

Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

|                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рассмотрено<br>и согласовано<br>на заседании МО<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2023 | Рекомендовано к<br>утверждению на<br>методическом совете<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2023 | Утверждаю:<br>Директор МАОУ<br>«Гимназия №7 имени<br>святителя Питирима,<br>епископа Тамбовского»<br>В.Е.Епифанова<br>Приказ №396-ОД<br>от «29» августа 2023 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности

## «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» (ознакомительный уровень)

Возраст детей: 11-14 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор составитель: Соболев Денис Сергеевич,  
педагог дополнительного образования

Тамбов, 2023

## Информационная карта программы

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Учреждение</b>                | МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2. Полное название программы</b> | Дополнительная общеобразовательная значимая программа ««Безопасное колесо»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3. Сведения об авторах:</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1. Ф.И.О., должность              | Соболев Денис Сергеевич, педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Сведения о программе:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1. Нормативная база               | <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p> |
| 4.2. Область применения             | дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.3. Направленность                 | социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.4. Уровень освоения программы     | ознакомительный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.5. Вид программы                  | значимая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.6. Возраст учащихся по программе  | 11– 14 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.7. Продолжительность обучения     | 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **Пояснительная записка**

Пусть движутся потоками машины,  
Водители спокойствие хранят,  
Ведь знают все, что правила едины  
Для взрослых пешеходов и ребят!

Автомобильный транспорт обладает высокой манёвренностью, проходимостью, приспособляемостью для работы в различных условиях, способностью перевозить грузы на различные расстояния. Ежегодно растёт автопарк России, увеличивается интенсивность движения на автомобильных дорогах, улучшается качество строительства и содержания дорог. Вместе с тем конструкторы и производители транспортных средств увеличивают мощность двигателей и улучшают скоростные характеристики транспортных средств.

Цель автомобильного транспорта – обеспечить безопасную перевозку пассажиров в кратчайшее время. Однако, чем больше скорость автомобиля, тем больше вероятность и тяжелее последствия дорожно-транспортных происшествий. Одновременно с ростом автомобильного транспорта и скорости автомобилей возникает серьёзная задача – обеспечить безопасность дорожного движения.

Правила дорожного движения – основной нормативный акт, устанавливающий порядок дорожного движения с целью обеспечения его безопасности. Глубокое знание этих Правил, сознательное и неукоснительное их выполнение всеми участниками движения является основным условием предупреждения дорожно-транспортных происшествий, сохранения жизни и здоровья людей, пользующихся дорогами. Однако, практика показывает, что водители, даже хорошо знающие правила и устройство автомобиля, не всегда ориентируются в возникающей опасной обстановке, не имеют навыков быстрого выполнения приёмов безопасного управления транспортным средством. Эти проблемы решает дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Безопасное колесо».

В рамках данной программы реализуется услуга «Реабилитационный досуг для детей группы риска», также для детей из семей находящихся в социально-опасном положении и детей состоящих на внутри-школьном учете. Организация работы с такой целевой аудиторией направлена на профилактику отклонений в поведении, восстановлении утраченных контактов семьей, привитию навыков безопасного поведения.

Актуальность программы:

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в

критические дорожно-транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собранные, целеустремленные, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

**Новизна программы:**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа, реализуется с 2020 года.

Занятия проводятся с 15 сентября по 31 мая.

**Форма обучения:** очная.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

**Основная цель программы**

Изучение Правил дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах. Создать условия для формирования личности безопасного типа.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.
- изучение обучающимися Правил дорожного движения и основ безопасного поведения на дорогах;
- развитие логического мышления, познавательной и творческой активности учащихся, формирование у них навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков безопасного поведения на дорогах, умение прогнозировать развитие дорожно-транспортной ситуации и адекватно реагировать на эти изменения;
- воспитание характера, самодисциплины, активной жизненной позиции обучающихся средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам, и совместной деятельности с родителями.

### **Организационно-педагогические основы обучения**

Настоящая программа рассчитана на 2 года обучения и предназначена для работы с обучающимися в возрасте 10-13 лет. Занятия проводятся из расчёта 72 часа в год. Обучающиеся не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т.п.

Педагогические условия реализации программы:

В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат;
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности;
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей обучающихся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации;
- Принцип здоровья и бережения;
- Принцип непрерывности.

Программа имеет спортивно-техническую направленность, создана на основе стандартной программы с учётом личных наработок и опыта педагога. Основными отличиями данной программы являются:

- разновозрастной состав обучающихся;
- продолжительный срок реализации, разбитый на этапы;
- нацеленность обучающихся на результат;
- привлечение к занятиям родителей.

Концептуальную основу программы составляют положения:

1. личностный подход к каждому обучающемуся;
2. обучение «от простого к сложному» – постепенное освоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися;
3. преемственность обучения – взаимосвязь между этапами программы;
4. формирование у обучающихся веры в себя, свои возможности.

Особенностью программы является:

Тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении. В программе предусмотрено обучение не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей обучающихся: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии обучающиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).

• Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).

• Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).

• Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

• медицинский контроль;

• психолого-педагогическую диагностику.

Закончив данный курс обучающиеся уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Основные формы проведения занятий:

• групповые теоретические и практические занятия;

• индивидуальные практические занятия;

• участие в соревнованиях;

• психологические тренинги.

Программа является не только обучающей, но и воспитывающей.

Воспитываются и развиваются такие качества, как мышление, трудолюбие, предприимчивость, способность принимать решения, практичность, желание узнать, как можно больше, формируется ценностное отношение к себе и другим людям. Главное – разбудить активность обучающихся, вооружить их способами совершенствования деятельности и помочь «творить из себя» свободных, развитых, творческих, профессионально-ориентированных спортсменов. Вместе с родителями обучающиеся обсуждают различные дорожно-транспортные ситуации, планируют безопасные маршруты движения, принимают участие в акциях, призванных привлечь внимание жителей к вопросам повышения безопасности дорожного движения и культуры поведения на дороге. Таких как, «Вело день», «День ГИБДД».

Работа кружка «Безопасное колесо» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и их пропаганда;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Качество и результативность педагогической деятельности определяются результатами анализа типичных дорожно-транспортных ситуаций, умения решать экзаменационные задачи по Правилам дорожного движения и по

приобретённым навыкам безопасного управления транспортным средством на компьютерном автотренажёре в условиях реального движения по улицам и дорогам.

Оценка качества обучения:

- индивидуальный опрос;
- тесты;
- результаты выступлений на соревнованиях «Безопасное колесо», конкурсах ЮИД;
- личные достижения каждого обучающегося.

**Ожидаемый результат:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Содержание программы 1-го года обучения.**

Образовательный модуль:

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Назначение модуля- детизнакомятся с историей Правил дорожного движения и развитием автомобильной промышленности, изучают основы законодательства в сфере дорожного движения, овладевают практическими навыками работы на компьютерном автотренажёре, учатся моделировать типичные дорожно-транспортные ситуации, и овладевают навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Определяющая цель:

Вовлечение обучающихся к изучению Правил дорожного движения и заинтересовать их приобрести навыки безопасного управления транспортными средствами.

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Количество обучающихся: 12-15 человек

Учебный период: 72 часа

Количество занятий в неделю: 2 занятия.

Количество часов в занятии: 1 час (40 мин)

**Тематическое планирование первого года обучения.**

| №    | Наименование тем.                                                                                 | Всего. | Теория. | Практика. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|
|      | Раздел 1.<br>Введение.                                                                            | 1      | 1       |           |
| 1.1. | Введение в образовательную программу кружка.                                                      | 1      | 1       |           |
|      | Раздел 2.<br>История правил дорожного движения.                                                   | 7      | 3       | 4         |
| 2.1. | История и развитие Правил дорожного движения.                                                     | 1      | 1       |           |
| 2.3. | Составление викторины по истории ПДД.                                                             | 2      | 1       | 1         |
| 2.4. | Оформление уголка по безопасности ДД.                                                             | 2      |         | 2         |
| 2.5. | Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. | 2      | 1       | 1         |
|      | Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.                                                     | 20     | 8       | 12        |
| 3.1. | Правила дорожного движения в России. Общие положения.                                             | 2      | 1       | 1         |
| 3.2. | Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.                     | 4      | 2       | 2         |
| 3.3. | Тротуар. Прилегающие территории. Населённые пункты.                                               | 2      | 1       | 1         |
| 3.4. | Перекрестки.                                                                                      | 4      | 1       | 3         |

|      |                                                                                                     |    |    |    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|      | Границы перекрестков.<br>Пересечение проезжих частей на<br>перекрестках.                            |    |    |    |
| 3.5. | Игра-викторина<br>«Перекресток».                                                                    | 2  | 1  | 1  |
| 3.6. | Регулируемые и<br>нерегулируемые перекрестки.<br>Средства регулирования<br>движения.                | 2  | 1  | 1  |
| 3.7. | Создание схемы<br>«Безопасный путь: Дом-школа-<br>дом».                                             | 2  | 1  | 1  |
| 3.8. | Экскурсия: «Перекрёсток»                                                                            | 2  |    | 2  |
|      | Раздел 4.<br>Участники дорожного<br>движения.                                                       | 6  | 3  | 3  |
| 4.1. | ПДД для пешеходов.<br>Обязанности пешеходов.                                                        | 2  | 1  | 1  |
| 4.2. | ПДД для пассажиров.<br>Обязанности пассажиров.                                                      | 2  | 1  | 1  |
| 4.3. | ПДД для велосипедистов.<br>Обязанности велосипедистов.                                              | 2  | 1  | 1  |
|      | Раздел 5.<br>Дорожные знаки.                                                                        | 38 | 14 | 24 |
| 5.1. | Предупреждающие знаки.                                                                              | 4  | 2  | 2  |
| 5.2. | Знаки приоритета.                                                                                   | 4  | 2  | 2  |
| 5.3. | Предписывающие знаки.                                                                               | 4  | 2  | 2  |
| 5.4. | Информационно-<br>указательные знаки.                                                               | 4  | 2  | 2  |
| 5.5. | Экскурсия: «Дорожные<br>знаки на пути в школу»                                                      | 4  |    | 4  |
| 5.6. | Светофор. Для чего нам<br>светофор.                                                                 | 2  | 1  | 1  |
| 5.7. | Светофорное регулирование.<br>Значение круглых сигналов<br>светофора выполненных в виде<br>стрелок. | 4  | 2  | 2  |
| 5.8. | Решение задач, карточек по<br>ПДД, предложенные газетой                                             | 8  |    | 8  |

|        |                              |       |    |    |
|--------|------------------------------|-------|----|----|
|        | «Добрая Дорога Детства».     |       |    |    |
| 5.9.   | Викторина: «Дорожные знаки». | 4     |    | 4  |
| Итого: |                              | 72 ч. | 29 | 43 |

## Содержание программы первого года обучения

### Раздел 1. Введение. (1).

Введение в образовательную программу кружка. Организационные вопросы.

### Раздел 2. История правил дорожного движения. (7).

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Составление викторины по истории ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

### Раздел 3. Изучение правил дорожного движения. (20).

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для пешеходов. ПДД для пассажиров. ПДД для велосипедистов.

### Раздел 4. Участники дорожного движения. (6).

Правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Экскурсия: «Какие мы пешеходы. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные ловушки. Экскурсия: «Опасности на дороге» Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка

транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Фигурное вождение велосипеда.

#### Раздел 5. Дорожные знаки. (38).

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Просмотр видеofilьма. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Участие в акциях по пропаганде безопасного движения. Участие в конкурсах по правилам ДД.

По окончании первого года обучающиеся должны знать:

-правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- техническое устройство велосипеда.

- основные характеристики современных транспортных средств, влияющие на безопасность движения;

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;

- типичные аварийные дорожно-транспортные ситуации;

- основы законодательства в сфере дорожного движения;

обучающиеся должны уметь:

- составлять паспорт безопасного маршрута из дома к школе и другим объектам, посещаемым обучающимся;

- управлять велосипедом, выполнять учебные упражнения: «круг», «змейка», «колейная доска», «качели», «габаритные ворота»;

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

-работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

-читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

-пользоваться общественным транспортом.

#### Тематическое планирование второго года обучения

| № | Наименование тем.                                                         | Всего. | Теория. | Практика. |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------|
| 1 | <b>Раздел 1.</b><br><b>Введение. ИТБ на занятиях</b><br><b>кружка ЮИД</b> | 1      | 1       |           |
| 2 | <b>Раздел 2.</b>                                                          | 46     | 24      | 22        |

|      |                                                                    |                  |   |   |  |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|--|
|      | <b>Правила<br/>Движения</b>                                        | <b>Дорожного</b> |   |   |  |
| 2.1. | Основные понятия и термины ПДД.                                    | 3                | 2 | 1 |  |
| 2.2. | Права, обязанность и ответственность участников дорожного движения | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.3. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации                | 4                | 2 | 2 |  |
| 2.4. | Правила движения пешехода.                                         | 3                | 2 | 1 |  |
| 2.5  | Где и как переходить улицу                                         | 3                | 2 | 1 |  |
| 2.6  | Элементы улиц и дорог                                              | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.7  | Регулируемый перекрёсток                                           | 4                | 2 | 2 |  |
| 2.8  | Нерегулируемый перекрёсток.                                        | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.9  | Правила движения велосипедиста, мопедиста                          | 3                | 2 | 1 |  |
| 2.10 | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте             | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.11 | Движение группы пешеходов и велосипедистов                         | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.12 | Устройство велосипеда                                              | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.13 | Фигурное вождение велосипеда                                       | 3                | 1 | 2 |  |
| 2.14 | Дорожная разметка                                                  | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.15 | Правила пользования транспортом                                    | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.16 | На железной дороге.                                                | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.17 | Движение по загородной дороге.                                     | 2                | 1 | 1 |  |
| 2.18 | Дорожные ловушки                                                   | 3                | 1 | 2 |  |
| 3    | <b>Раздел 3<br/>Первая медицинская помощь</b>                      | 18               | 9 | 9 |  |

|          |                                                                                                         |   |    |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| 3.1.     | Ожоги и обморожения                                                                                     | 2 | 1  | 1  |
| 3.2      | Виды кровотечений.                                                                                      | 2 | 1  | 1  |
| 3.3      | Транспортировка пострадавших                                                                            | 2 | 1  | 1  |
| 3.4      | Травма головы, грудной клетки, живота.                                                                  | 2 | 1  | 1  |
| 3.5      | Шок, обморок                                                                                            | 2 | 1  | 1  |
| 3.6.     | Переломы                                                                                                | 2 | 1  | 1  |
| 3.7      | Первичное реанимационное пособие                                                                        | 2 | 1  | 1  |
| 3.8      | Виды и техника наложения повязок                                                                        | 2 | 1  | 1  |
| 3.9      | Медицинская аптечка                                                                                     | 2 | 1  | 1  |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4.<br/>Страхование</b>                                                                        | 2 | 1  | 1  |
| 4.1      | Основы страхования                                                                                      | 2 | 1  | 1  |
| <b>5</b> | <b>Раздел 5<br/>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно - транспортного травматизма</b> | 6 | 1  | 5  |
| 5.1      | Подготовка и выступление агитбригады.                                                                   | 2 | 1  | 1  |
| 5.2      | Подготовка плаката                                                                                      | 2 |    | 2  |
| 5.3      | Участие в конкурсах                                                                                     | 2 |    | 2  |
| Итого:   | 72 ч.                                                                                                   |   | 36 | 36 |
|          |                                                                                                         |   |    |    |

## Содержание программы 2 года обучения.

### 1. Введение

1.Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

## 2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, Информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора.

При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном

переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно- мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки при открытом пневмотораксе; ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кистипальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара).
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос».
4. Проведение закрытого массажа сердца.
5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком.
6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме лобной области головы (шапочка);
- при травме теменной области головы (чепец);
- при травме глаза;
- на оба глаза;
- при травме затылочной области головы и шеи (8- образная);
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка);
- на локтевой и коленный суставы (расходящаяся );
- при травме грудной клетки (спиральная повязка);
- при травме грудной клетки (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

**4 Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.**

**5. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка афиш, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД**

### **Материально-техническое обеспечение**

Аптечка, инвентарь по фигурному вождению велосипеда комплект, спортивный зал, спортивная площадка, магнитные знаки правил дорожного движения, экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б» комментарий к экзаменационным билетам «А», «В кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет автодела, кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение, подписка газеты «Добрая дорога детства».

#### **Информационное обеспечение**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для обучающихся, родителей педагогов, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий,)
- контрольные срезы, тесты.

#### **Ключевые понятия**

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожно-транспортное происшествие - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

Обеспечение безопасности дорожного движения - деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Организованная перевозка группы детей - специальная перевозка двух и более детей дошкольного и школьного возраста, осуществляемая в механическом транспортном средстве, не относящемся к маршрутному транспортному средству.

Заключение:

Цель педагога – настоящего профессионала – готовить человека к выживанию; учить его быть здоровым, ответственным, счастливым гражданином своей планеты. Достижение ожидаемого результат от преподавания Правил Дорожного Движения, выраженное в снижении уровня детского дорожно-транспортного травматизма, реально возможно лишь при высоком качестве преподавания. В работе педагога по изучению ПДД, как и во всей педагогической работе, больше, чем в какой-либо другой, сочетаются наука и искусство. Обучение правилам и безопасности дорожного движения является важнейшей частью школы выживания. Пренебрежительное отношение к занятиям этой школы может привести к трагическим последствиям. Обучение знаниям и навыкам безопасности дорожного движения – эта та область знаний, которая проходит из года в год сквозной темой и имеет своей целью воедино на всю жизнь знания, умения и навыки обучающихся в дорожном движении. Обучение дорожному движению с целью предотвращения и уменьшения числа ДТП с

детьми – задача многих ведомств, это должно быть целью всех учреждений, занимающихся детьми. Но при этом самый большой груз ответственности за обучение ребёнка безопасному поведению на дороге лежит на педагоге.

Список литературы.

Рекомендуемая литература для педагога:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.

5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.

6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

8. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

9. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

10. Титов С.В., Шабаетова Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Рекомендуемая литература для обучающихся:

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.

4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Рекомендуемая литература для родителей:

1. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь родителям. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.

2. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009 Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007 Основы безопасности жизни

деятельно-сти. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

4.Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002