

Тамбов, 2024

Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрено и согласовано на заседании МО Протокол № 1 от 30.08.2024	Рекомендовано к утверждению на методическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024	 <p>Утверждаю: Директор MAOU «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» В.Н.Епифанова Приказ №371-ОД от «30» августа 2024 г.</p>
--	---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности**

«ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ» (базовый уровень)

Возраст детей: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Голыбина Маргарита Николаевна,
педагог дополнительного образования

Тамбов, 2024

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
2. Полное название программы	«Основы политической науки»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Голыбина Маргарита Николаевна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.); Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Вид программы	общеобразовательная общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	14-17 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Пояснительная записка

Основы политической науки» является интегративным образовательным курсом. При изучении курса достигается цель углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, при этом важной целью образовательного курса является предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным направлениям подготовки.

Цель изучения образовательного курса:

Формирование знания о политической системе, её нормах и закономерностях, развитие политической грамотности и культуры. Данный курс готовит учащихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи изучения курса:

- познакомить учащихся с основами политических знаний;
- раскрыть взаимосвязь становления демократического государства с политической системой в стране;
- дать первоначальные знания о формировании политической системы, политической власти демократии как форме политической жизни, типах современных политических систем, правовом государстве и гражданском обществе, о политических партиях и партийных системах.
- воспитывать уважение к гражданскому обществу и становлению правового государства в России.

Информация о количестве часов: программа курса включает 72 часа.

Формы организации образовательного процесса.

Формами организации образовательного процесса являются урок-лекция, коллоквиумы, диспуты, поисковые и научные исследования.

Технологии обучения: применяется ряд лично-ориентированных технологий:

- технология интерактивного обучения,
- проблемно-поисковая технология,
- игровая технология,
- проектная технология,
- технология развития критического мышления,
- технология деятельностного подхода.

Виды и формы контроля: тестовые задания; защита проектов и исследовательских работ.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Примечание
		Теоретические	Практические	
1	Тема № 1. «Политика как общественное явление»	4	1	
2	Тема № 2. «История политических идей и учений»	7	1	
3	Тема № 3. «Что и как изучает современная политическая наука»	30	6	
4	Тема № 4. «Политическая социализация личности»	9	2	
5	Тема №5. «Политические идеологии»	4		
6	Тема № 6. «Международная политика»	5	2	
7	Итоговое тестирование		1	
ИТОГО:		59 ч.	13 ч.	

Содержание курса

Тема № 1. «Политика как общественное явление»

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики. Политика и мораль.

Тема № 2. «История политических идей и учений»

Развитие политической мысли в древних обществах (Древний Восток, Древние Греция и Рим). Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Христианская политическая доктрина Августина. Практическая сторона политики у Н. Макиавелли. Политические учения нового времени. Формирование и развитие теории демократии. Развитие политических идей на рубеже XIX–XX веков. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Политическая мысль России с древнейших времен: Владимир Мономах, Иван Пересветов. Специфика российской политической мысли. Развитие российской политической мысли в XVIII–XIX веках: В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, Ф. Прокопович; формирование политических идеологий в XIX веке: Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, А.Н. Радищев, декабристы, русский анархизм и радикализм.

Тема № 3. «Что и как изучает современная политическая наука»

Тема делится на разделы:

а) «Что и как изучает современная политическая наука»

Направления в трактовке предмета политологии. Структура политической науки. Методы и функции политологии. Проблемы политической науки в досоветский, советский и постсоветский периоды.

б) «Политическая власть»

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности. Проблема легитимности власти в России.

в) «Политические элиты»

Понятие «политическая элита». Причины существования политических элит. Классическая теория элит В. Парето. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Типы элит. Политическая элита в России (СССР): особенности формирования. Понятие «номенклатура».

г) «Политическое лидерство»

Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической мысли. Природа лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России (СССР): особенности политического лидерства, тенденции развития лидерства в России.

д) «Политическая система общества»

Понятие и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России: советский тип, постсоветский тип.

е) «Политический режим»

Понятие «политический режим». Принцип легитимности политического режима. Форма правления. Избирательные системы. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Эволюция политического режима в России (СССР).

ж) «Политика и общество. Гражданское общество»

Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Трактовки понятия «гражданское общество» в политической науке: либеральная трактовка (Т. Гоббс, Дж. Локк), трактовка Г. Гегеля, К. Маркса, социал-демократическая трактовка И. Шумпетера. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством. Разновидности конституционализма. Формирование гражданского общества в России: трудности и специфика.

з) «Политические институты»

Природа, сущность и признаки государства. Функции и устройство государства. Типы государств. Тенденции развития государства в России (от СССР к России). Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы (Российская империя – СССР – Российская Федерация).

Тема № 4. «Политическая социализация личности»

Функции и содержание политической социализации. Модели (типы) политической социализации. Особенности политической социализации в России. Понятие «политическая культура» и его содержание. Типы политической культуры. Подданический тип политической культуры в России. Особенности политической культуры переходного типа.

Тема № 5. «Политические идеологии»

Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий: критерии классификации. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократизм. Формирование идеологических предпочтений в современной России.

Тема № 6. «Международная политика»

Международные отношения и международная политика, субъекты международных отношений. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Понятия «национальный интерес» и «национальная безопасность». Типология международных отношений. Новые тенденции в развитии современных международных отношений. Россия в системе международных отношений на современном этапе.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

В результате изучения образовательного курса ученик должен знать/понимать:

1. понятие, структуру, функции политики;
2. основные исторические направления политических идей и учений;
3. соотношение правового государства и гражданского общества;
4. классификацию политических партий;
5. понятие и типология политического лидерства ;
6. понятие и структуру политической элиты;
7. политическая культура и политическая идеология;
8. содержание и принципы международной политики.

Уметь

1. описывать основные политические институты, выделяя их существенные признаки; государство, политические партии;
2. сравнивать социальные объекты, суждения о государстве и политике, выявлять их общие черты и различия;
3. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия гражданина и государства, политики и общества, государства и власти);
4. приводить примеры политических норм;
5. оценивать поведение людей с точки зрения политического регламента;
6. решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в сфере политики;
7. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. полноценного выполнения типичных для гражданина социальных и политических ролей;
2. общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
3. нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
4. реализация и защита прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
5. первичного анализа и использование социальной информации;
6. сознательного неприятия антиобщественного, противоправного поведения.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Аникина В.П., Воеводина А.А. и др. Политология в схемах и таблицах. М., 2022.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. Политика, экспресс-репетитор. М., 2021.
3. Беляев А.А. Альбом схем по политологии. М.: Издательство Щит-М, 2022.
4. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М.: Издательская корпорация «Логос», 2021.
5. Политология. Курс лекций. / Под ред. М.Н.Марченко. – М., 2022
6. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник. - М.: Аспект Пресс, 2023.
7. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М., 2021.
8. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».
10. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
11. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
12. <http://ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ.
13. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
14. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
15. <http://www.ombudsman.gov.ru> – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
16. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.

Материально-техническое обеспечение

Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование тем	Дата проведения		Примечание
		по плану	фактически	
Раздел I. Политика как общественное явление				
1-2	Понятие «политика». Причины возникновения политики. Роль политики в обществе.			
3	Роль политики в обществе.			
4	Структура политики.			
5	Функции политики.			
Раздел II. История политических идей и учений				
6	Развитие политической мысли в древних обществах: Древний Восток, древняя Греция и Рим.			
7-8	Древний Восток, древняя Греция и Рим.			
9-10	Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Политические учения нового времени.			
11	Политические учения нового времени.			
12	Развитие политических идей на рубеже XIX-XX вв.			
Раздел III. Что и как изучает современная политическая наука				
13	Теория власти. Определение власти. Ресурсы власти и их типология			
14	Ресурсы власти и их типология			
15	Понятие «политическая			

	элита». Причины существования элит.			
16	Классическая теория элит.			
17-18	Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической.			
19-20	Типы лидеров и их функции.			
21-22	Понятие, структура и функции политической системы.			
23	Типология политических систем.			
24	Понятие «политический режим».			
25	Принцип легитимности политического режима.			
26-27	Избирательное право			
28-29	Избирательный процесс			
30	Гражданское общество: предпосылки возникновения.			
31-32	Содержание и структура гражданского общества			
33	Особенности формирования гражданского общества в России.			
34-36	Конституционализм как режим отношений между обществом и государством.			
37	Функции и устройство государства. Тенденции развития государства в России.			
38-39	Тенденции развития государства в России.			

40-43	Правовое государство: формирование, принципы, структура.			
44-45	Политические партии: возникновение и сущность.			
46-48	Типологии партий и их функций.			
49	Российская модель партийной системы			
Раздел IV. Политическая социализация личности				
50-51	Функции и содержание политической социализации.			
52-54	Модели (типы) политической социализации.			
55-57	Понятие «политическая культура» и его содержание.			
58-60	Типы политической культуры.			
Раздел V. Политические идеологии				
61	Содержание понятия «идеология».			
62-64	Типы идеологий: критерии, классификации.			
Раздел VI. Международная политика				
65-66	Международные отношения и международная политика.			
67-68	Типология международных отношений.			
69-71	Коллоквиум			
72	Итоговое тестирование			
ИТОГО:		72 часа		