

Комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»

Рассмотрено и согласовано на заседании МО Протокол № 1 от 30.08.2024	Рекомендовано к утверждению на методическом совете Протокол № 1 от 30.08.2024	 Утверждаю: Директор МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» В.Н.Епифанова Приказ №371-ОД от «30» августа 2024 г.
--	---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ» (базовый уровень)

Возраст детей: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор составитель: Шикина Светлана Борисовна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Путешествие по России»

1. Учреждение	МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа с реабилитационным компонентом «Путешествие по России»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Шикина Светлана Борисовна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р); - Приказ от 9 ноября 2018 г. n 196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") - Устав МАОУ «Гимназии №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» и иные локальные акты.
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	Естественно-научная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Вид программы	общеразвивающая
4.6. Возраст учащихся по программе	12-17 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков.

Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания школьников к многообразию городов, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Цель образовательной программы: развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своей стране, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

Задачи программы:

1. Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родной страны;
2. Воспитание любви и чувства гордости к своей стране, родному краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы;

Материал, используемый в программе «Путешествие по России», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности. Программа «Путешествие по России» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе. Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива,

развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

При проведении занятий создаются благоприятные условия для разрешения проблем личностного развития детей: развивается эмоциональная сфера ребенка, развивается пространственное мышление, формируются инициатива, умственная активность, самостоятельность, любознательность.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии народов живущих на территории РФ.

Программа ориентирована на учащихся 2-4 классов. Занятия проводятся 1 час в неделю. Проект программы строится по принципу от простого к сложному и в форме проектной деятельности.

Формы:

1. тематические занятия;
2. беседы;
3. конкурсы;
5. викторины;
6. виртуальные экскурсии;
7. демонстрация фильмов и видеороликов;
8. презентации;
9. защита проектов.

Основные методы:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

1. Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;

2. Игровые технологии;
3. Соревновательные технологии;
4. Личностно – ориентированный подход;
5. Информационные компьютерные технологии;
6. Проектная деятельность;
7. Здоровьесберегающая технология.

На занятиях целесообразно использовать логические *приёмы* мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетной выставки – ярмарки творческих работ школьников, создание альбомов путешественников.

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по России» изучается в течение 1 года. Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 2 ч. Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 68 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

Вся воспитательная деятельность по данной программе ориентирована на патриотическое воспитание личности. Повышение уровня гражданского самосознания учащихся, уровня общей культуры школьников, чувство привязанности к родному краю, уважение и любовь к своей Родине – вот такими качествами должен обладать юный гражданин России. И тогда он будет востребован, и его задатки и способности получат дальнейшее развитие.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к России.

Личностные:

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность»;
2. уважение к своему народу, к другим народам, принятие

ценностей других народов;

3. освоение личностного смысла учения;
4. выбор дальнейшего образовательного маршрута;

Метапредметные.

а) Регулятивные:

1. уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
2. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
3. вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки с учётом характера сделанных ошибок;
4. оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной оценкой.

б) Познавательные:

1. отличать новое от уже известного с помощью учителя;
2. добывать новые знания;
3. находить ответы, на вопросы, используя дополнительную литературу, карту края, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. использовать знаковые и графические модели.

в) Коммуникативные:

1. уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других;
2. совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе, на экскурсии, следовать им;
3. учиться работать в паре, группе, формулировать собственные мнения и позицию;
4. отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ» (68 часов)

Раздел 1 (1 час). Наша Родина – Россия. Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

Раздел 2 (1 час). Государственные символы. Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка. Защита проектов.

Раздел 3 (3 часа). Малая Родина. Наш город – Тамбов. История города. Достопримечательности города. Известные люди. Защита проектов.

Раздел 4 (3 часа). Путешествие по городам России. Столица России. Достопримечательности города. Известные люди. История. Защита проектов.

Раздел 5 (3 часа) Северная столица. Путешествие по Санкт-Петербургу. Достопримечательности города. Известные люди. История. Город музеев и театров. Защита проектов.

Раздел 7 (3 часа). Сибирь. Границы региона. Города и их достопримечательности. Защита проектов.

Раздел 6 (3 часа). Дальний Восток. Красота Дальнего Востока. Природа. Защита проектов.

Раздел 7 (5 часов). Золотое кольцо России. История городов. Состав и описание городов Золотого кольца России. Защита проектов.

Раздел 8 (3 часа). Город оружейников. История города Тула. Защита проектов.

Раздел 9 (4 часа). Семь чудес России. Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке. Защита проектов.

Раздел 10 (4 часа). Военная слава России. Города-герои. Города-герои и историческая память русского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брестская крепость. Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города военной славы России. Защита проектов.

Раздел 11 (3 часа). Продолжаем путешествие. Самая западная точка России – город Калининград. Балтийское море. Природа. Защита проектов.

Раздел 12 (3 часа). Юг страны. Города на юге нашей страны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Грозный, Краснодар. История. Защита проектов.

Раздел 13 (5 часов). Новые регионы России. ДНР, ЛНР, Херсонская и Запорожская области. История присоединения. Красота природы, города, достопримечательности. Защита проектов.

Раздел 14 (20 часов). Города Великой страны. Города и их

территории. Достопримечательности и природа. Воронеж, Пенза, Горно-Алтайск, Барнаул, Казань, Ульяновск, Благовещенск, Хабаровск, Екатеринбург, Оренбург, Чита, Якутск, Петропавловск-Камчатский, Магадан. Защита проектов.

Раздел 15 (4 часа). Итоговое занятие. Защита проектов. Формирование альбома путешественника.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Часы
1.	Наша Родина – Россия.	1
2.	Государственные символы.	1
3.	Начинаем путешествие. Моя малая Родина – Тамбов.	1
4.	Моя малая Родина – Тамбов.	1
5.	Проектная работа	1
6.	Москва-столица нашей Родины	1
7.	Москва-порт пяти морей	1
8.	Проектная работа	1
9.	Северная столица: Санкт-Петербург	1
10.	Улицы, музеи северной столицы	1
11.	Проектная работа	1
12.	Города Сибири: Омск, Томск	1
13.	Барнаул, Красноярск	1
14.	Проектная работа	1
15.	Города на Дальнем Востоке: Владивосток	1
16.	Сахалин и Камчатка	1
17.	Проектная работа	1
18.	Золотое кольцо России: древние города	1
19.	Владимир и Кострома	1
20.	Ростов и Нижний Новгород	1
21.	Ярославль и Иваново	1
22.	Проектная работа	1
23.	Город оружейников Тула	1
24.	Тула	1
25.	Проектная работа	1
26.	Байкал, Мамаев курган	1
27.	Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного	1
28.	Уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.	1
29.	Проектная работа	1
30.	Страна во времена ВОВ	1
31.	Города герои	1
32.	Города герои	1
33.	Проектные работы	1
34.	Калининград.	1
35.	Природа Западной точки России.	1
36.	Проектная работа	1

37.	Южные города: Ростов-на-Дону, Ставрополь	1
38.	Грозный, Краснодар.	1
39.	Проектная работа	1
40.	Донецкая Народная республика	1
41.	Луганская Народная республика	1
42.	Запорожская область	1
43.	Херсонская область	1
44.	Проектная работа	1
45.	Воронеж	1
46.	Пенза	1
47.	Проектная работа	1
48.	Горно-Алтайск	1
49.	Барнаул	1
50.	Проектная работа	1
51.	Казань	1
52.	Ульяновск	1
53.	Проектная работа	1
54.	Благовещенск	1
55.	Хабаровск	1
56.	Проектная работа	1
57.	Екатеринбург	1
58.	Оренбург	1
59.	Проектная работа	1
60.	Чита	1
61.	Якутск	1
62.	Петропавловск-Камчатский	1
63.	Магадан	1
64.	Закрепление изученного материала. Формирование альбомов.	1
65.	Закрепление изученного материала. Формирование альбомов.	1
66.	Закрепление изученного материала. Формирование альбомов.	1
67.	Закрепление изученного материала. Формирование альбомов.	1
68.	Закрепление изученного материала. Формирование альбомов.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Географические карты, глобус, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Компьютер, экран.

Литература для учителя:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999. 3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005. Литература для учащихся:
1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
3. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981. 7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990. 8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимускин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.