист», «Филя», «Свирелька». Д. Мамин - Сибиряк «Серая Шейка», Н. Носов «Карасик», М. Горький «Воробышко».

### **Картины русской природы (12 ч)**

Природа в произведениях русских писателей, поэтов, художников. Основные понятия раздела: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учетом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста. Передача впечатлений (из повседневной жизни, художественного произведения, изобразительного искусства) в рассказе (описание, рассуждение, повествование). Устное сочинение по картине. Средства художественной выразительности: сравнение. Приём олицетворения как средство создания образа. Контраст как средство создания образа. Картины русской природы. И. Шишкин. Зимой в лесу

**Круг чтения.** Н. Некрасов «Славная осень», М. Пришвин «Осинкам холодно», Ф. Тютчев «Листья», А. Фет «Осень», И. Бунин «Первый снег», В. Полenov «Ранний снег», К. Бальмонт «Снежинка», К. Паустовский «В саду уже поселилась осень...».

### **Великие русские писатели (20 ч)**

Произведения русских писателей. Основные понятия раздела: сказка в стихах, басня, иллюстрация. Сравнение произведений литературы и живописи. Жанровое разнообразие произведений. Литературная (авторская) сказка. Рассказ, стихотворение, басня – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах.

Устное сочинение по картине. Нравственный смысл литературной сказки. Особенности сюжета. Структура сказочного текста. Особенности языка литературной сказки. Особенности структуры басни. Особенности жанра.

**Круг чтения.** В. Берестов «Александр Сергеевич Пушкин», А.С. Пушкин «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Опрятней модного паркета...», «Сказка о царе Салтане...», И.А. Крылов «Слон и Моська», «Чиж и голубь», «Квартет». Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Лебеди», «Акула».

### **Литературная сказка (12 ч)**

Литературные сказки русских писателей и поэтов. Основные понятия раздела: сказки литературные и народные, предисловие, полный и краткий пересказ. Переводная литература для детей. Особенности построения волшебной сказки. Особенности литературной сказки. Сравнение с народной сказкой. Сочинение возможного конца сказки. Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация; устное словесное рисование.

**Круг чтения.** В.И. Даль «Девочка Снегурочка», В. Одоевский «Мороз Иванович». Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу», Дж. Родари «Волшебный барабан», Тим Собакин «Лунная сказка», Ю. Коваль «Сказка о серебряном соколе», С. Михалков «Упрямый козлёнок», С. Михалков «Упрямый козлёнок».

### **Картины родной природы (16 ч)**

Основные понятия раздела: творчество, стихотворение, рассказ, настроение. Работа со словом (распознавать прямое и переносное значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.

Сравнительный анализ произведений живописи А. Васнецова. После дождя, И. Шишкина. Дождь в дубовом лесу. Стихи и рассказы о природе. Приём контраста в изображении зимы и весны. Сравнение произведений живописи и литературы. Сравнение поэтического и прозаического текстов.

**Круг чтения.** Т. Коти «В родном краю», Б. Заходер «Что такое стихи?», И. Соколов – Микитов «Март в лесу», А. Майков «Весна», С. Есенин «Сыплет черёмуха...». Анализ картин В. Пурвита «Последний снег», В. Борисова – Мусатова «Весна». С. Есенин «С добрым утром», М. Пришвин «Золотой луг», Г. Юдин, Я. Аким «Как я написал первое стихотворение».

## **4 класс**

### **Книга в мировой культуре (7 ч)**

Книга как особый вид искусства. Книги, прочитанные летом. Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Основные понятия раздела: библиотека, алфавитный каталог, аннотация. Высказывание о книгах известных людей прошлого и современности. Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни». История книги. Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление). Общее представление о разных видах текста: художественных, учебных, научно-популярных – и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Работа с разными видами информации.

Экскурсия в библиотеку. Подготовка сообщений о старинных и современных книгах. Рассказ о своей домашней библиотеке.

**Круг чтения.** Из «Повести временных лет». «Летописец Нестор». М. Горький. «О книгах». Рассказ о своей домашней библиотеке.

### **Истоки литературного творчества (18 ч)**

Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы. Библия - главная священная книга христиан. Виды устного народного творчества. Особенности фольклорного текста. Пословицы разных народов. Смысл притчи. Понимание нравственного содержания прочитанного, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Устное сочинение по картине. В. Васнецов «Гусляры», «Богатырский скак». Особенности былинных текстов. Сравнение былины со сказочным текстом. Сравнение поэтического и прозаического текстов былины. Славянский миф. Особенности мифа. Мифы Древней Греции. Сказки о животных. Создание сказки по аналогии.

**Круг чтения.** Из книги «Притчей Соломоновых» (из «Ветхого Завета»). «Притча о сеятеле», «Милосердный самарянин» (из «Нового Завета»). Былины: «Исцеление Ильи Муромца», «Ильины три поездочки». «Мифы Древней Греции». «Деревянный конь». Мифологический словарь Е.Мелетинского. Тайская народная сказка: «Болтливая птичка». Немецкая народная сказка. «Три бабочки», «Царь и кузнец». Притча «Шрамы на сердце».

### **О Родине, о подвигах, о славе (16 ч)**

Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине. Понимание отдельных, наиболее общих особенностей текстов былин, легенд, библейских рассказов (по отрывкам или небольшим текстам). Знакомство с простейшими приемами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей. Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротема. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста).

Сравнение произведений художественной литературы и живописи. Александр Невский. Подготовка сообщения о святом Александре Невском. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Дмитрии Донском. Историческая песня. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Сравнение произведений художественной литературы и живописи. Историческая литература для детей.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие. Анализ (с помощью учителя), мотивы поступка персонажа. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имен героев.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Фотография- источник получения информации. Творческий проект на тему «Нам не нужна война».

**Круг чтения.** К.Ушинский. Отечество. В. Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине. Н. Языков «Мой друг! Что может быть милей...», А.Рылов «Пейзаж с рекой», С. Романовский «Русь». В. Серов «Ледовое побоище», Н.Кончаловская «Слово о побоище ледовом», Ф. Глинка «Солдатская песнь».

Р. Рождественский «Реквием», А. Приставкин «Портрет отца», В.Костецкий «Возвращение», Е. Благинина «Папе на фронт», В. Лактионов «Письмо с фронта», С.Фурин «Чтобы солнышко светило». В. Орлов «Разноцветная планета», Ф.Семяновский «Фронтное детство».

### **Жить по совести, любя друг друга (12 ч)**

Основные понятия раздела: ответственность, совесть. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему. Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Подробный пересказ текста: определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание, подробный пересказ эпизода; деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста, составление плана в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированного высказывания.

Рассказы А.К. Толстого, А.Гайдара, М.Зощенко, Н.Носова, В. Драгунского. Смысл и герои рассказа. Создание текста по аналогии. Соотнесение содержания текста с пословицей. Создание выставки «Писатели - детям». Особенности юмористического текста.

**Круг чтения.** А.К. Толстой «Детство Никиты», А.К. Толстой «Детство Никиты», И.Суриков. «Детство». А.Гайдар «Тимур и его команда», М.Зощенко «Самое главное». И.Пивоварова «Смеялись мы - хи-хи...», Н.Носов «Дневник Коли Синицына», Носов «Метро», Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома».

### **Лiterатурная сказка (16 ч)**

Основные понятия раздела: отзыв на книгу, переводная литература. Нахождение в тексте, определение значения в художественной речи (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор, гипербол. Характеристика героя произведения. Портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, художественный образ, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет, тема; герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли; отношение автора к герою.

Общее представление о композиционных особенностях построения разных видов рассказывания: повествование (рассказ), описание (пейзаж, портрет, интерьер), рассуждение (монолог героя, диалог героев).

Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В.Даль, К.Ушинский, Л.Н. Толстой, А.К. Толстой. Вильгельм и Якоб Гримм – собиратели немецких народных сказок. Особенности зарубежной литературной сказки. Шарль Перро – собиратель народных сюжетов. Особенности зарубежного сюжета. Представление книги «Сказки Г.- Х. Андерсена». Сравнение с русской литературной сказкой. Создание сказки по аналогии.

**Круг чтения.** Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов», Сказки Шарль Перро «Мальчик – с – пальчик», «Спящая красавица», Г.- Х. Андерсен «Дикие лебеди», «Пятеро из одного стручка», И. Токмакова. «Сказочка о счастье», С.Аксаков «Аленький цветочек». Ш.Перро «Красавица и Чудовище», Э. Хогарт «Мафин печёт пирог».

### **Великие русские писатели (33 ч)**

Основные понятия раздела: средства художественной выразительности - метафора, олицетворение, эпитет, сравнение. Великие русские писатели. А.С.Пушкин. Стихотворения и сказки. К. Паустовский.

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (отбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста).

Прозаическая и стихотворная речь: узнавание, различение, выделение особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма).

Сообщения на основе статьи. Устное сочинение на тему «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина». Особенности литературной сказки. Волшебные предметы в сказке. Волшебные помощники в сказке. Сравнение литературных сказок. Сравнение произведений живописи и литературы. Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», А. Куинджи «Ранняя весна». Сравнение произведений живописи и литературы. Сочинение по картине И. Левитана. «Вечерний звон». Сообщение о М. Лермонтове, Л. Н. Толстом. Особенности исторической песни.

**Круг чтения.** А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях «Осень», Е. Волков «Октябрь», А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами...», Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид...», И.Козлов «Вечерний звон», М.Ю. Лермонтов «Горные вершины» , Гёте. Перевод В. Брюсова, М.Ю. Лермонтов «Тифлис», « Дары Терека», М.Ю. Лермонтов, «Крестовая гора», «Утёс», « Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», «Бородино», Л. Н. Толстой «Матан» (из повести «Детство»), И.Никитин «Когда закат прощальными лучами...» , «Гаснет вечер, даль синее...» , И. Бунин « Ещё холодно и сыро...» , Н.Некрасов «Мороз, Красный нос», И.А. Крылов «Ворона и лисица».

## Тематическое планирование

### 3 класс

| Название темы, раздела                                                                                               | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на основе учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение. Знакомство с учебником                                                                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Книги – мои друзья (4 ч)                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Введение в содержание раздела. Наставления детям Владимира Мономаха                                                  | 1            | <b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе.<br><b>Определять</b> конкретный смысл понятий: книжная мудрость, печатная книга. <b>Отбирать</b> необходимую информацию из других книг для подготовки своего сообщения. <b>Обсуждать</b> с друзьями наставления Владимира Мономаха, поучительные наставления и изречения из Библии. Составлять свою книгу наставлений. Работать в паре, выслушивая мнения других. <b>Соблюдать</b> правила культуры речевого общения, оценивать эмоционально-эстетическое впечатление от восприятия наставлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Б. Горбачевский. Первопечатник Иван Фёдоров                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Первая Азбука Ивана Фёдорова. Наставления Библии                                                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Проект. Мы идём в музей книги.                                                                                       | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Жизнь дана на добрые дела (12 ч)                                                                                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Введение в содержание раздела. Работа с выставкой книг                                                               | 1            | <b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе.<br><b>Определять</b> конкретный смысл нравственных понятий: поступок, честность, верность слову. <b>Группировать</b> книги по подтемам, представлять одну из книг по заданным параметрам. <b>Знать</b> пословицы и поговорки из сборника и объяснять их смысл. <b>Читать</b> тексты вслух и про себя, составлять рассказ по аналогии. <b>Объяснять</b> название текста и заглавие, составлять план текста, делить текст на части , пересказывать текст на основе плана. Писать отзыв на прочитанную книгу. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. <b>Распределять</b> роли; договариваться друг с другом. <b>Инсценировать</b> произведение. <b>Соблюдать</b> правила культуры речевого общения, оценивать эмоционально-эстетическое впечатление от восприятия |
| Пословицы разных народов о человеке и его делах                                                                      | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа                                                                    | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Н. Носов «Огурцы». Смысл поступка. Характеристика героя                                                              | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| М. Зощенко «Не надо врать»                                                                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Л. Каминский «Сочинение». Анализ рассказа. Составление отзыва о прочитанном произведении. Обсуждение отзыва в группе | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| М. Зощенко «Через тридцать лет». Поступок героя                                                                      | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мы идем в библиотеку. Рассказы о детях                                                                               | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельное чтение. Н. Носов. Трудная задача. Семейное чтение. Притчи                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| «Наш театр». В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано...».                                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инсценирование                                                                                 |   | наставлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Проверочная работа                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Волшебная сказка (11 ч)                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Введение в содержание раздела.                                                                 | 1 | <b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе. <b>Определять</b> конкретный смысл понятий: народные сказки, присказка, сказочные предметы. Читать вслух и про себя. Определять отличительные особенности волшебной сказки. Определять из каких элементов сюжета состоит волшебная сказка. Определять тему выставки книг ее название. <b>Составлять</b> план текста, делить его на части, подробно пересказывать текст на основе плана. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. <b>Характеризовать</b> героев сказки. <b>Рассматривать</b> картину, определять героев, составлять по картине рассказ. Представлять книгу, находить нужную книгу по тематическому каталогу. <b>Обсуждать</b> в паре, группе, кто из героев сказки нравится и почему. Распределять роли, договариваться друг с другом, инсценировать произведение. <b>Сформировать</b> интерес к содержанию сказок, интерес к миру чувств и мыслей человека, отраженных в литературе, понимание моральных норм при оценке поступков героев |
| Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Особенности волшебной сказки              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В. Васнецов «Иван-царевич на Сером Волке». Рассказ по картине                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Русская сказка «Летучий корабль»                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мы идем в библиотеку. Сборники сказок. Тематический каталог                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Русская народная сказка «Зимовье». Чтение сказки по ролям.                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостоятельное чтение. Русская сказка «Морозко».                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Семейное чтение. Русская сказка «Белая уточка»                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Русская сказка «По щучьему велению»                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наши театр. Русская сказка «По щучьему велению». Инсценирование                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Проверочная работа                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Люби всё живое (14 ч)                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Введение в содержание раздела.                                                                 | 1 | <b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе. Определять конкретный смысл понятий: художественный и познавательный рассказы; автор-рассказчик, периодическая литература. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. Сравнивать научно-познавательный и художественный тексты; определять отличительные особенности. Составлять план текста, делить на части, подробно пересказывать текст на основе плана. <b>Выявлять</b> особенности героя художественного рассказа. Выявлять особенности юмористического произведения. Выразительно читать стихотворения. Определять смысл названия произведения. Определять правду и вымысел в произведениях В. Бианки. Составлять самостоятельно текст по аналогии. Кратко пересказывать научно-популярный текст. Задавать самостоятельно вопросы к                                                                                                                                                                                                           |
| Сравнение художественной и научно – познавательной литературы                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| К. Паустовский «Барсучий нос».                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В. Берестов. Кошкин щенок. Особенности юмористического текста                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Б. Заходер. Вредный кот. Смысл названия стихотворения                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В. Бианки «Приключения Муравьишки». Создание текста по аналогии                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| О. Полонский. Муравьиное царство. Особенности научно-популярного текста.                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| «Пусть летают бегемоты...». Творчество Тима Собакина.                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе. Периодическая печать. Журналы для детей |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Стихи и рассказы о природе. Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Семейное чтение. Н. Носов «Карасик»                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Наш театр М. Горький «Воробьишко». Инсценирование                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Маленькие и большие секреты страны                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литературии. Обобщение по разделу.<br>Урок – конференция «Земля – наш дом родной» |   | тексту, оценивать вопросы. Знать детскую периодическую печать, ориентироваться в содержании журнала, находить в журнале нужную информацию. <b>Обсуждать</b> в паре, в группе поступки героев, определять свою позицию по отношению к героям произведения. Договариваться между собой, распределять роли и инсценировать произведение. |
| Проверочная работа                                                                | 1 | <b>Формировать</b> понятие об ответственности человека за себя, близких, природы и животного мира; о высших чувствах внимания, любви и заботы. Понимание моральных норм при оценке поступков героев произведений.                                                                                                                     |

### Картины русской природы (12ч)

|                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в содержание раздела.                                                                                        | 1 | <p><b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе.</p> <p><b>Определять</b> конкретный смысл понятий: наблюдение, пейзаж, средства художественной выразительности (сравнения, эпитеты).</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.</p> <p><b>Рассматривать</b> картину, описывать объекты картины, рассказывать о картине. <b>Находить</b> слова, которые помогают представить изображенную автором картину. Определять сравнения, олицетворения, подбирать свои сравнения, олицетворения. <b>Наблюдать</b> за развитием настроения в художественном тексте. <b>Сравнивать</b> произведения литературы и живописи.</p> <p><b>Участвовать</b> в учебном диалоге.</p> <p><b>Контролировать</b> свои действия в коллективной работе, выражать свое мнение о проблемах и явлениях жизни, отраженных в произведениях.</p> <p><b>Формировать</b> интерес к содержанию и форме художественных произведений, к миру чувств и мыслей человека.</p> |
| И. Шишкин «Зима в лесу». Устное сочинение по картине                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Н. Некрасов «Славная осень!..». Средства художественной выразительности : сравнение                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| М. Пришвин «Осинкам холодно...». Прием олицетворения как средство создания образа                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ф. Тютчев «Листья». Контраст как средство создания образа                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| А. Фет «Осень». Настроение стихотворения                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| И. Бунин «Первый снег». В. Полenov «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельное чтение. К. Бальмонт. «Снежинка». Средства художественной выразительности для создания образа снежинки | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| К. Паустовский. В саду уже поселилась осень... Краски осени                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Картины природы в произведениях живописи. И. Остроухов «Парк». А. Саврасов « Зима»                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Великие русские писатели (20ч)

|                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в содержание раздела.                                           | 1 | <p><b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.</p> <p><b>Определять</b> конкретный смысл понятий: литературная сказка, сказка в стихах, мотивы народной сказки, особенности построения</p> |
| Великие русские писатели. В. Берестов об А. С. Пушкине. Краткий пересказ | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| А. С. Пушкин «Мороз и солнце! День чудесный...»                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| И. Габарь. Зимнее утро.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| А.С.Пушкин «Зимний вечер», «Опрятней модного паркета...»                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Репродукции картин П. Брейгеля и И.                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сурикова.<br>Ю. Клевер. Закат солнца зимой.<br>Зимний пейзаж с избушкой.                                      |   | сказки. <b>Находить</b> слова, необходимые для подготовки краткого пересказа. Кратко пересказывать текст. <b>Создавать</b> сочинение по картине. Сравнить произведения литературы и живописи. Знать сказки А. С. Пушкина. Сравнить народную и литературную сказки. <b>Определять</b> отличительные особенности литературной сказки. Определять нравственный смысл текста. Составлять план сказки. Соотносить иллюстрации и художественный текст. Называть басни И. А. Крылова. <b>Анализировать</b> поступки героев, соотносить их с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор. <b>Инсценировать</b> басни, распределять роли. <b>Обсуждать</b> в паре, группе поступки героев. <b>Определять</b> свою позицию по отношению к героям произведения. |
| А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Знакомство со сказкой                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Сравнение с народной сказкой                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Нравственный смысл литературной сказки                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».1<br>Характеристика героев произведения                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Урок работы с книгой. Сказки А. С. Пушкина.<br>И. Я. Билибин — иллюстратор сказок А. С. Пушкина               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| И. А. Крылов. Басни. Викторина по басням. И. А. Крылов «Слон и Моська»                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Чиж и голубь» И. Крылов.<br>Особенности структуры басни                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Великие русские писатели. Л.Н. Толстой.1<br>Краткий пересказ статьи                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л.Н.Толстой «Лев и собачка».                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л.Н.Толстой «Лебеди». «Акула».                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мастерская писателя. Редактируем и корректируем текст.<br>Л. Н. Толстой. «Волга и Вазуза». Особенности жанра  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л. Н. Толстой. Как гуси Рим спасли. Особенности жанра                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Наш театр». И. Крылов «Квартет»                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Маленькие и большие секреты страны<br>Литературии<br>Что такое согласие? Литературный праздник                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Контрольная работа                                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Литературные сказки (12 ч)</b>                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Введение в содержание раздела                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В. Даль «Девочка Снегурочка»                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В. Одоевский «Мороз Иванович»                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу».                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Переводная литература для детей. А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Р. Киплинг «Маугли»                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дж. Родари «Волшебный барабан»                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Мы идем в библиотеку. Литературные сказки                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Самостоятельное чтение. Тим Собакин «Лунная сказка». Семейное чтение. Ю. Коваль. «Сказка о серебряном соколе» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Наш театр» С. Михалков<br>« Упрямый козлѐнок». Инсценирование                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Маленькие и большие секреты страны                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литературии. Обобщение по разделу                                                                   |       | что значит поступать по совести, жить по совести, с чистой совестью. <b>Называть</b> изученные произведения переводной литературы и выявлять ее особенности. <b>Сочинять</b> возможный конец сказки. <b>Инсценировать</b> произведение. Эмоционально <b>сопереживать</b> прочитанному произведению, чувствовать сопричастность к сохранению чистоты родного языка, формировать интерес к миру чувств и мыслей человека, отраженных в литературе, соблюдать правила культуры речевого общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проверочная работа                                                                                  | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Картины родной природы (16ч)</b>                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Введение в содержание раздела                                                                       | 1     | <p><b>Предполагать</b> на основе названий раздела учебника, какие произведения будут изучаться. <b>Определять</b> конкретный смысл понятий: творчество, стихотворение, рассказ, настроение. <b>Читать</b> вслух и про себя. Называть особенности поэтического творчества, выявлять особенности текста-описания. <b>Находить</b> слова и словосочетания, которые помогают услышать звуки. Находить средства художественной выразительности в художественном тексте. Находить слова, которые помогают увидеть образы. Сравнивать произведения литературы и живописи. <b>Сравнивать</b> произведения на одну и ту же тему. Выявлять авторское отношение к изображаемому и передавать настроение при чтении. Определять тему и название выставки книг. Представлять книгу. Находить нужную книгу по тематическому каталогу. Выбирать произведения для заучивания наизусть и выразительного чтения. <b>Выражать</b> свои мысли в монологе и диалоге, принимать участие в коллективном выполнении заданий, в т.ч. творческих. <b>Проявлять</b> самостоятельность в групповой работе <b>Соблюдать</b> правила культуры речевого общения, формировать интерес к содержанию и форме художественных произведений, к миру чувств и мыслей человека.</p> |
| Б. Заходер «Что такое стихи?                                                                        | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| И. Соколов – Микитов «Март в лесу». Лирическая зарисовка. Устное сочинение «Мелодия весеннего леса» | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| А. Майков «Весна», Е. Волков «В конце зимы», Е. Пурвит «Последний снег»                             | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| С. Есенин «Сыплет черёмуха»                                                                         | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| С. Есенин. С добрым утром                                                                           | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Весенняя гроза». Ф. Тютчев                                                                         | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| О. Высотская, З. Александрова «Одуванчик»                                                           | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| М. Пришвин «Золотой луг»                                                                            | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| А. Толстой «Колокольчики мои, цветики степные...»                                                   | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Саша Чёрный «Летом»                                                                                 | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ф. Тютчев «В небе тают облака»                                                                      | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Мы идём в библиотеку». Стихи и рассказы о природе. Г. Юдин. Поэты.                                 | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Я. Аким. Как я написал первое стихотворение.                                                        | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оценка достижений. Итоговая контрольная работа                                                      | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Брейн – ринг. Обобщающий урок – праздник по курсу 3 класса                                          | 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Итого                                                                                               | 102 ч |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4 класс

| Название темы, раздела                                                                            | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на основе учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Книга в мировой культуре (7 ч)</b>                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Вводный урок по содержанию раздела.                                                               | 1            | <p><b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе. <b>Определять</b> конкретный смысл понятий: библиотека, каталог, аннотация. Рассуждать о роли книги в мировой культуре. Читать вслух и про себя.</p> <p><b>Группировать</b> высказывания по темам. Составлять рассказы на тему; представлять свои рассказы в группе оценивать в соответствии с представленными образцами. Участвовать в работе группы отбирать необходимую информацию для подготовки сообщений.</p> <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.</p> <p>Уметь работать с информацией самостоятельно, искать и упорядочивать информацию, давать разнообразные по форме ответы (с выбором одного или нескольких правильных ответов; со свободным развернутым ответом, на установление последовательности и соответствия; со свободным кратким ответом)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Внеклассное чтение .Самые интересные книги ,прочитанные летом                                     | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| « Повесть временных лет».                                                                         | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Летописец Нестор                                                                                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| М. Горький «О книгах».                                                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рассказ о своей домашней библиотеке                                                               | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| История книги. Экскурсия в библиотеку .                                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пересказ текста «Удивительная находка»                                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Подготовка сообщений о старинных и современных книгах.Обобщающий урок по теме. Проверочная работа | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Истоки литературного творчества (18ч)</b>                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Виды устного народного творчества.                                                                | 1            | <p><b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе. <b>Определять</b> конкретный смысл понятий: притчи, былины, мифы. Различать виды устного народного творчества; выявлять особенности каждого вида. Читать вслух и про себя. Объяснять смысл пословиц. Сравнить пословицы и поговорки разных народов. Группировать пословицы и и поговорки по темам. <b>Составлять</b> на основе пословицы письменный ответ на вопрос, какие ценности переданы в народной мудрости. Обсуждать в группе высказывания из Ветхого Завета. Выявлять особенности притч. <b>Объяснять</b> нравственный смысл притч. Выявлять особенности былинного текста. Рассказывать о картине. Сравнить былинку и сказочный текст. Сравнить поэтический и прозаический тексты былины. Находить постоянные эпитеты, которые используются в былине. Выявлять особенности мифа. Пересказывать текст подробно. Предполагать, о чём будет рассказываться в тексте дальше. Находить в мифологическом словаре необходимую информацию. <b>Определять</b> тему и название выставки книг. Группировать книги по подтемам. Представлять выбранную книгу. Находить нужную книгу по тематическому каталогу. Составлять сказку по аналогии с данной сказкой. Распределять роли. Инсценировать произведение. Размышлять над тем, что</p> |
| Пословицы разных народов.                                                                         | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сочинение на любую тему.                                                                          | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Библия - главная священная книга христиан.                                                        | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Из книги Притчей Соломоновых) Притча о сеятеле                                                    | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Милосердный самарянин                                                                             | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Былины. Особенности былинных текстов..                                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Исцеление Ильи Муромца.                                                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Былина.                                                                                           | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сравнение былины Ильины три поездочки.                                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сравнение поэтического и прозаического текстов былины.                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Сравнение былины со сказочным текстом.                                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Славянский миф.                                                                                   | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Особенности мифа.                                                                                 | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мифы Древней Греции.                                                                              | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Деревянный конь.                                                                                  | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Мифологический словарь Е. Мелетинского                                                            | 1            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мы идём в библиотеку.<br>Произведения устного народного творчества.                                    | 1 | такое тщеславие, гнев, самообладание, терпение, миролюбие. Участвовать в работе группы. Находить необходимый материал для подготовки сценария.<br><br><b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.<br><br>Уметь работать с информацией самостоятельно, искать и упорядочивать информацию, давать разнообразные по форме ответы (с выбором одного или нескольких правильных ответов; со свободным развернутым ответом, на установление последовательности и соответствия; со свободным кратким ответом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сказки о животных<br>Тайская народная сказка.<br>Болтливая птичка. Создание сказки по аналогии.        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Немецкая народная сказка.<br>Три бабочки.<br>Подготовка к спектаклю.                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Семейное чтение. Царь и кузнец.<br>Притча.<br>Шрамы на сердце. Притча.                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Маленькие и большие секреты страны Литературии.<br>Обобщение по разделу.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>О Родине, о подвигах, о славе (16 ч)</b>                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Вводный урок по содержанию раздела. Основные понятия раздела: поступок, подвиг.<br>Пословицы о Родине. | 1 | <b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе. Определять конкретный смысл понятий: поступок, подвиг. Объяснять смысл пословиц. Строить высказывание на тему «Что для меня значит моя Родина». Подбирать близкие по смыслу слова к слову «Родина». <b>Сравнивать</b> тексты о Родине: смысл текстов. Сравнивать произведения литературы и живописи. Читать вслух и про себя. Находить в научно-познавательной литературе необходимую информацию для подготовки сообщения. <b>Рассказывать</b> о картине, об изображённом на ней событии. Называть особенности исторической песни. Определять ритм стихотворения. Читать выразительно с опорой на ритм стихотворения. <b>Выполнять</b> творческий пересказ; рассказывать от лица. Определять тему и название выставки книг. Группировать книги по подтемам. Представлять выбранную книгу. Находить нужную книгу по тематическому каталогу. Участвовать в работе группы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике. Выбирать произведения для заучивания наизусть.<br><br><b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.<br><br><b>Уметь</b> работать с информацией самостоятельно, искать и упорядочивать информацию, давать разнообразные по форме ответы (с выбором одного или нескольких правильных ответов; со свободным развернутым ответом, на установление последовательности и соответствия; со свободным кратким ответом) |
| К.Ушинский. Отечество. В. Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине.                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Н. Языков.Мой друг! Что может быть милей... А.Рылов.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Пейзаж с рекой. С. Романовский. Русь.<br>Сравнение произведений художественной литературы и живописи.  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Александр Невский.<br>Подготовка сообщения о святом Александре Невском.                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Дмитрий Донской.<br>Куликовская битва. Подготовка сообщения о Дмитрии Донском.                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Великая Отечественная война 1941- 1945 годов. Р. Рождественский. Реквием.                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| А. Приставкин. Портрет отца.<br>В. Костецкий. Возвращение.                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Е. Благтина. Папе на фронт.                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В. Лактионов. Письмо с фронта.<br>Сравнение произведений художественной литературы и                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| живописи.                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мы идём в библиотеку.<br>Историческая литература для детей.                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельное чтение.<br>С.Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Разноцветная планета.Ф.<br>Семяновский. Фронтное детство.                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Фотография- источник получения информации.                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Маленькие и большие секреты страны Литературии.<br>Обобщение по разделу.<br>Творческий проект на тему « Нам не нужна война» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Жить по совести, любя друг друга (12 ч)</b>                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| А.К. Толстой. Детство Никиты.                                                                                               | 1 | <p><b>Предполагать</b> на основе названия раздела учебника, какие произведения будут рассматриваться в данном разделе. Определять нравственный смысл понятий: ответственность, совесть. Читать вслух и про себя.</p> <p><b>Рассуждать</b> о том, похож ли Никита на нас, наших друзей; о том, какие качества мы ценим в людях. Характеризовать героев рассказа; называть их качества. Объяснять смысл их поступков. Сравнивать поэтический и прозаический тексты на одну и ту же тему. <b>Составлять</b> текст по аналогии с данным. Рассуждать о том, какие качества прежде всего ценятся в людях. Соотносить содержание текста и пословицу.</p> <p><b>Определять</b> тему и название выставки книг. Составлять тематический список книг. Выявлять особенности юмористического текста. Обсуждать в группе, что такое ответственность, взаимопонимание, любовь, сопереживание. Участвовать в работе группы, договариваться друг с другом. Различать жанры художественных произведений: стихотворение, рассказ, сказка. Распределять роли. Инсценировать произведение.</p> |
| И.Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему..                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| А.Гайдар. Тимур и его команда. Смысл рассказа.                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| М.Зощенко. Самое главное. Смысл рассказа.                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| И.Пивоварова. Смеялись мы - хи-хи...                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Соотнесение содержания текста с пословицей.                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Н.Носов. Дневник Коли Синицына.                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мы идём в библиотеку. Создание выставки «Писатели - детям».                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельное чтение. Н.Носов. Метро. Особенности юмористического текста.                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Семейное чтение. В. Драгунский. ...Бы. Смысл рассказа.                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наш театр. Н.Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.                                                             | 1 | <p><b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.</p> <p>Уметь работать с информацией самостоятельно, искать и упорядочивать информацию, давать разнообразные по форме ответы (с выбором одного или нескольких правильных ответов; со свободным развернутым ответом, на установление последовательности и соответствия; со свободным кратким ответом)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Внеклассное чтение .Книги о сверстниках ,о школе                                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Литературная сказка (16ч)</b>                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Собиратели русских народных сказок. Вильгельм и Якоб Гримм – собиратели немецких народных сказок.                           | 1 | <p>Предполагать на основе названия раздела, какие произведения будут изучаться. Определять конкретный смысл понятий: отзыв на книгу, переводная литература. Определять тему и название выставки книг. Писать отзыв на книгу. Представлять книгу в группе;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов.                   | 1 | давать ей оценку.<br>Выявлять особенности литературной сказки.                                                                                                                                                                                                                               |
| Шарль Перро. Мальчик – с – пальчик.                       | 1 | Характеризовать героев сказки; называть качества героев сказки.                                                                                                                                                                                                                              |
| Особенности зарубежного сюжета.                           | 1 | Сравнивать сказки разных писателей.<br>Выявлять особенности поэтического текста сказки.                                                                                                                                                                                                      |
| Шарль Перро. Спящая красавица.                            | 1 | Сочинять сказку по аналогии с авторской сказкой.<br>Обсуждать в группе, что значит жить по совести, жить для себя, жить, даря людям добро.                                                                                                                                                   |
| Представление книги.<br>Сказки Г.- Х. Андерсена           | 1 | Участвовать в работе групп, договариваться друг с другом. Распределять роли. Инсценировать произведение                                                                                                                                                                                      |
| Отзыв на книгу Г.- Х. Андерсена. Дикая лебедь.            | 1 | Составлять каталог на определённую тему.<br>Составлять аннотацию к книге.                                                                                                                                                                                                                    |
| Г.- Х. Андерсен. Чайник. Смысл сказки.                    | 1 | Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Создание сказки по аналогии.                              | 1 | Уметь работать с информацией самостоятельно, искать и упорядочивать информацию, давать разнообразные по форме ответы (с выбором одного или нескольких правильных ответов; со свободным развернутым ответом, на установление последовательности и соответствия; со свободным кратким ответом) |
| Мы идём в библиотеку. Сказки зарубежных писателей.        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельное чтение. И. Токмакова. Сказочка о счастье. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Семейное чтение. С.Аксаков. Аленький цветочек.            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ш.Перро. Красавица и Чудовище. Сравнение сказок.          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ш.Перро. Красавица и Чудовище. Сравнение сказок.          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наш театр. Э. Хогарт. Марфин печёт пирог. Инсценирование. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Маленькие и большие секреты страны Литературии.           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Великие русские писатели (33ч)

|                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Великие русские писатели. А.С.Пушкин. Стихотворения и сказки.                                              | 1 | <b>Предполагать</b> на основе названия раздела, какие произведения будут изучаться.<br>Объяснять конкретный смысл понятий: средства художественной выразительности - метафора, олицетворение, эпитет, сравнение                |
| К. Паустовский. Сказки А.С. Пушкина.                                                                       | 1 | Называть изученные произведения А.с. Пушкина. Читать наизусть понравившиеся произведения. Называть и характеризовать волшебных помощников в сказке.<br>Составлять собственный текст «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина». |
| Подготовка сообщения на основе статьи. Устное сочинение на тему « Что для меня значат сказки А.С. Пушкина. | 1 | Сравнивать сюжет народной и сюжет литературной сказки.. Сравнивать литературные сказки.                                                                                                                                        |
| А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.                                                   | 1 | Сравнивать сказки разных писателей.<br>Характеризовать героев сказки; называть качества героев сказки                                                                                                                          |
| Сравнение с народной сказкой А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.                      | 1 | Называть и характеризовать волшебные предметы в сказке.                                                                                                                                                                        |
| А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.                                                   | 1 | Выбирать стихи для выразительного чтения.<br>Находить в тексте средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитет, метафора.                                                                            |
| Герои сказки.А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.                                      | 1 | Читать вслух и про себя.                                                                                                                                                                                                       |
| А.С.Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.                                                   | 1 | Сравнивать произведения живописи и литературы.<br>Составлять рассказ по картине                                                                                                                                                |
| А.С.Пушкин. Осень. Е. Волков. Октябрь.                                                                     | 1 | Выбирать из статьи информацию, необходимую для                                                                                                                                                                                 |
| А.С.Пушкин. Гонимы вешними                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лучами...                                                                                                    |   | подготовки сообщения по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ф.И. Тютчев.Ещё земли печален вид...                                                                         | 1 | Употреблять средства художественной выразительности в собственной речи.                                                                                                                                                                                                                      |
| И.Козлов. Вечерний звон.<br>И. Левитан. Вечерний звон.                                                       | 1 | Выявлять особенности исторической песни.<br>Читать по ролям.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Контрольная работа</b>                                                                                    | 1 | Задавать самостоятельно вопросы к тексту; давать оценку вопросов.                                                                                                                                                                                                                            |
| М.Ю. Лермонтов. Рождение стихов. Подготовка сообщения о М. Лермонтове.                                       | 1 | Сравнивать произведения живописи и литературы.<br>Участвовать в работе группы; договариваться друг с другом.                                                                                                                                                                                 |
| М.Ю. Лермонтов. Горные вершины. Гёте. Перевод В. Брюсова.                                                    | 1 | Пересказывать тексты подробно и кратко.<br>Распределять роли. Инсценировать произведение.<br>Готовить экскурсию по материалам содержания раздела.                                                                                                                                            |
| М.Ю. Лермонтов. Тифлис. Дары Терека.                                                                         | 1 | <b>Проверять</b> себя и самостоятельно оценивать свои достижения.                                                                                                                                                                                                                            |
| М.Ю. Лермонтов. Крестовая гора. Утёс.                                                                        | 1 | Уметь работать с информацией самостоятельно, искать и упорядочивать информацию, давать разнообразные по форме ответы (с выбором одного или нескольких правильных ответов; со свободным развернутым ответом, на установление последовательности и соответствия; со свободным кратким ответом) |
| М.Ю. Лермонтов. Песня о царе Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова.              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| М.Ю. Лермонтов. Бородино.                                                                                    | 1 | <b>Содержание</b> ориентировано на самостоятельную работу учащихся 4 класса с последующим самоконтролем и контролем со стороны учителя.                                                                                                                                                      |
| Л. Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом.                                                          | 1 | Предполагать на основе названия раздела, какие произведения будут изучаться.                                                                                                                                                                                                                 |
| Л. Н. Толстой. Матан (из повести «Детство»).                                                                 | 1 | Объяснять конкретный смысл понятий: средства художественной выразительности - метафора, олицетворение, эпитет, сравнение                                                                                                                                                                     |
| Л. Н. Толстой. Ивины. Герои рассказа.                                                                        | 1 | <b>Называть</b> изученные произведения А.с. Пушкина. Читать наизусть понравившиеся произведения. Называть и характеризовать волшебных помощников в сказке.                                                                                                                                   |
| Средства художественной выразительности для создания картины<br>И.Никитин. Когда закат прощальными лучами... | 1 | Составлять собственный текст «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина».                                                                                                                                                                                                                      |
| И.Никитин. Гаснет вечер, даль синеет...                                                                      | 1 | Сравнивать сюжет народной и сюжет литературной сказки.. Сравнивать литературные сказки.                                                                                                                                                                                                      |
| И. Бунин. Ещё холодно и сыро...                                                                              | 1 | Сравнивать сказки разных писателей.<br><b>Характеризовать</b> героев сказки; называть качества героев сказки                                                                                                                                                                                 |
| Н.Некрасов. Мороз, Красный нос.                                                                              | 1 | Называть и характеризовать волшебные предметы в сказке.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Комплексная контрольная работа</b>                                                                        | 1 | Выбирать стихи для выразительного чтения.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельное чтение.<br>Л.Н. Толстой.<br>Был русский князь Олег.                                          | 1 | Находить в тексте средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитет, метафора.                                                                                                                                                                                       |
| Л.Н. Толстой. Басни.                                                                                         | 1 | Читать вслух и про себя.<br>Сравнивать произведения живописи и литературы.                                                                                                                                                                                                                   |
| Семейное чтение. Л.Н. Толстой. Петя Ростов                                                                   | 1 | Составлять рассказ по картине<br><b>Выбирать</b> из статьи информацию, необходимую для подготовки сообщения по теме.                                                                                                                                                                         |
| Наш театр.<br>И.А. Крылов. Ворона и лисица. Инсценирование                                                   | 1 | Употреблять средства художественной выразительности в собственной речи.                                                                                                                                                                                                                      |
| Маленькие и большие секреты страны Литературии.<br>Обобщение по разделу.                                     | 1 | Выявлять особенности исторической песни.<br>Читать по ролям.<br>Задавать самостоятельно вопросы к тексту; давать                                                                                                                                                                             |

|                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |       | оценку вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обобщение по курсу<br>литературного чтения | 1     | <p>Сравнивать произведения живописи и литературы.</p> <p>Участвовать в работе группы; договариваться друг с другом.</p> <p><b>Пересказывать</b> тексты подробно и кратко.</p> <p>Распределять роли. Инсценировать произведение.</p> <p>Готовить экскурсию по материалам содержания раздела.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p> <p>Содержание ориентировано на самостоятельную работу учащихся 4 класса с последующим самоконтролем и контролем со стороны учителя.</p> |
| Итого                                      | 102 ч |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |