

Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрено и согласовано на заседании МО Протокол № 1 от 30.08.2023	Рекомендовано к утверждению на методическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023	 <p>Утверждаю: Директор МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» В.Н.Епифанова Приказ №396-ОД от «29» августа 2023 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности

«ПО ДУХОВНЫМ ТРОПКАМ ТАМБОВЩИНЫ» (углубленный уровень)

Возраст детей: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года

Автор составитель: Артемьева Елена Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Тамбов, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	МАОУ "Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского"
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По духовным тропкам Тамбовщины»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Артемьева Елена Геннадьевна, преподаватель ОПК
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Уровень освоения программы	ознакомительный
4.5. Вид программы	значимая
4.6. Возраст учащихся по программе	7-10 лет
4.7. Продолжительность обучения	4 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По духовным тропкам Тамбовщины» имеет краеведческую направленность и призвана сформировать у учащихся интерес к духовной культуре своего народа, уважение к его богатому историческому прошлому. Изучение истории своей Родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу своей стране.

Уровень освоения: ознакомительный.

Актуальность программы «По духовным тропкам Тамбовщины» обусловлена социально-педагогической потребностью в решении задач духовно-нравственного образования обучающихся. А именно:

В концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, входящей в структуру основной образовательной программы определен современный национальный воспитательный идеал – компетентный гражданин России, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Одно из главных требований к выпускнику начальной школы (по ФГОС) – это любовь к своему народу, родному краю и своей Родине.

Курс духовного краеведения на конкретных примерах родной истории дает ребенку представление о духовно-нравственных основах бытия, о традициях и духовном опыте наших предков, способствует формированию нравственных черт личности обучающихся.

Культурологическое содержание предмета «По духовным тропкам Тамбовщины» позволяет школьникам раскрыть смысл понятий «духовность», «культура», «культурный человек», «историческая память», «религиозная культура», «ответственность», «свобода», «творчество», которые рассматриваются в контексте русской культуры и истории.

Маршруты духовного краеведения показывают школьникам примеры святых и достойных граждан нашего города как образцы нравственного поведения. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, но также дает школьникам знания о деятелях русской культуры, христианское мировоззрение которых отражено в их творениях. Изучение православной культуры на примере родного края обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память.

Особенностями данного курса являются:

его опора на региональный компонент, на региональное этнокультурное наследие;

культурологическая и интеллектуально-познавательная направленность;

личностная ориентация содержания программы;

деятельностный подход к обучению;

проблемно-поисковые методы организации учебного процесса;

направленность на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;

усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;

усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся, - истории, литературы, русского языка и др.

Адресат программы

Программа «По духовным тропкам Тамбовщины» охватывает детей младшего школьного возраста (6 -10 лет).

Количество учащихся

Наполняемость учебных групп: 12-15 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа «По духовным тропкам Тамбовщины» рассчитана на 4 года обучения (144 ч.).

1 год обучения (1 класс) – 36 час.

2 год обучения (2 класс) – 36 час.

3 год обучения (3 класс) – 36 час

4 год обучения (4 класс) – 36 час.

Режим занятий

На 1-4 году обучения занятия проводятся один раз в неделю по одному учебному часу. Длительность учебного часа для детей младшего школьного возраста – 40 минут.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Начало занятий групп первого года обучения – после 1 сентября, окончание занятий – 25 мая. Начало занятий групп второго и последующих годов обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 25 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Особенности организации образовательного процесса

«По духовным тропкам Тамбовщины» - курс, построенный на интегративных, комплексных началах. Расположение материала курса учитывает ступенчатость, повторяемость процесса образования.

Курс «По духовным тропкам Тамбовщины» легко интегрируется, имеет блочно-модульную структуру, адаптируем для различных возрастных групп. Программа каждого года обучения имеет законченный цикл, но вме-

сте с тем каждый последующий год обучения является логическим продолжением предыдущего.

Программа имеет несколько основных разделов: «История родного города», «Тамбовские подвижники благочестия», «Православные традиции Тамбовского края», «Календарь памятных дат», «Церковный календарь» и т.д.

Формы организации деятельности учащихся:

групповые занятия;

работа по подгруппам;

индивидуальные занятия (с наиболее одаренными детьми, а также занятия с целью ликвидации отставания в освоении программы);

занятия в разновозрастных группах (проведение экскурсий, реализация паломнических маршрутов).

Цель программы: воспитание духовно развитой, нравственно богатой личности, которую отличает чувство патриотизма, любви и уважения к истории русского народа, к ценностям отечественной культуры.

Задачи

Образовательные:

1-й год обучения (1 класс)

1. Сформировать у учащихся знания, которые дали бы им первоначальное представление о духовных и культурных традициях родного края.

2. Дать первоначальные сведения по ряду тем: семья, род, народ; главные православные праздники и традиции, связанные с их празднованием, - Рождество Христово, Пасха и др.

Воспитательные:

1-й год обучения (1 класс)

1. Способствовать формированию уважительного, трепетного отношения к традициям, духовным устоям, святыням родного края.

2. Способствовать воспитанию у обучающихся таких духовных и нравственных качеств, как: любовь к родному краю, умение ценить наследие, оставленное нашими предками, милосердие, сопереживание, доброта и т.д.

Развивающие:

1-й – 4-й годы обучения (1 – 4 классы)

1. Способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений.

2. Содействовать развитию волевой сферы ребенка: осознанности поведения, самоконтроля.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Первый год обучения (1-й класс).

№	Название раздела, темы	Количество часов		Формы аттестации, контроля
		Всего	В том числе	

			Теория	Практика	
I	Вводные занятия.	2	1	1	
1	История Православия в Тамбове	1	0,5	0,5	опрос
2	Город на Цне	1	0,5	0,5	опрос
II	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	4	3	1	
1	Мы и мир Божий. Красота рукотворная и нерукотворная.	1	1		опрос
2	Невидимый мир. Добрые и злые ангелы.	1	0,5	0,5	опрос
3	Бог – Творец красивого мира. Красота Притамбовья в картинах Тамбовских художников	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
4	Святые источники Тамбовской области	1	0,5	0,5	опрос
III	Тамбовские подвижники благочестия	10	4,5	5,5	
1	Свт. Питурич, епископ Тамбовский	3	2	1	опрос
2	Св.жены-мироносицы Тамбовской земли	4	3	1	опрос
3	Сказания о добре и зле. Тамбовский фольклор	3	1	2	опрос
IV	Православные традиции Тамбовского края	10	5	5	
1	Покровская ярмарка	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
2	Рождество Христово	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
3	Экскурсия к праздничному вертепу.	1		1	опрос, выполнение заданий
4	Зимние радости. Святки.	1	0,5	0,5	опрос
5	Крещение Господне.	1	0,5	0,5	опрос
6	Сретенье Господне.	1	0,5	0,5	опрос
7	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	2	1	1	Опрос, краткий рассказ
8	Твой святой покровитель.	2	1	1	Опрос, краткий рассказ.
V	Семьеведение	10	4,5	5,5	

1	Моя семья.	1	0,5	0,5	Фоторепортаж
2	Сказание о Петре и Февронии. Символы семьи	2	1	1	Стенгазета
4	Экскурсия на Набережную к памятнику святым Петру и Февронии.	1	0,5	0,5	фоторепортаж.
5	Этикет. Идем в гости. Принимаем гостей.	2	1	1	Сюжетно-ролевая игра
6	Радостный пасхальный звон. О чем звонит колокол?	2	1	1	опрос
7	Весенние праздники - Вознесение Господне, Троицын день.	1	0,5	0,5	опрос
8	Подведение итогов.	1		1	Тестирование, анкетирование
ИТОГО		36	18,5	17,5	

Содержание учебного плана (1-й год обучения)

Раздел I. Вводные занятия. (2 часа)

Тема 1.1. Введение в образовательную программу. История Православия в Тамбове.

Теория: Цели и задачи курса «По духовным тропкам Тамбовщины». Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы детского объединения. Ознакомление с основными разделами и темами программы. Что такое «духовное краеведение»? Знакомство с понятиями «краеведение», «духовность», «душевность», «церковь», «храм» и т.п.

Тема 1.2. Город на Цне.

Теория: Легенды, сказания о возникновении города Тамбова, через призму Евангелия. Введение понятия «Бог Отец», «молитва».

Практическая часть:

Просмотр видеосюжета «Город на Цне». Сравнение сказаний и легенд, обсуждение. Введение понятия «вера». Творческая работа: рисунок «Любимый Тамбов».

Раздел II. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (4 часа)

Тема 2.1. Мы и мир Божий. Красота рукотворная и нерукотворная.

Теория. Красота в окружающем мире. Введение понятия «Творец», «Создатель». Знакомство с понятиями «рукотворная» и «нерукотворная»

красота. Рассматривание пейзажей известных русских художников. Беседа о Родине и красоте родного края.

Практическая часть. Творческая работа: на выбор рисунок «Что красивое я видел летом?» или «Храм, который построил бы я». Слушание музыки.

Тема 2.2. Невидимый мир. Добрые и злые ангелы

Теория. Видимый и невидимый мир. История Денницы. Война добрых ангелов со злыми.

Практическая часть. Рисунок «Добрый ангел» (Архистратиг Михаил).

Тема 2.3. Бог – Творец красивого мира. Красота Приамбовья в картинах Тамбовских художников.

Тема 2.4. Святые источники Тамбовского района. Источник свт. Питирима, епископа Тамбовского в г. Тамбове, Трегуляевский мужской монастырь и источник.

Теория. Слушание звучащего вокруг нас мира: звуки природы на кассете. Рассматривание иллюстрации. Слушание музыки. Рассказ учителя о том, святых источниках Тамбовского района..

Практическая часть. Викторина «Святой источник».

Раздел III. Тамбовские подвижники благочестия (10 часов).

Тема 3.1. Свт. Питирим, епископ Тамбовский.

Теория. Рассказ о жизни святителя Питирим, епископа Тамбовского. Расширение ряда понятий «послушание - добро – радость – святость».

Практическая часть. Слушание музыки. Рассматривание фресок и иллюстраций о жизни святителя Питирима.

Тема 3.2. Святые жены-мироносицы Тамбовской земли.

Теория. Чтение истории жизни первых монахинь Вознесенского женского монастыря. Обсуждение проблемы: Где слабые женщины брали силы для своих подвигов? Кто им помогал и почему?

Практическая часть. Слушание музыки. Рассматривание иллюстраций. Викторина «Тамбовские подвижники благочестия»

Тема 3.3. Сказания о добре и зле. Тамбовский фольклор.

Теория. Чтение тамбовских сказаний о добре и зле. Как надо относиться к родителям. Опережающее введение заповеди «Чти отца и мать свою».

Практическая часть. Слушание народных песен, обсуждение смысла заложенного в них. Творческая работа: Рисование, отгадывание загадок по иллюстрациям.

Раздел IV. Православные традиции Тамбовского края (10 часов).

Тема 4.1. Покровская ярмарка. История появления традиции. Рассматривание, описание иконы «Покрова Пресвятой Богородицы».

Практическая часть. Обсуждение. Творческая работа: Создание галереи из рисунков детей «Покровская ярмарка».

Тема 4.2. Рождество Христово.

Практическое занятие. «Рождество Христово» - вертепный театр

Тема 4.3. Экскурсия к праздничному вертепу.

Практическая часть. История появления вертепов и вертепных театров. Рассматривание, описание персонажей вертепа. Обсуждение.

Тема 4.4. Зимние радости. Святки.

Теория. Какие бывают радости? Зимние радости. Рассказ о традициях празднования Рождества в храме и дома. Беседа о традициях, существующих в России, в Тамбове в эти дни. Раскрытие понятий «любовь – мир – красота – благодарение».

Практическая часть. Просмотр иллюстраций «Святки». Обсуждение.

Тема 4.5. Крещение Господне.

Теория. Рассказ о празднике. Великое чудо, случившееся в этот день. Второе название праздника.

Практическая часть. Знакомство с иконой «Крещение Господне»

Тема 4.6. Сретенье Господне

Теория. Обсуждение событий праздника. Народные обычаи, связанные с ним.

Практическая часть. Знакомство с иконой "Сретение Господне".

Тема 4.7. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рожденья.

Теория. Объяснение понятия «день Ангела», его отличие от дня рождения. Традиции празднования дня Ангела. Повторение: кто такие ангелы.

Практическая часть. Рассказ «Мой день Ангела».

Тема 4.8. Твой святой покровитель.

Теория. Беседа о святых, которые являются нашими небесными покровителями. Святые покровители Руси.

Практическая часть: Подготовка сообщения о своём святом.

Раздел V. Семейное воспитание (10 часов).

Тема 5.1. Моя семья.

Теория: Традиции, праздники моей семьи.

Практическая часть: Создание рисунка, рассказа или стихотворения о своей семье.

Тема 5.2. Сказание о Петре и Февронии. Символы семьи.

Теория: Житие святых Петра и Февронии. Сказание как воплощение народной мудрости. Сказочные архетипы, сюжетная линия, герои.

Практическая часть: Просмотр мультфильма и ответы на проблемные вопросы. Творческая работа: Создание стенгазеты «Идеальная семья»

Тема 5.3. Экскурсия на Набережную к памятнику святым Петру и Февронии.

Теория. Рассказ о создании памятника святым. Введение понятий «кротость», «терпение», «радость».

Практическая часть. Экскурсия на Набережную к памятнику святым Петру и Февронии.

Тема 5.4. Этикет. Идем в гости. Принимаем гостей.

Теория. Связь семейных и тамбовских традиций гостеприимства, через призму Евангелия.

Практическая часть. Сюжетно-ролевая игра. Обсуждение.

Тема 5.5. Радостный пасхальный звон. О чем звонит колокол?

Теория. Как появились колокола? История самых знаменитых колоколов. О чем же звонит колокол? Самый большой колокол Тамбова.

Практическая часть. Просмотр м./ф. «Колокольчик». Обсуждение. Слушание колокольных звонов.

Тема 5.7. Весенние праздники - Вознесение Господне, Троицын день.

Теория. Для чего вознёсся Господь и что Он обещал своим ученикам. Сошествие Святого Духа на апостолов. Когда мы становимся членами Церкви. Традиции Тамбова связанные с этими праздниками.

Практическая часть. Рассматривание иллюстраций. Обсуждение.

Тема 5.8. Подведение итогов.

Практическая часть. Выполнение тестов. Анкетирование учащихся.

После прохождения программы первого года обучения у учащегося должны быть развиты следующие **личностные универсальные учебные действия:**

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения,
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений («убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно»);

– анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.

– адекватно воспринимать словесную оценку педагога.

Познавательные универсальные учебные действия:

– рассказывать по памяти о зимних, весенних православных праздниках и традициях, связанных с их празднованием;

– давать элементарные определения духовно-нравственным понятиям;

– находить дополнительную информацию о знаменитых колоколах, используя справочную литературу, выступать со своими сообщениями;

– выделять общее и различное в православных праздниках;

– приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;

– определять духовный смысл событий окружающего мира.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– задавать вопросы;

– применять правила делового сотрудничества;

– считаться с мнением другого человека.

Второй год обучения (2-й класс).

Задачи

Образовательные:

2-й год обучения (2 класс)

1. Закрепить и расширить знания, дающие учащимся представление о духовных и культурных традициях родного края, закрепить их на эмоциональном и интеллектуальном уровнях.

2. Дать первоначальные сведения по ряду тем: история родного города и края, святые места Тамбовской земли, наши прославленные земляки – святые подвижники Тамбовского края, календарь народных и православных праздников; самые почитаемые русские и тамбовские святые (Смотреть содержание программы для 2 года обучения).

Воспитательные:

2-й год обучения (2 класс)

1. Сформировать у обучающихся представление об этических нормах духовности.

2. Познакомить младших школьников с ценностями христианской морали, основанной на традиционном понимании нравственности как благонаравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина своего Отечества.

3. Способствовать воспитанию потребности строить свою поведенческую модель в соответствии с законами духовности, а также оценивать поведение человека, общества и государства с духовных позиций.

Развивающие:

2-й год обучения (2-й класс)

1. Способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений.

2. Содействовать развитию волевой сферы ребенка: осознанности поведения, самоконтроля.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	
I	История родного города.	2	1	1	
1	Возникновение крепости Тамбов.	1	1		опрос
2	Экскурсия в музей ТОИКПРО к макету крепости Тамбова.	1		1	опрос
II	Православная культура в жизни тамбовчан	4	2	2	
1	«Русские становятся православными»	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
2	Православное отношение к слову	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
3	Светская русская культура в Тамбове	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
4	Первоучители словенские равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
III	Тамбовские подвижники благочестия	8	4,5	3,5	
1	Преосвященный Феофил (Раев), епископ Тамбовский и Шацкий.	1	1		опрос
2	Святитель Феофан, Завторник Вышенский	1	0,5	0,5	опрос
3	Святитель Лука Войно-Ясенецкий.	2	1	1	Опрос, выполнение заданий
4	Святой праведный воин Федор Ушаков	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
5	Святые жены-мироносицы их почитание на Тамбовской земле.	2	1	1	Опрос, выполнение заданий
6	Благотворительная деятельность Э.Д.Нарышкина	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
IV	Святые места Тамбовщины.	4	2,5	1,5	
1	Знакомство с храмом. Его устройство. Храм во имя	1	0,5	0,5	опрос

	св. мученика и целителя Пантелеимона.				
2	Тамбовский городской собор в честь Рождества Христова	1	1		Опрос, выполнение заданий
3	Святые источники Мичуринского и Моршанского районов	1	0,5	0,5	опрос
4	Свято-Никольская Мамонтова пустынь.	1	0,5	0,5	опрос
V	Календарь памятных дат (исторические события, особо почитаемые святые, чтимые иконы на тамбовщине)	11	5,5	5,5	опрос
1	Православные традиции празднования Рождества Христова.	1	0,5	0,5	опрос
2	Архистратиг Михаил (Михайлов день). Чудо в Хонех.	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
3	Сорок Севастийских мучеников.	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
4	Защитник земли Русской, преподобный Илья Муромец, Печерский.	1	0,5	0,5	опрос
5	Празднование Казанской иконе Божией Матери. Вышинская Казанская икона Божией матери	1	0,5	0,5	опрос
6	Пасха Господня.	2	1	1	Опрос, выполнение заданий
7	Дела милосердия.	2	1	1	опрос
8	Святой великомученик Георгий Победоносец.	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
9	Праздник «День Победы».	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
VI	Семьеведение	6	3,5	2,5	Опрос, выполнение заданий
1	Авдотья Рязаночка XIII в	1	1		опрос
2	Евгений и Анастасия Баратынские	1	1		опрос
3	Семья Александра и Маргариты Тучковых	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
4	Семья Космодемьянских	1	0,5	0,5	опрос

5	Семья Татьяны Дерунец	1	0,5	0,5	опрос
6	Подведение итогов.	1		1	тестирование, анкетирование
ИТОГО		36	19,5	16,5	

Второй год обучения

Вводное занятие

Теория: Цели и задачи курса для второго года обучения. Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы. Ознакомление с основными разделами и темами программы. Инструктаж по технике безопасности.

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА (2 часа)

Тема 1.1. Возникновение крепости Тамбов.

Теория: История возникновения крепости, её предназначение.

Практическая часть: Просмотр фрагмента видеофильма «Святая земля Тамбовская», посвященного основанию крепости.

Тема 1.2. Экскурсия в музей ИПКРО к макету крепости. Рисунок на тему «Крепость Тамбов».

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА ТАМБОВЧАН (5 часов)

Тема 2.1. Русские становятся православными.

Теория. Крещение князя Владимира. Первые русские святые князья Борис и Глеб. Понятие «крещение». Знакомство с житием святых, его служением.

Практическая часть. Рассматривание фресок и иллюстраций, посвященных святым князьям. Просмотр видеосюжета о святых. Творческая часть: Составление коллажа из рисунков «Святые князья»

Тема 2.2. Православное отношение к слову.

Теория. Культура русского языка. Правильное отношение к слову. Значение слов.

Практическая часть. Чтение объяснение смысла слов. Проблемный вопрос «Родной язык – душа нации». Творческая часть : Рисунок слова «радость», «беда».

Тема 2.3. Светская русская культура в Тамбове.

Теория. Истоки светской культуры ее зарождение в Тамбове. Современная культура. Особенности светской русской культуры в картинах, фресках, скульптурных изображениях, зданиях.

Практическая часть. Осмысление особенностей светской русской культуры в картинах, фресках, скульптурных изображениях, зданиях.

Тема 2.4. Первоучители словенские равноапостольные Кирилл и Мефодий. Почитание на Тамбовской земле.

Теория. Знакомство с житием святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Послание потомкам. Просветители славян.

Практическая часть. Рассмотрение икон и иллюстраций святых равноапостольных Кирилла и Мефодия . Творческая часть: Рисунок «Создание буквы».

РАЗДЕЛ 3. ТАМБОВСКИЕ ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ (8 часов)

Тема 3.1. Преосвященный Феофил (Раев), епископ Тамбовский и Шацкий.

Теория. Понятие «епископ». Знакомство с житием святого, его служением.

Практическая часть. Рассмотрение иллюстраций, посвященных епископу Феофилу (Раеву). Опрос.

Тема 3.2. Святитель Феофан Затворник Вышенский.

Теория. Знакомство с историей жизни тамбовского святого. Понятие «святитель». Подвиги подвижника. Духовное наследие святителя.

Практическая часть. Чтение фрагментов книги святителя "Что есть духовная жизнь и как на неё настроиться". Обсуждение.

Тема 3.3. Святитель Лука Войно-Ясенецкий.

Теория. Знакомство с житием святителя Луки. Святитель Лука - пастырь и врач.

Практическая часть. Просмотр песочного м.ф. "Святой врач" Ксении Симоновой, посвященного памяти святителя Луки. Обсуждение. Опрос.

Тема 3.4. Святой праведный воин Федор Ушаков.

Теория. Знакомство с житием адмирала Федора Ушакова, его служением. Политика и нравственность.

Практическая часть: Знакомство с иконой праведного воина Федора Ушакова; памятником, посвященным святому адмиралу.

Тема 3.5. Святые жены-мироносицы и их почитание на Тамбовской земле.

Теория. Рассказ о женах-мироносицах: Монахиня Миропия (Аденкова); праведная Александра Аристова, печальница Тамбовская; праведная Мария Чернова, страдальца Тамбовская; схимонахиня Агния (Стародубцева); Акулина Родина. Обсуждение понятий «печальница», «страдальца», «любовь», «верность». Знакомство с преподобной Марией Магдалиной. Церковный праздник "Память жен-мироносиц" - православный женский день.

Практическая часть. Знакомство с иконой жен-мироносиц. Просмотр фрагмента м.ф. «Он воскрес!». Творческая часть: Создание буклетов о местночтимых святых.

Тема 3.6. Благотворительная деятельность Э.Д.Нарышкина.

Теория. Знакомство с жизнью и деятельностью Э.Д.Нарышкина. Благотворительность и нравственность.

РАЗДЕЛ 4. СВЯТЫЕ МЕСТА ТАМБОВЩИНЫ (4 часа)

Тема 4.1. Знакомство с храмом. Его устройство.

Теория. Храм - дом Божий. Название храма. Его особенности, устройство. Храм во имя святого мученика и целителя Пантелеимона. Святой великомученик целитель Пантелеимон. Понятие "целитель", "бессребреник".

Практическая часть. Знакомство с храмами Тамбова посредством виртуальной экскурсии.

Тема 4.2. Тамбовский городской собор в честь Рождества Христова ..

Теория. Особенности и устройство храма в честь Рождества Христова. Его история.

Практическая часть. Виртуальное знакомство с храмом, освященным в честь Рождества Христова.

Тема 4.3. Святые источники Мичуринского и Моршанского районов.

Теория. Слушание звучащего вокруг нас мира: звуки природы на кассете. Рассматривание иллюстрации. Слушание музыки. Рассказ учителя о том, святых источниках Мичуринского и Моршанского районах.

Практическая часть. Викторина «Святой источник».

Тема 4.4. Свято-Никольская Мамонтова пустынь. Святитель Николай.

Теория. Знакомство с житием святого. Причина его особого почитания в России. Никола «зимний» и «весенний».

Практическая часть. Виртуальная экскурсия по святым местам, посвященным святому угоднику: Свято-Никольская Мамонтова пустынь, Свято-Николо-Чернеевский мужской монастырь.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

(СЛАВА ЗЕМЛИ РУССКОЙ: ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ,
ОСОБО ПОЧИТАЕМЫЕ СВЯТЫЕ, ЧТИМЫЕ ИКОНЫ НА ТАМБОВЩИНЕ)

(11 часов)

Тема 5.1. Православные традиции празднования Рождества Христова.

Практическая часть. Викторина «Православные традиции празднования Рождества Христова». В игровой форме повторяются традиции празднования одного из самых главных православных праздников - Рождества Христова.

Тема 5.2. Архистратиг Михаил (Михайлов день). Чудо в Хонех.

Теория. Что мы знаем о невидимом мире. Ангельский мир, иерархия, служение. Архистратиг Михаил – воевода небесного воинства. История возникновения праздника, его традиции.

Практическая часть. Просмотр м./ф. Чудо в Хонех. Обсуждение.

Тема 5.3. Сорок мученик Севастийских.

Теория. Святые воины. История подвига сорока мучеников. Мужество и верность. Малодушные и предательство. Традиции празднования.

Практическая часть. Слушание баллады Светланы Копыловой. Обсуждение. Ответы на вопросы.

Тема 5.4. Защитник земли Русской, преподобный Илья Муромец, Печерский.

Теория. Чудесное посещение Ильи. Ратный подвиг. Новое служение – воин Христов.

Практическая часть.

Тема 5.5. Празднование Казанской иконе Божией Матери. Вышенская Казанская икона Божией Матери в истории Тамбова.

Теория. Рассказ о трудных моментах в истории России, связанных с Божией помощью по молитвам к Казанской иконе Богородицы.

Практическая часть. Просмотр м.ф. "Встреча". Обсуждение. Экскурсия в Казанский собор. Знакомство с иконой.

Тема 5.6. Пасха Господня.

Теория. История возникновения праздника. Православные, семейные традиции празднования Святого Воскресения Господня. Обсуждение понятий «преданность», «мужество», «любовь», «верность».

Практическая часть. Просмотр мультфильма о Воскресении Христовом. Создание подарка на праздник.

Тема 5.7. Дела милосердия.

Теория. Рассказ учителя о делах милосердия. Понятие «милосердие».

Практическая часть. Работа в группах. Мини-проект "Библия о милосердии и сострадании".

Тема 5.8. Святой великомученик Георгий Победоносец.

Теория. Знакомство с житием святого. Почему Георгия прозвали Победоносцем? Причина его особого почитания в России.

Практическая часть. Просмотр м.ф. "Егорий храбрый". Обсуждение. Вымысел и реальность в картине.

Тема 5.9. Праздник «День Победы».

Теория. Великая Отечественная война в истории нашей Родины. Роль и вклад Церкви в победу. Знакомство с чудесами Божиими на фронтах Отечественной войны.

Практическая часть. Просмотр м.ф. «Встреча». Обсуждение.

РАЗДЕЛ 6. СЕМЬЕВЕДЕНИЕ (6 часов)

Тема 6.1. Авдотья Рязаночка XIII в.

Теория. Знакомство с жизнью Авдотьи Рязаночки XIII в. Ее подвигом ради семьи.

Практическая часть. Просмотр м.ф. «Авдотья Рязаночка». Обсуждение.

Тема 6.2. Евгений и Анастасия Баратынские.

Теория. История жизни и творчества Е.А.Баратынского, его жены А.Л. Баратынской. Верность, любовь на примере жизни этой семьи. История усадьбы Баратынских.

Практическая часть. Проблемный вопрос «Верность и любовь в семье».

Тема 6.3. Семья Александра и Маргариты Тучковых.

Теория. История жизни семьи Александра и Маргариты Тучковых. Верность, любовь на примере жизни этой семьи. История монастыря на Бородинском поле.

Практическая часть. Проблемный вопрос «Верность и любовь в семье».

Тема 6.4. Семья Космодемьянских.

Теория. История жизни семьи Космодемьянских. История жизни семьи, ее святые, герои.

Практическая часть. Проблемный вопрос «Где рождаются герои?». Обсуждение.

Тема 6.5. Семья Татьяны Дерунец.

Теория. История жизни семьи Татьяны Дерунец. История жизни семьи.

Практическая часть. Проблемный вопрос «Где рождаются герои?». Обсуждение.

6.6. Подведение итогов.

Практическая часть. Тестирование. Анонимное анкетирование.

Прохождение данных тем программы развивает следующие **личностные универсальные учебные действия**:

– идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;

– проявлять интерес к культуре и истории своего народа, прошлому родной страны;

– проявлять эмпатию как понимание чувств людей и сопереживание им;

– проявлять этические чувства как регуляторы моральных норм;

– ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков окружающих людей;

- потребность в сознательном труде, готовность служения людям и Отечеству;
- воспринимать речь педагога, непосредственно не обращенную к учащемуся;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- оценивать собственную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- умение выстраивать последовательность необходимых действий для выполнения поставленной учителем задачи;
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.

Познавательные универсальные учебные действия:

- иметь представление о возникновении крепости Тамбов;
- уметь рассказать по памяти об известных храмах и монастырях Тамбовского края, назвать тамбовских подвижников, чье житие оказало влияние на формирование духовного облика жителей тамбовской земли;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- выделять добродетели, качества, достойные подражания у известных святых подвижников, юродивых и мучеников;
- иметь представление о самых почитаемых иконах Пресвятой Богородицы, узнавать их среди прочих икон;
- иметь устойчивые знания о главных православных праздниках;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимость между событиями, давать им духовную оценку.
- высказывать предположения, кратко обосновывать свое мнение;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- задавать вопросы;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- «удерживать» логику ответа, приводить убедительные доказательства;
- применять правила сотрудничества; считаться с мнением другого человека;
- проявлять терпение и доброжелательность в дискуссии, доверие к соучастнику деятельности.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной учебной деятельности.

Третий год обучения (3-й класс).

Задачи

Образовательные:

3-й год обучения (3 класс)

1. Сформировать информационный фон знаний, позволяющий осмысливать этнокультурные духовные традиции родного края как неотъемлемую часть поддержания этнокультурной солидарности.

2. Обеспечить устойчивые знания по ряду тем: народный и церковный календарь, памятники истории и культуры города Тамбова и края, наиболее известные святые Тамбовской земли и т.п. (См. содержание программы для 3 класса).

Воспитательные:

3-й год обучения (3 класс)

1. Научить определять духовный смысл сущностей окружающего мира.

2. Наполнить содержанием представление о патриотизме, любви к Родине, ответственности за судьбы окружающих нас людей, наших ближних, судьбу общества и государства.

Развивающие:

3-й год обучения (3-й класс)

1. Способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений.

2. Содействовать развитию волевой сферы ребенка: осознанности поведения, самоконтроля.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	
I	История родного города	2	1	1	
1	Тамбов – моя малая родина.	1	0,5	0,5	опрос
2	Святитель Питирим и благоустройство города Тамбова.	1	0,5	0,5	опрос
II	Святые места Тамбовщины.	5	2,5	2,5	
1	Казанский мужской монастырь.	2	1	1	опрос
2	Вознесенский женский монастырь.	1	0,5	0,5	опрос
3	Трегуляевский Иоанно-Предтеченский мужской монастырь.	1	0,5	0,5	Опрос, выполнение заданий
4	Святые источники Уваровского района	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий

III	Тамбовские подвижники благочестия	9	4	5	
1	Подвиги преподобного Серафима Саровского.	1	0,5	0,5	опрос
2	Преподобный Амвросий Оптинский.	1	0,5	0,5	
3	Преподобная Марфа Тамбовская. Преподобный старец Симеон, схимонахиня Сепфора.	2	1	1	опрос
4	Чтец Иоанн Богоявленский (подвизавшийся под именем Ильи немого).	1	0,5	0,5	опрос
5	Блаженный Иоанн, затворник Сезеновский.	1	0,5	0,5	опрос, краткий рассказ
6	Святые жены-мироносицы и их почитание на Тамбовской земле	2	1	1	
7	Тамбовские святые.	1		1	викторина, тестирование
IV	Календарь памятных дат (исторические события, особо почитаемые святые, чтимые иконы на Тамбовской земле)	5	2,5	2,5	
1	Владимирская икона Божией Матери.	1	0,5	0,5	опрос
2	Святая блаженная Матрона Московская.	1	0,5	0,5	опрос
3	Святой праведный Иоанн Кронштадский.	1	0,5	0,5	опрос
4	Собор новомучеников и исповедников Российских.	2	1	1	опрос, выполнение заданий
V	Тамбов православный. Испытание веры.	4	2	2	
1	Блаженный Георгий Шмаровский, Григорий Коньгин,	1	0,5	0,5	опрос
2	Память святой Ксении Петербургской	1	0,5	0,5	опрос
3	Святой праведный Иоанн Русский	1	0,5	0,5	опрос
4	Иеросхимонах Иоанн (Федоров), основатель Саровской пустыни; иеромонах	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий

	Пахомий (Леонов), строитель Саровской пустыни; Иеромонах Питирим (Дружинин) Саровской пустыни				
VI	Слава земли русской: исторические события, особенно почитаемые святые.	10	4,5	5,5	
1	«Русский» апостол Андрей Первозванный.	1	0,5	0,5	опрос
2	Святая равноапостольная княгиня Ольга.	1	0,5	0,5	опрос
3	Великий князь Александр Невский.	2	1	1	опрос, выполнение заданий
4	Святой благоверный князь Дмитрий Донской.	2	1	1	опрос, выполнение заданий
5	Куликовская битва.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
6	День Победы. Пасха 1945 года.	2	1	1	опрос, выполнение заданий
7	Подведение итогов.	1		1	Тестирование, анкетирование
ИТОГО		36	17	19	

Третий год обучения

Вводное занятие

Теория: Цели и задачи курса для второго года обучения. Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы. Ознакомление с основными разделами и темами программы. Инструктаж по технике безопасности.

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА (2 часа)

Тема 1.1. Тамбов – моя малая родина.

Теория. История города на примере судеб замечательных людей, чья жизнь и служение были связаны с Тамбовом.

Практическая часть. Виртуальное посещение памятников установленных тамбовским святым и прославленным землякам.

Тема 1.2. Святитель Питирим и благоустройство города Тамбова.

Теория. Тамбовские святые в истории города. Вклад святого в культуру, образование, строительство и благоустройство Тамбова.

Практическая часть. Посещение кафедрального Спасо-Преображенского собора.

РАЗДЕЛ 2. СВЯТЫЕ МЕСТА ТАМБОВЩИНЫ (5 часов)

Тема 2.1. Казанский мужской монастырь.

Теория. Знакомство с историей образования обители. Важнейшие вехи монастыря.

Практическая часть. Знакомство с внешним и внутренним убранством храмов монастыря, праздником или святым, которому посвящён храм (по иконам внутри храма).

Тема 2.2. Вознесенский женский монастырь.

Теория. История создания монастыря, его устроители. Важнейшие вехи обители. её подвижники.

Практическая часть. Знакомство с внешним и внутренним убранством храмов монастыря, праздником или святым, которому посвящён храм (по иконам внутри храма).

Тема 2.3. Трегуляевский Иоанно-Предтеченский мужской монастырь.

Теория. История создания монастыря, его устроители. Важнейшие вехи обители. её подвижники.

Практическая часть. Знакомство с внешним и внутренним убранством храмов монастыря, праздником или святым, которому посвящён храм (по иконам внутри храма).

Тема 2.4. Святые источники Уваровского района.

Теория. Слушание звучащего вокруг нас мира: звуки природы на кассете. Рассматривание иллюстрации. Слушание музыки. Рассказ учителя о святых источниках Уваровского района.

Практическая часть. Викторина «Святой источник».

РАЗДЕЛ 3. ТАМБОВСКИЕ ПОДВИЖНИКИ БЛАГОЧЕСТИЯ (9 часов)

Тема 3.1. Подвиги преподобного Серафима Саровского.

Теория. Беседа о житии святого. Знакомство с основными событиями жизни святого. Почитание святого. Рассказ Н.А.Мотовилова.

Практическая часть. Знакомство с иконой святого.

Тема 3.2. Подвиги преподобного Амвросия Оптинского.

Теория. Беседа о житии святого. Знакомство с основными событиями жизни святого. Почитание святого.

Практическая часть. Знакомство с иконой святого. Просмотр видеосюжетов о прп. Амвросии Оптинском. Изучение его крылатых изречений.

Тема 3.3. Преподобная Марфа Тамбовская. Преподобный старец Симеон, схимонахиня Сепфора.

Теория. Беседа о житии подвижников. Знакомство с основными событиями жизни святых. Почитание святых.

Практическая часть. Знакомство с иконой святого.

Тема 3.4. Чтец Иоанн Богоявленский (подвизавшийся под именем Ильи немого).

Теория. Беседа на житие святого. Знакомство с основными событиями жизни святого. Почитание святого.

Практическая часть. Знакомство с иконой святого.

Тема 3.5. Блаженный Иоанн, затворник Сезеновский.

Теория. Беседа на житие святого. Знакомство с основными событиями жизни святого. Почитание святого.

Практическая часть. Знакомство с иконой святого.

Тема 3.6. Святые жены-мироносицы и их почитание на Тамбовской земле.

Теория. Рассказ о женах-мироносицах: преподобная Дарья Сезеновская; преподобная Серафима, игумения Сезеновская; схимонахиня Митрофания; монахини Свято-Никольской Мамонтовой пустыни.

Практическая часть. Просмотр видеосюжета о святых и Монастыре. Творческая часть: Рисунки святой обители

Тема 3.7. Викторина «Тамбовские святые».

Практическая часть. Итоговое занятие-закрепление и контроль изученного материала в форме викторины.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ (СЛАВА ЗЕМЛИ РУССКОЙ: ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ОСОБО ПОЧИТАЕМЫЕ СВЯТЫЕ, ЧТИМЫЕ ИКОНЫ) (7 часов)

Тема 4.1. Владимирская икона Божией Матери.

Теория. История написания иконы и её появления на Руси. Перемещение иконы во Владимир. Сретение Владимирской иконы Божией Матери. Дни памяти.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Просмотр м.ф. "Заступница". Обсуждение.

Тема 4.2. Святая блаженная Матрона Московская.

Теория. История жития блаженной Матроны. Сила Божия в немощи человеческой является. Служение и помощь людям. Почитание святой.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Просмотр фотографий. Обсуждение.

Тема 4.3. Святой праведный Иоанн Кронштадский.

Теория. История жития святого праведного Иоанна Кронштадского. Служение в Кронштадте. Всероссийский батюшка. Почитание.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Просмотр фотографий. Обсуждение. Посещение храма в честь святого праведного Иоанна Кронштадского.

Тема 4.4. Собор новомучеников и исповедников Российских.

Теория. Мученики и новомученики. Смысл символики иконы. Краткий рассказ о новомучениках (по клеймам иконы).

Практическая часть. Посещение храма Новомучеников и исповедников Российских.

РАЗДЕЛ 5. ТАМБОВ ПРАВОСЛАВНЫЙ. ИСПЫТАНИЕ ВЕРЫ. (4 часа)

Тема 5.1. Блаженный Георгий Шмаровский, Григорий Коньгин, Юродивый Иоанн Семенович Григорьев, блаженный Николай Савельевич.

Теория. История жизни святых подвижников. Понятие «блаженный», «иеромонах»

Практическая часть. Знакомство с иконой святых, стихотворениями, посвящёнными им. Обсуждение.

Тема 5.2. Память святой Ксении Петербургской.

Теория. История жизни святой, имя которой мы носим. Подвиги святой. Служение людям. Почитание.

Практическая часть. Знакомство с иконой святой; стихотворениями и песней, посвящённых святой блаженной Ксении Петербургской.

Тема 5.3. Святой праведный Иоанн Русский.

Теория. История жизни святого, имя которого мы носим. Исповедничество. Подвиги и чудеса святого. Почитание.

Практическая часть. Сообщение на тему «Святой, именем которого я наречён».

Тема 5.4. Иеросхимонах Иоанн (Федоров), основатель Саровской пустыни; иеромонах Пахомий (Леонов), строитель Саровской пустыни; иеромонах Питирим (Дружинин).

Теория. История жизни святых подвижников. Понятие «блаженный», «иеромонах»

Практическая часть. Знакомство с иконой святых, стихотворениями, посвящёнными им. Обсуждение.

РАЗДЕЛ 6. СЛАВА ЗЕМЛИ РУССКОЙ: ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ, ОСОБО ПОЧИТАЕМЫЕ СВЯТЫЕ (10 часов)

Тема 6.1. «Русский» апостол Андрей Первозванный.

Теория. Причины почитания в России апостола Андрея. Князя Аскольд и Дир.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Просмотр видеоролика "Апостол Андрей первозванный". Обсуждение.

Тема 6.2. Святая равноапостольная княгиня Ольга.

Теория. Прекраса. Перемена имена и изменение в жизни. Месть язычницы. Обретение веры. Предвозвестница христианства.

Практическая часть. Просмотр фрагмента "Повести временных лет". Обсуждение.

Тема 6.3. Великий князь Александр Невский.

Теория. Житие князя, его роль в истории Русского государства. Домовая церковь во имя святого благоверного князя Александра Невского в Мужской классической гимназии г.Тамбова (ул.Советская 116)

Практическая часть. Знакомство с иконой. Просмотр фрагмента х.ф. "Александр Невский". Обсуждение.

Тема 6.4. Святой благоверный князь Дмитрий Донской.

Теория. Знакомство с житием, святость князя. Роль князя в возвышении Русского государства.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Просмотр м.ф. "Лебеди Непрядвы". Обсуждение.

Тема 6.5. Куликовская битва.

Теория. Ход сражения. Роль иноков. Участие князя Дмитрия в сражении. Дмитриевская родительская суббота. Родительская суббота – что это такое? Традиции поминовения усопших (умерших) на Руси. Донская икона Божией Матери.

Практическая часть. Просмотр м.ф. "Пересвет и Ослябя". Обсуждение.

Тема 6.6. День Победы. Пасха 1945 года.

Теория. Великая Отечественная война. Начало войны и окончание. Военные священники.

Практическая часть. Просмотр короткометражного DVD фильма «Простая истина». Обсуждение.

Тема 6.7. Подведение итогов. Тестирование. Анкетирование.

Прохождение, усвоение данных тем курса развивает **следующие личностные универсальные учебные действия:**

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- проявлять эстетические чувства на основе познания отечественной культуры;
- мотивировать свои действия; понимать их нравственное содержание;
- формирование широкого кругозора, проявлять чувство прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной культурой;

- формирование устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, одноклассников;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных.
- навыки анализа, обобщения теоретических знаний и подкрепление их практическими результатами;

Познавательные универсальные учебные действия:

- знать, оценивать, анализировать духовно-нравственные категории;
- рассказывать по памяти о важных датах православного календаря;
- знать святые места Тамбовщины, ориентироваться в их местонахождении;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в православной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- воспринимать смысл художественных и православных текстов;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы,
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- объяснять, раскрывать сущность исторических событий и духовных явлений, связанными с ними, используя примеры;
- сопоставлять, сравнивать исторические личности государственных деятелей и святых; оценивать их деятельность, служение Отечеству.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- задавать вопросы.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Четвёртый год обучения (4-й класс).

Задачи

Образовательные:

4-й год обучения (4 класс)

1. Расширить и углубить круг тем для изучения: наряду с Евангельской историей дать обучающимся представление об истории Ветхого Завета, о святых, имена которых носят наши дети, о христианском укладе жизни и семьи и т.д. (См. содержание программы, четвертый год обучения).

2. Сформировать умение осмысленно выражать аргументированное мнение по различным проблемам этнокультурной направленности: соотношение народного и церковного начала жизнеустройства, региональные духовные особенности и их проявление и т.п.

Воспитательные:

4-й год обучения (4 класс)

1. Научить давать духовную оценку реалиям пространства и времени.

2. Наполнить содержанием представление о духовности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству.

3. Способствовать воспитанию потребности строить свою поведенческую модель в соответствии с законами духовности, а также оценивать поведение человека, общества и государства с духовных позиций.

Развивающие:

4-й год обучения (4-й класс)

1. Способствовать развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений.

2. Содействовать развитию волевой сферы ребенка: осознанности поведения, самоконтроля.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	
I	История родного города	7	2,5	4,5	
1	Памятные места Тамбова, связанные с именем преподобного Серафима Саровского.	1		1	опрос
2	Святитель Питирим и архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).	2	1	1	опрос
3	Тамбовская икона Божией Матери.	1	0,5	0,5	опрос

4	Девпетуровская-Тамбовская и Вышенская иконы Божией Матери.	1	0,5	0,5	опрос
5	Купец-благотворитель А.М.Носов.	1	0,5	0,5	опрос
6	Знаменитые святители и святыни Тамбовской земли.	1		1	викторина, тестирование
II	Святые подвижники Тамбовской земли.	6	3	3	
1	Преподобный Силуан Афонский.	1	0,5	0,5	опрос
2	Святитель Феофан Затворник Вышенский.	1	0,5	0,5	опрос
3	Преподобный Амвросий Оптинский.	2	1	1	Опрос, выполнение заданий
4	Митрополит Владимир Богоявленский.	1	0,5	0,5	опрос
5	Уроки святых подвижников.	1	0,5	0,5	викторина, тестирование
III	Календарь памятных дат.	3	1,5	1,5	
1	День примирения и согласия.	1	0,5	0,5	опрос, краткий рассказ
2	День Победы. Преподобный Серафим Вырицкий.	1	0,5	0,5	опрос, краткий рассказ
3	Святая равноапостольная Нина – просветительница Грузии	1	0,5	0,5	опрос, краткий рассказ
IV	Православная семья. Святые жёны Руси.	7	3	4	опрос
1	Святые Петр и Феврония .	1	0,5	0,5	опрос
	Святая Ефросинья Московская и святой благоверный князь Дмитрий Донской.	1	0,5	0,5	
2	Святая благоверная княгиня Анна Кашинская и святой князь Михаил Тверской.	1	0,5	0,5	опрос
3	Святая преподобная мученица Елизавета Федоровна.	1	0,5	0,5	опрос
4	Святые Царственные Страстотерпцы.	2	1	1	опрос, выполнение заданий
5	В чем состоит особенность православной семьи.	1	0,5	0,5	круглый стол, сочинение
V	Русское монашество.	4	2	2	

1	Киево-Печерская лавра – колыбель русского монашества. Прп. Нестор летописец, Антоний, Феодосий, Алипий и др.	1	0,5	0,5	опрос
2	Троице-Сергиева лавра и победитель поляков Дионисий Радонежский.	1	0,5	0,5	опрос
3	Дивное Дивеево и святые преподобные дивеевские сестры: Александра, Елена, Мария...	1	0,5	0,5	опрос
4	Дивное Дивеево и святые блаженные дивеевские сестры: Пелагея, Параскева, Мария	1	0,5	0,5	опрос
VI	Подвиг русских святителей.	5	2,5	2,5	
1	Святитель Алексей, митрополит Московский.	1	0,5	0,5	опрос
2	Святитель Филипп, митрополит Московский.	1	0,5	0,5	опрос
3	Святые патриархи Российские Иов и Ермоген.	1	0,5	0,5	опрос
4	Святитель Митрофан Воронежский.	1	0,5	0,5	опрос
5	Святитель Филарет, митрополит Московский.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
VII	Подвиг русских князей.	3	1	2	
1	Святой праведный благоверный князь Ярослав (Константин) Муромский и его сыновья.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
2	Святой Меркурий Смоленский, святой благоверный князь Василько Ростовский.	1	0,5	0,5	опрос, выполнение заданий
3	Подведение итогов.	1		1	Тестирование, анкетирование
ИТОГО		36	16	20	

Четвёртый год обучения

Вводное занятие

Теория: Цели и задачи курса для второго года обучения. Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы. Ознакомление с основными разделами и темами программы. Инструктаж по технике безопасности.

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА (7 часов)

Тема 1.1. Памятные места Тамбова, связанные с именем преподобного Серафима Саровского.

Практическая часть. Виртуальная экскурсия по памятным местам Тамбова, связанным с именем преподобного Серафима Саровского.

Тема 1.2; 1.3. Святитель Питирим и архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий).

Теория. Тамбовские святые в истории города. Служение Святителя Питирима и святителя Луки. Сравнение.

Практическая часть. Экскурсия по местам Тамбова, связанным с именем святителя Луки (в музей истории медицины и к памятнику святителю Луке).

Тема 1.4. Тамбовская икона Божией Матери.

Теория. Тамбовские святыни в истории города. История Тамбовской иконы Божией Матери. Уткинская Богородичная церковь.

Практическая часть. Знакомство с иконой, рассматривание старинных фотографий. Обсуждение.

Тема 1.5. Девпетуровская-Тамбовская и Вышенская иконы Божией Матери.

Теория. Тамбовские святыни в истории города. История двух святынь. Чудеса.

Практическая часть. Знакомство с иконами. Виртуальная экскурсия в кафедральный собор и Вышенскую обитель.

Тема 1.6. Купец-благотворитель А.М.Носов.

Теория. Почетный гражданин града Тамбова - А.М.Носов. Русское купечество. Квартал милосердия.

Практическая часть: Экскурсия "Маршрут добра" (Лазаревский храм, Приют для мальчиков (К.Маркса 153), Лечебница (Октябрьская 9).

Тема 1.7. Знаменитые святители и святыни Тамбовской земли.

Практическая часть. Итоговое занятие. Закрепление и проверка изученного материала. Проведение викторины.

РАЗДЕЛ 2. СВЯТЫЕ ПОДВИЖНИКИ ТАМБОВСКОЙ ЗЕМЛИ (6 часов)

Тема 2.1. Преподобный Силуан Афонский.

Теория. Знакомство с историей жизни тамбовского святого. Призвание. Подвиги преподобного. "Молиться за людей – это кровь проливать".

Практическая часть. Знакомство с житийной иконой святого. Просмотр фрагмента д.ф. "Монах" Аркадия Мамонтова. Обсуждение.

Тема 2.2. Святитель Феофан Затворник Вышенский.

Теория. Знакомство с историей жизни тамбовского святого. Подвиги подвижника. Духовное наследие святителя.

Практическая часть. Чтение фрагментов книги святителя "Что есть духовная жизнь и как на неё настроиться". Обсуждение.

Тема 2.3; 2.4. Преподобный Амвросий Оптинский.

Теория. Знакомство с историей жизни тамбовского святого. Служение праведника. Старчество.

Практическая часть. Знакомство с иконой, фотографиями. Чтение избранных духовных наставлений святого. Обсуждение.

Тема 2.5. Митрополит Владимир Богоявленский.

Теория. Знакомство с историей жизни тамбовского святого. Пастырское служение. Почитание.

Практическая часть. Знакомство с иконой, фотографиями.

Тема 2.6. Уроки святых подвижников.

Практическая часть. Итоговое занятие. Тестирование. Обсуждение.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ (3 часа)

Тема 3.1. День примирения и согласия.

Теория. Смутное время. Ополчение князя Д.Пожарского и К. Минина. Освобождение Москвы. Празднование Казанской иконе Божией Матери.

Практическая часть. Просмотр картин русских художников по данной теме. Казанский собор на Красной площади. Обсуждение.

Тема 3.2. День Победы. Преподобный Серафим Вырицкий.

Теория. Знакомство с житием преподобного. Подвиг старца во время Великой Отечественной войны.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Виртуальная экскурсия в Вырицу.

Тема 3.3. Святая равноапостольная Нина – просветительница Грузии

Теория. Знакомство с житием святой. Девушка- апостол. Языческая Иверия. Тайна ризы Господней. Крест Нины.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Виртуальная экскурсия в Мцхету.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВОСЛАВНАЯ СЕМЬЯ. СВЯТЫЕ ЖЕНЫ РУСИ

(7 часов)

Тема 4.1. Святые Петр и Феврония.

Теория. История любви святых Петра и Февронии. Семья – малая церковь. День семьи, любви и верности.

Практическая часть. Памятник Петру и Февронии в Тамбове. Просмотр м.ф. "Старинная повесть о жизни, любви и прочих чудесах". Обсуждение.

Тема 4.2. Святая Ефросинья Московская и святой благоверный князь Дмитрий Донской.

Теория. История любви святого благоверного князя Дмитрия Донского и Евдокии Дмитриевны Суздальской. Евдокия - благоволение. Счастливым брак. Верная помощница. Вознесенский женский монастырь в Москве. Ефросинья - радость.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Церковь Ефросинии Московской и памятник Дмитрию Донскому и его жене Евдокии с чадами в Москве.

Тема 4.3. Святая благоверная княгиня Анна Кашинская и святой князь Михаил Тверской.

Теория. История любви княгини Анны Кашинской и князя-мученика Михаила Тверского. Жизнь как испытание духа. Смирение и послушание воле Божией.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Рассмотрение иллюстраций, фресок.

Тема 4.4. Святая преподобная мученица Елизавета Федоровна

Теория. История любви герцогини Гессенской Эллы (Елизаветы Федоровны Романовой) и великого князя Сергея Александровича Романова. Великая женщина любви. Жизнь как служение. Марфо-Мариинская обитель в Москве.

Практическая часть. Знакомство с иконой, рассматривание фотографий. Просмотр песочного м.ф. "Белый ангел". Обсуждение.

Тема 4.5; 4.6. Святые Царственные Стратотерпцы.

Теория. История любви герцогини Гессенской Алисы (Александры Федоровны Романовой) и царя Николая II Романова. Счастье в семье. Воспитание детей. Испытание любви. Святость.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Рассмотрение фотографий. Обсуждение.

Тема 4.7. В чём состоит особенность православной семьи?

Практическая часть. Итоговое занятие на закрепление пройденного материала. Семья - малая церковь.

РАЗДЕЛ 5. РУССКОЕ МОНАШЕСТВО – СОЛЬ ЗЕМЛИ (4 часа)

Тема 5.1. Киево-Печерская лавра – колыбель русского монашества.

Теория. История возникновения первого настоящего русского монастыря. Представители русского монашества. Прп. Нестор летописец, Антоний, Феодосий, Алипий и др.

Практическая часть. Знакомство с иконами. Виртуальная экскурсия в Киево-Печерский монастырь.

Тема 5.2. Троице-Сергиева лавра и победитель поляков Дионисий Радонежский.

Теория. История обители. Троице-Сергиев монастырь в смутное время. Осада лавры. Преподобный Дионисий Радонежский. Его вклад в победу.

Практическая часть. Виртуальная экскурсия в Троице-Сергиеву лавру.

Тема 5.3. Дивное Дивеево и святые преподобные дивеевские сестры: Александра, Елена, Мария...

Теория. История основания обители. Агафья Семеновна Мельгунова. Преподобный Серафим. Елена Васильевна Мантурова. Монашеские подвиги.

Практическая часть. Виртуальная экскурсия в Дивеево. Рассмотрение фресок Казанской церкви Свято-Троицкого Серафимо-Дивеевского монастыря.

Тема 5.4. Дивное Дивеево и святые блаженные дивеевские сестры: Пелагея, Параскева, Мария...

Теория. Дивеевский монастырь. Подвиг юродства. Блаженные, жившие при Дивеевской обители.

Практическая часть. Знакомство с иконами. Рассмотрение фресок, фотографий.

РАЗДЕЛ 6. ПОДВИГ РУССКИХ СЯТИТЕЛЕЙ (5 часов)

Тема 6.1. Святитель Алексей, митрополит Московский.

Теория. Знакомство с житием святителя. Роль святителя в духовной жизни и политической истории России.

Практическая часть. Чудов монастырь в Кремле. Памятник святителю Алексию, митрополю Московскому.

Тема 6.2. Святитель Филипп, митрополит Московский.

Теория. Знакомство с житием святителя. Роль святителя в духовной жизни и политической истории России. Печалование.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Просмотр д.ф. о митрополите Филиппе серии "Тесные врата". Обсуждение.

Тема 6.3. Святые патриархи Российские Иов и Ермоген.

Теория. Знакомство с житиями патриархов. Смутное время. Патриархи - хранители веры и православного царства. Мученический подвиг.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Просмотр иллюстраций русских художников. Обсуждение.

Тема 6.4. Святитель Митрофан Воронежский.

Теория. Знакомство с житием святителя. Ревностный служитель церкви. Святитель Митрофан и Пётр I.

Практическая часть. Знакомство с житийной иконой. Святитель Митрофан Воронежский на фресках Спасо-Преображенского собора г.Тамбова.

Тема 6.5. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Теория. Знакомство с житием святителя. Роль святителя, его влияние на православную и государственную жизнь России. Перевод Библии. Духовное наследие святителя.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Рассмотрение фотографий. Знакомство с литературной перепиской святителя. Обсуждение.

РАЗДЕЛ 7. ПОДВИГ СВЯТЫХ КНЯЗЕЙ РУССКИХ (3 часа)

Тема 7.1. Святой праведный благоверный князь Ярослав (Константин) Муромский и его сыновья.

Теория. Знакомство с житием святого. Княжич Михаил. Обращение жителей Муромы. Муромская икона Божией Матери.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Муромский Свято-Благовещенский собор.

Тема 7.2. Святой Меркурий Смоленский, святой благоверный князь Василько Ростовский.

Теория. Знакомство с житиями благоверных князей и воина-мученика. Подвиг князей во времена татарского нашествия.

Практическая часть. Знакомство с иконой. Рассмотрение иллюстраций. Обсуждение.

Тема 7.3. Подведение итогов.

Практическая часть. Тестирование. Анонимное анкетирование.

Прохождение данного раздела программы развивает следующие **личностные универсальные учебные действия**:

- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять понимание и уважение к ценностям культур других народов;
- проявлять интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;
- проявлять почтение к православным ценностям, святыням;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- строить свою поведенческую модель в соответствии с законами духовности, а также оценивать

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- оценивать поведение человека, общества и государства с духовных позиций;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых действий;
- оценивать весомость приводимых рассуждений;
- корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок; намечать способы их устранения;
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.
- осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»);
- анализировать собственную работу: выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других;
- адекватно воспринимать словесную оценку педагога.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного (выявлять особенности разных храмов в процессе их рассматривания; узнавать изображения главных православных праздников и святых, сравнивать различные иконы: выявлять сходство и различия);
- воспроизводить по памяти основные вехи жития Тамбовских подвижников благочестия;
- проверять полученную информацию на занятиях, находить дополнительную информацию, используя справочную, художественную, краеведческую и православную литературу;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- фиксировать их результаты;
- презентовать подготовленную информацию в наглядном виде.
- выделять общее и частное в жизни святых разных времен и поколений, определять их подвиги, заслуги перед отчизной;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- устанавливать причинно-следственные связи событий истории страны и родного края в частности, давать духовную оценку реалиям пространства и времени;
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- составлять устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства;
- задавать обоснованные вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- уметь работать в паре и в коллективе, применяя правила делового сотрудничества, считаясь с мнением другого человека;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.
- проявлять терпение и доброжелательность в споре, доверие к соучастнику деятельности.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КУРСА

В результате полного прохождения материала программы «Духовное краеведение» **учащийся должен знать:**

- историю возникновения крепости Тамбов;
- роль подвижников благочестия в жизни города (например, святителя Питирима или архиепископа Луки);
- жития прославленных святых Тамбовской земли, таких, как: епископ Питирим, святители Феофан, Затворник Вышенский, Тихон Задонский, Лука Войно-Ясенецкий, преподобные Серафим Саровский и Амвросий Оптинский, преподобные Силуан Афонский и Феодор Ушаков и другие;
- историю создания самых известных храмов и монастырей Тамбовщины, а также **знать** события или жития святых, которым эти храмы и монастыри посвящены (например, Покров Божией Матери, Преображение Господне или житие Иоанна Предтечи, Крестителя Господня и т.д.).

Обучающиеся должны хорошо **ориентироваться** в Библейской истории:

- **знать** основные события Евангелия и Ветхого Завета (например, сотворение мира, изгнание из Рая, земная жизнь Спасителя и т.п.);
- **знать** самые важные православные праздники (не только Рождество Христово, но и – Пресвятой Богородицы, не только Воскресение Господне, но и Его Вознесение и т.д.), а также жития наиболее почитаемых в России святых (например, великого князя Александра Невского или святителя Николая, Мирликийского Чудотворца и др.);
- историю всемирно известных русских святынь (таких, например, как Казанская икона Божией Матери, Иверская икона, Владимирская и др.).

К концу четвертого года обучения учащиеся должны **уметь:**

- ориентироваться в храме;
- провести в тот или иной храм города (рассказать, где он находится);
- рассказать историю возникновения крепости Тамбов, монастырей Тамбовщины (например, Трегуляевского), того или иного храма (Казанского, например);

- пересказать основные сюжеты Ветхозаветной и Евангельской истории;
- рассказать основные вехи жития Тамбовских подвижников благочестия, таких, как: святитель Питирим, святитель Лука Войно-Ясенецкий, святитель Феофан Вышинский и др., а также особо почитаемых русских и вселенских святых (например, князя Александра Невского или святителя Николая Мирликийского);
- отличать на иконах изображения Иисуса Христа, Его Пречистой Матери, различных святых (например, апостола Андрея Первозванного или князя Александра Невского) и ангелов, а также узнавать изображения главных православных праздников;
- отличать по облачению священноначалие от рядовых священнослужителей;
- пользоваться картой края, района, ориентироваться в плане микрорайона и города.

В воспитательном плане:

ребенок должен научиться давать духовную оценку реалиям пространства и времени;

у него должно сформироваться и наполниться содержанием представление о духовности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству;

в идеале, у ребенка должна возникнуть потребность строить свою поведенческую модель в соответствии с законами духовности, а также оценивать поведение человека, общества и государства с духовных позиций.

Блок №2 "Комплекс организационно педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы"

1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Количество учебных недель в году – 36.

Начало занятий групп с 1 сентября, окончание занятий – 25 мая. Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

1.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***Перечень материально-технического обеспечения
(в расчете на 15 учащихся)***

№ п/п	Наименование	1-4 годы обучения
1.	Ноутбук	1
2.	Стол	8
3.	Стул	15
4.	Мультимедийный проектор	1
5	Колонки	1
6.	Видеофильмы	по тематике

7.	Диски, аудиокассеты	по тематике
----	---------------------	-------------

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

На случай перехода на дистанционное обучение занятия по краеведению «По духовным тропкам Тамбовщины» будут проводиться на платформе «Zoom» и социальной сети WhatsApp. Теоретическая часть курса будет изучаться оффлайн, а практическая – по группам и индивидуальным планам учащихся онлайн.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка усвоения курса духовного краеведения, согласно с требованиями к результатам обучающихся по ФГОС, включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
<p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ знание, понимание и принятие понятий: вера, святость, подвижник, духовность, отечество, нравственность, долг, жертвенность, милосердие; ❖ знакомство с историей возникновения родного города и роли святых подвижников в духовной жизни тамбовского края; ❖ формирование первоначальных представлений о возникновении самых известных храмов и монастырей Тамбовщины; ❖ знакомство со святынями тамбовской земли и всемирно известными национальными святынями; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Тесты (приложение №3), ➤ составление словарей терминов и понятий, ➤ сочинение, ➤ реферат, ➤ исследовательская работа, ➤ защита проектов

❖ знание основных событий Ветхого Завета, Евангелия, главных православных праздников.	
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ творческие работы, ➤ участие в конференциях, ➤ диспуты, ➤ ролевые игры
Личностные качества	<ul style="list-style-type: none"> ➤ карта наблюдений, ➤ диагностика качеств личности (беседа; игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»); анкета-опросник «Настоящий друг», «Хороший человек»; методика «Незаконченные предложения или мое отношение к людям»; ➤ портфолио.

Содержательный контроль и оценка знаний учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса духовного краеведения учеником (Приложение №1, 2); и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- заключительной формой подведения итогов является учебная исследовательская работа (коллективная или индивидуальная) на избранную тему. Например: Могла ли крепость Тамбов остаться просто крепостью? Почему в Тамбове так много храмов? Каким образом устроен монастырь? Каково влияние тамбовских святых на историю и культуру нашего края? Возможно ли поклонение Богу без икон? Что было бы с людьми, если бы Христос не пришел на землю? Почему Творец запретил людям есть плоды с дерева познания добра и зла? Как выражается любовь Бога-Творца к людям на примере истории Ветхого Завета? Каким образом святой, имя которого мы носим, может влиять на нашу жизнь? Верно ли утверждение: «Не стоит город без праведника»? Каковы преимущества христианской семьи?
- «портфель» ученика.

Система оценивания курса содержит не только диагностику теоретических знаний, но и диагностику личностных изменений учащихся. Для диагностики личностных изменений учащихся реализуется мониторинг духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, ведётся **портфолио ученика**.

Для проведения мониторинга используются разнообразные методы: беседа; игра «Что такое хорошо и что такое плохо?»; анкета-опросник

«Настоящий друг», «Хороший человек»; методика «Незаконченные предложения или мое отношение к людям»; тест «Хороший ли ты сын (дочь)?» и др.

Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика по предмету. В их число входят творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется педагогом в индивидуальном «Листе достижений ученика».

Все перечисленные выше методы позволяют диагностировать, оценивать и корректировать развитие духовной стороны личности обучающегося и уровень формирования у ребенка представлений об окружающем мире, опирающихся на вечные, непреходящие ценности, что полностью отвечает цели курса.

Также проводится регулярный мониторинг оценки отношения учащихся к курсу «Духовное краеведение».

Для диагностики психологической атмосферы в детском коллективе предусмотрены разнообразные методики: «Какой у нас коллектив?»; методика незаконченных предложений; для самых маленьких - «Солнце, тучка, дождик» и пр. Полученные данные позволяют педагогу проанализировать межличностные отношения в группе, выбрать эффективные направления деятельности для развивается эмпатии, толерантности, творческой активности.

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для успешной реализации программы желательно наличие богатой специальной литературы для детей и соответствующая подборка видеоматериалов.

Первый год обучения

Название раздела	Формы обучения	Методы и приемы обучения	Дидактические материалы, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Вводные занятия: что изучает предмет «Духовное краеведение»	Учебное занятие, сказка, просмотр мультфильма, экскурсия	Беседа, рассказ, решение проблемных ситуаций. Рисование	Иллюстрации, фотографии, репродукции икон. Киноцентр, видеокассеты	Тестовый контроль по ключевым понятиям («храм», епархия) и т.д.).
1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	Учебное занятие, сказка, рисование, слушание музыки, обсуждение, творческая мастерская	Работа в группах, работа с иллюстрация-ми, беседа, творческая деятельность	Репродукции картин, CD-диски, магнитофон	Конкурс рисунков по теме «Мир, в котором ты живешь. Красота рукотворная и нерукотворная»; задание «Вставь слово»; задание «Закончи предложение»

				ние»
2. В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	Учебное занятие, просмотр кино- и мультфильмов, рисование, слушание музыки, экскурсия	Работа в группах, работа с иллюстрация-ми, беседа, творческая деятельность	Репродукции картин, репродукции икон, CD-диски, магнитофон, карточки, DVD-диски, киноцентр	«Лучшая иллюстрация Священной истории»
3. Праздники – радости зимы	Вертепный театр, экскурсия, спектакль, учебное занятие	Работа в группах, решение проблемных ситуаций, творческая деятельность	Вертепный театр, сценарии спектаклей, иллюстрации, репродукции икон, CD-диски, магнитофон	Рассказ «Зимние праздники»
4. Цвета и звуки весны.	Слушание духовной музыки, игра, творческая мастерская	Работа с иллюстрация-ми, работа в группе, беседа, рассказ, творческая деятельность	Репродукции картин, икон, CD-диски, магнитофон, карточки, DVD-диски, киноцентр	Выставка рисунков «Христос воскрес!»; рассказ «Слава земли Русской»; творческая работа: аппликация «Родословное древо моей семьи»

Второй год обучения

Название раздела	Формы обучения	Методы и приемы обучения	Дидактические материалы, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1. История родного города	Учебное занятие, экскурсия	Рассказ, беседа, рисование	Иллюстрации, схема города-крепости	Выставка рисунков на тему «Крепость Тамбов» (Или «На страже родной земли»)
2. Святые Тамбовской земли	Учебное занятие, экскурсия.	Беседа, рассказ, работа со справочной литературой	Фотоальбомы, репродукции икон, собрание житий святых, справочная литература	Сообщение на тему «Наши прославленные земляки» (рассказ об одном святом по выбору)
3. Святые места Тамбовские	Учебное занятие, экскурсия.	Беседа, рассказ, творческая деятельность	Фотографии, фотоальбомы	Конкурс на лучший рисунок и лучшую подпись к нему на тему «Тамбовские купола»
4. Календарь памятных дат	Учебное занятие, экскурсия,	Работа в группах, решение	Репродукции икон и картин,	Выставка рисунков на тему

(исторические события, особо почитаемые святые, чтимые иконы)	слушание аудио-постановок	проблемных ситуаций, творческая деятельность	аудиокассеты, магнитофон, карточки	(по выбору) «Любимые святые русского народа», «Почитание Божией Матери на Руси»
5. Церковный календарь	Учебное занятие, экскурсия, игра, спектакль, слушание духовных песнопений	Работа в группах, решение проблемных ситуаций, рассказ, беседа	Репродукции икон и картин, CD-диски, плеер	Игра «Угадай праздник» (узнавание по иконе, какое событие Нового Завета на ней изображено)

Третий год обучения (3 класс)

Название раздела	Формы обучения	Методы и приемы обучения	Дидактические материалы, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1. История родного города	Учебное занятие, просмотр отрывка из DVD-фильма, экскурсия	Беседа, творческая деятельность, работа со справочной литературой	Справочная литература, киноцентр, DVD-диски, схема города -крепости, иллюстрации	Конкурс рисунков и поделок «Крепость Тамбов» («Защитники крепости Тамбов»); сообщение на тему «Святитель Питирим и благоустройство города Тамбова»
2. Святые места Тамбовщины	Экскурсии, учебные занятия	Рассказ, беседа, работа в группах	Фотоальбомы, репродукции, энциклопедии, справочный материал	Сообщение на тему: «Храмы и монастыри города Тамбова и Тамбовского края»
3. Наши прославленные земляки (святые Тамбовской земли)	Учебное занятие, просмотр отрывка из DVD-фильма, экскурсия	Работа в группах, работа со справочной литературой, решение проблемных ситуаций	Фотоальбомы, репродукции, энциклопедии, справочный материал, DVD-диски, киноцентр, жития святых	Доклад на тему «Прославленный святой Тамбовской земли»
4. Календарь памятных дат.	Учебное занятие, экскурсия, диспут.	Работа со справочной литературой, подготовка материалов для доклада, решение проблемных ситуаций	Собрание житий святых, справочный материал, репродукции икон и картин.	Доклад на избранную тему: «Мой любимый святой», «Любимые святые русской земли», «Праздники на Руси»
5. Твоё православное имя.	Учебное занятие, просмотр DVD-фильмов, прослушивание аудио-постановок	Беседа, работа в группах, работа со справочной литературой, изучение икон	Жития святых, иконы, репродукции, энциклопедии, справочный материал, DVD-диски, аудиокас-	Исследовательская работа «Мой святой покровитель»

6. Русь православная. Испытание веры.	Учебное занятие, просмотр DVD-фильмов.	Работа со справочной литературой, подготовка материалов для доклада, решение проблемных ситуаций	сеты, киноцентр Фотоальбомы, репродукции, энциклопедии, справочный материал, DVD-диски, киноцентр, жития святых	Сочинение «В чем заключалось испытание веры для святого»
7. Слава земли Русской: исторические события, особо почитаемые святые, чтимые иконы.)	Учебное занятие, экскурсия, диспут.	Работа со справочной литературой, подготовка материалов для доклада, решение проблемных ситуаций	Собрание житий святых, справочный материал, репродукции икон и картин.	Доклад на избранную тему: «Любимые святые русской земли», «Праздники на Руси»

Четвертый год обучения (4 класс)

Название раздела	Формы обучения	Методы и приемы обучения	Дидактические материалы, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1. История родного города	Учебное занятие, экскурсия	Беседа, работа в группах, решение проблемных вопросов, практическая деятельность	Справочная литература, киноцентр, видеофильмы и DVD-диски, схема города - крепости, иллюстрации	Доклад на избранную тему «Крепость Тамбов – история возникновения», «Тамбовские святые в истории города», «Тамбовские святые в истории города»
2. Святые подвижники Тамбовской земли	Учебное занятие, просмотр отрывка из DVD-фильма, экскурсия	Беседа, работа в группах, работа со справочной литературой, решение проблемных ситуаций	Фотоальбомы, репродукции, энциклопедии, справочный материал, DVD-диски, киноцентр, жития святых	Доклад на тему «Роль святых подвижников в жизни Тамбовской земли»
3. Календарь памятных дат	Экскурсии, учебные занятия	Беседа, творческая деятельность, работа со справочной литературой	Фотоальбомы, репродукции, энциклопедии, справочный материал	Сообщение на тему «Почему праздник 4 ноября называется так»
4. Покровители семьи и святые жены Руси	Учебное занятие, просмотр DVD-фильмов	Беседа, изучение икон святых, решение проблемных ситуаций, подготовка материалов для пробного учебного проекта.	Собрание житий святых, справочный материал, репродукции икон и картин, DVD-диски, киноцентр	Пробный учебный проект на избранную тему: «В чем состоит особенность православной семьи?»; «В чем сила православной семьи?»; «Православная семья – это особен-

				ная семья »
5. Русское монашество – соль земли	Учебное занятие, просмотр отрывка из DVD-фильма	Беседа, работа в группах, работа со справочной литературой.	Фотоальбомы, репродукции, энциклопедии, DVD-диски, киноцентр, жития святых.	Сочинение-рассуждение на тему «Не стоит город без праведника»
6. Подвиг русских святителей.	Учебное занятие, просмотр DVD-фильмов.	Беседа, изучение икон, решение проблемных ситуаций	Репродукции икон, детская литература о русских святителях, электронная энциклопедия, DVD-диски, киноцентр	Сообщение на тему: «Судьба святителя»
7. Подвиг святых князей русских.	Учебное занятие, экскурсия, диспут, викторина.	Работа со справочной литературой, подготовка материалов для доклада, решение проблемных ситуаций	Собрание житий святых, справочный материал, репродукции икон и картин	Доклад на тему: «За что я люблю этого святого»
Итоговая диагностика	Защита учебного проекта	Работа в группах, работа со справочной литературой, решение проблемных вопросов и ситуаций, практическая деятельность.	Собрание житий святых, энциклопедии, справочный материал, альбомы, репродукции икон и картин, карточки, видеоматериалы	Коллективный или индивидуальный учебный проект.

На первом и втором году обучения в основном используются:

- игровые формы обучения: игра, спектакль, вертепный театр, сказка;
- творческие работы: рисунки, поделки, аппликации и т.п.;
- просмотр мультфильмов или прослушивание музыкальных отрывков и целых постановок, рассматривание и обсуждение художественных полотен в альбомах и пособиях;
- экскурсии в музеи города, к памятникам истории и культуры, посещение православного храма.

Широко применяются метод создания ситуации успеха и метод поощрения и порицания.

На третьем году обучения ведущую роль играют практические занятия:

- экскурсии;
- творческие работы (участие в школьных концертах и спектаклях, творческие проекты учащихся: например, карта города с изображением ныне существующих и разрушенных храмов);

- работа со справочной и информационной литературой;
- а также проблемно-поисковые методы организации учебно-воспитательной деятельности, например, решение проблемных ситуаций и вопросов.

Но по-прежнему дети с удовольствием смотрят видео- и мультфильмы, слушают аудиопостановки, посещают Богослужения, беседуют на духовно-нравственные и проблемные темы.

На четвертом году обучения ребята способны уже подготовить проект (групповой и индивидуальный) по краеведению и на духовно-нравственные темы.

Педагог старается, чтобы усвоение обучающимися материала шло путем самостоятельных размышлений (проблемно-поисковые методы организации учебной деятельности).

Большой популярностью у ребят по-прежнему пользуются экскурсии, просмотр видео- и DVD-фильмов, беседы и диспуты на проблемные темы. Учимся работать в группах (составление проектов) и находить решение проблемных ситуаций.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александр Невский. Святой князь – ратоборец. А.В.Шишов. – М.: Вече, 2006. – 352 с.: ил. – (Серия «Устроители земли Русской»).
2. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Дух, душа и тело. – М.: изд. Православного Свято-Тихоновского Института, 1997. – 144 с.
3. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). «Сила Моя в немощи совершается». – М.: АО «Форма-Пресс», 1994. – 416 стр.
4. Библейская история Ветхого и Нового Завета. В трех томах. Лопухин А.П. Издательство Белорусского Экзархата. При участии ООО «ХАРВЕСТ». - Минск, 2005. – 2620 с.
5. Библейская энциклопедия с иллюстрациями Гюстава Доре и цветными вкладками. - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2002. - 768 с.
6. Библия в гравюрах Гюстава Доре. Российское Библейское общество. – М., 1996. – 468 с.
7. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. По тексту протоиерея Александра Соколова. Издательство Белорусского Экзархата, ХАРВЕСТ. - Минск, 2005. - 527 с.
8. Библия для детей. Сост. Полянская И.Н. - М.: ООО «Изд. АСТ»: ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «ТРАНЗИТКНИГА», 2004. – 223 с.
9. Бородина А.В. Основы православной культуры. – М.: Издательский дом «Покров», 2003. – 286 с.
10. Владимир святой. Алексей Карпов. – М.: изд. Молодая гвардия - ЖЗЛ», 1997.
11. Владимир святой. Создатель русской цивилизации. С.В. Алексеев. – М.: Вече, 2006. - 336 с.: ил.
12. Великие православные праздники. Авт.-сост. Глаголева О. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 127 с.

13. Герои русской истории: Альбом. - М.: изд-во «Белый город», 2007. – 431 с.
14. Давыдова Е.Ю., Комлева Е.И... Кузьмин И.А. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для начальной школы. Книги 1, 2. – М.: Издательский дом «Истоки»; Екатеринбург: Центр «Ученая книга», 2005. – по 96 с.
15. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. - М.: изд. «Белый город», 2004.
16. Детская Библия. Православные праздники. Сост. Горбачева Н.Б. – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», ООО «Изд. АСТРЕЛЬ»: ООО «Изд. АСТ», 2003. - 421 с.
17. Дмитрий Донской. Из серии «Жизнь великих людей». – М.: Изд. «Граница»1993.
18. Духовное краеведение Тамбовщины: программа курса регионального компонента базисного учебного плана. Авторы-составители: иерей Геннадий (Андреев), иерей Виктор (Лисюнин), Л.Ю.Евтихиева, И.В. Клемешова. - Тамбов: ТОИПКРО, 2007
19. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Сборник 1 – М.: Институт экспертизы образовательных программ и государственных профессиональных отношений, 2007.
20. Духовно-нравственное воспитание. Научно-просветительский журнал. Издательство «Школьная пресса», подписка за 2001–2008 гг.
21. Духовные истоки воспитания. Учебно-методическая серия: программы, методики проведения уроков, сборники текстов. Выпуск 1. – М.: «Славянский Дом», 2001год. – 120 стр.
22. Духовные посевы: Духовно-нравственное чтение для народа, школы и семьи. НООФ «Родное пепелище», с. Николо-Погост, 2005. – 592 с.
23. «Жизнь Иисуса Христа». Аудиоматериалы и методические рекомендации по их использованию. Три аудиокассеты. + Брошюра издательства «Триада». – М., 2000.
24. «Жизнь по совести». Священник и педагог отвечают на вопросы современных школьников. Священник Тимофей, педагог Т. Берсенева. Издательство «Паломникъ». - М., 2001. – 208 с.
25. Жития святых: Святителя Димитрия Ростовского: в 13-ти томах. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 1998.
26. Загадка крещения Руси. Игорь Фроянов. – М.: Алгоритм, 2007. - 336 с. – (Серия «Древнейшая история Руси»).
27. Избранные жития для детей: В 2 т. Составитель Балакшин Е.А. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008.- Том 1, том 2: 368 с. с ил.
28. Иерусалим и его окрестности в старых фотографиях: Альбом. Автор-составитель Г.В.Длужневская. – СПб.: Лики России, 2007. - 88 стр.
29. Икона Божией Матери Казанская Вышенская. Повествование. Шацк, ООО «ШАЦК-ПРИНТ», 2008. – 56 стр.

30. Истоковедение. Социокультурный системный подход к истокам в образовании. Редактор И.А.Кузьмин. Том 7. – М.: «Истоки», 2005 – 320 с.
31. История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Бородина А.В. – М.: «Православная педагогика», 2004. – 62 с.
32. История Тамбовского края: избранные страницы: Учебное пособие / ред. И.В. Двухжиловой, А.А. Слезина. - Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. - 212 с.
33. История Тамбовского края: век двадцатый: Учебное пособие / ред. А.А. Слезина. Тамбов. Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2006. – 92 с.
34. История Тамбовского края: Практикум. - Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. – 120 с.
35. История Тамбовского края: избранные страницы: Учебное пособие \ ред. И.В.Двухжиловой, А.А.Слезина. - Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. - 212 с.
36. Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 2-го класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2005. – 112 с.
37. Колесникова В.С. Православный храм. Символика и традиции. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006, - 540 с.
38. Констанция Тарасар. Наша жизнь с Богом. Пособие по катехизации для детей младшего школьного возраста. В двух частях. Часть 1: Москва, издательство «ГОСПЕЛ ЛАЙТ», 1998, - 112 с., – Часть 2: СПб.: Санкт-Петербургское христианское просветительское общество «Кредо», 2000. – 112 с.