

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №7
имени святителя Питирима, епископа
Тамбовского» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:	страницы
Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса	3
Система управления общеобразовательной организации	12
Содержание и качество подготовки учащихся	18
Качество кадрового состава	29
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
Качество материально-технической базы	31
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
	34
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	

Представленный отчет составлен за 2022 год в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, динамика контингента учащихся, организация питания и здоровье учащихся, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности и др.).

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса **на 2021/2022 учебный год** перед педагогическим коллективом **была поставлена следующая цель:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Обеспечить каждому учащемуся высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.
2. Реализовать основные требования ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом изменений, внесенных в ФГОС.
3. Выявлять талантливых и одаренных учащихся, способствовать их интеллектуальному и творческому развитию.
3. Формировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям страны через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
4. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.
5. Развивать деятельность ученического самоуправления гимназии через участие в Российском движении школьников (РДШ).
6. Создать условия для реализации “Профессионального стандарта педагога”, в частности - овладения учителями современными компетенциями педагогики, психологии, методологии.
7. Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности участников образовательных отношений.
8. Создать условия для современного материально-технического оснащения гимназии.

Для подведения итогов выполнения поставленных задач и в целом **конечных результатов 2021/2022 учебного года**, проведем анализ статистики, сопоставляя достигнутые результаты с предыдущими.

На начало учебного года в гимназии обучались 860 учащихся в 33 классах-комплектах; из них 389 учащихся в 15 классах начальной школы, 365 учащихся в 14 классах – V-IX классы, 106 учащихся в 3 классах – X-XI классы, средняя наполняемость классов —26 учащихся. По сравнению с предыдущим учебным годом состав контингента учащихся увеличился на 26 учащихся, средняя наполняемость в классах увеличилась на 4%. Занятия организованы были в две смены (I смена - 831 учащихся в 32 классе, II смена - 29 учащихся в одном классе; что составляет 3% всех учащихся, соответствует уровню прошлого года).

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами,

которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Сравнительный анализ усвоения образовательных программ учащимися гимназии

	2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл
1 уровень	100	80	4,6	99	77	4,7
2 уровень	97	52	4,3	99	44	4,4
3 уровень	100	55	4,4	99	40	4,3
итого	98,8	63	4,4	99	56	4,4

Обученность по итогам 2021/2022 учебного года составила 99%, за счет снижения успеваемости

- по русскому языку во 2, 5, 8 классах до 99%,
- по литературе в 5, 8, 10 классах до 99%,
- по английскому языку во 2, 8 классах до 99%,
- по французскому языкам в 8 классах до 99%,
- по математике в 2, 5, 8, 10 классах до 99%,
- по истории и обществознанию в 5 классах до 99%,
- по географии и биологии в 5 классах до 99%.

Качество знаний по всем предметам составило 90%, что по сравнению с предыдущим годом снизилось на 1%. Средний балл составил 4,4, что соответствует уровню прошлого года.

Анализ уровня качества усвоения образовательных программ по классам показывает тенденцию понижения качества на 33% при переходе с I на II уровень обучения, что связано со значительным изменением состава учащихся, выбытием лучших выпускников начальной школы в лицей города. Качество обучения при переходе с II на III уровень обучения имеет тенденцию к стабильности.

Сравним результаты качества усвоения общеобразовательных программ по предметам учащимися гимназии с данными прошлого года:

Предметы	Качество по уровням				Качество по школе за 2021-2022 уч.г.	Качество по школе по итогам 2020-2021 уч.года
	I ст.	II ст.	III ст.			
Русский язык	82,0	63,7	73,7		72,0	77,1
Родной язык	91,0	72,0	98,0		86,4	87,9
Лит. чт./Литература	96,2	84,2	74,8		87,4	91,8
Родная литература	96,0	92,0			94,3	92,5
Английский язык	90,4	78,8	84,9		82,9	81,7
Французский язык	91,6	87,74	100		89,3	89,2
Индивидуальный проект			94,0		94,0	100,0
Математика	85,4	64,4	56,0		71,1	78,7
Информатика, ИКТ		99,1	94,0		98,4	98,0
История		81,9	96,3		85,2	83,7
Обществознание		86,7	95,3		88,6	87,0
Право			100,0		100,0	100,0
География		74,9	59,9		71,5	75,2
Окружающий мир/Биология	92,7	94,6	97,3		94,3	96,6
Физика		93,0	97,9		94,7	89,8

Химия		91,1	86,7	89,1	94,2
Астрономия					100,0
Изобразительное искусство	100,0	99,6		99,8	100,0
Музыка	99,7	99,7		99,7	100,0
Физическая культура	99,3	99,7	98,9	99,4	99,5
ОБЖ		98,5	100,0	99,2	100,0
Технология	100,0	99,6		99,8	99,3
ОДНКНР (7-9) /МХК (10-11)		100,0	100,0	100,0	97,1
Итого по школе	95,9	87,7	86,4	89,7	91,1

В целом по гимназии наблюдается понижение качества знаний по предметам на 1,4%. Динамика качества усвоения общеобразовательных программ по предметам учащимися имеет тенденцию к стабильности, за исключением таких предметов как русский язык, индивидуальный проект, химия. Качество данных предметов по сравнению с прошлым учебным годом значительно снизилось.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с федеральным стандартом образования и примерными программами, рекомендованными Министерством образования. Содержание образования в гимназии составляет совокупность базисного и гимназического компонентов. Углубленное преподавание французского и английского языков является основой содержания гимназического образования. Гуманитарное образование в гимназии осуществляется за счет более глубокого изучения русского языка, литературы, истории, обществознания и изучения со второго уровня образования английского и французского языков как второго иностранного языка. В соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми возможностями в гимназии ведется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение.
2. Подготовила скользящее расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года

Гимназия работает по трехступенчатой модели: I уровень - начальная школа (1-4 классы); II уровень - основная школа (5-9 классы); III уровень - средняя школа (10-11 классы). Режим работы гимназии двухсменный (во 2 смену занимается один класс начальной гимназии), при пятидневной рабочей неделе на всех ступенях обучения.

Организация образовательного процесса:	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации (триместр, семестр)	триместр	триместр (семестр)	Семестр

Расписание составлено в соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» на 2021 - 2022 учебный год, учебными программами по предметам, кроме этого учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2021 – 2022 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (Таблицы 6.10, 6.11 СанПиН 1.2.3685-21).

В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» занимается в первую смену 32 класса, один класс начальной школы занимается во вторую смену. При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5 дневная учебная неделя для 1-4 классов,
- количество классов в школе,
- количество учащихся в классах,
- расписание звонков.

Для предотвращения учебных перегрузок учащихся учитывались следующие факторы:

1. Работоспособность (продуктивные и непродуктивные часы и дни).
2. Степень утомляемости (шкала трудности учебных предметов).
3. Режим образовательной деятельности
4. Начало занятий в 8.30.
5. Обучение ведётся по трём ступеням образования: Начальное общее образование - 4 года (1-4 классы); Основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы); Среднее образование – 2 года (10-11 классы)
6. Количество классов –комплектов- 33.
7. Учебная недельная нагрузка в часах в 1-4 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе. Максимальная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе 1 -21, 2 – 23, 3 – 23, 4 – 23.
8. Продолжительность урока во 2 - 11 классах, со второго полугодия в 1 классе составляет 40 минут. Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:
 - учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену,
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока.
9. Учебная недельная нагрузка в часах в 5-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе. Максимальная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе 5 -29, 6 – 30, 7 – 32, 8 –33, 9 – 33, 10 -34, 11 – 34.

В расписании полностью реализован учебный план школы. Учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится

в основном на вторник и (или) среду, что не противоречит гигиеническим нормам. При составлении расписания было учтено, что - в школе 1 спортивный зал. При выполнении учебной программы спортзал делится на 2 половины, и каждый класс занимается в своей. В остальных классах уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала.

Вывод: расписание отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся.

В 2021/2022 уч. году гимназия реализовывала план воспитательной деятельности Программы воспитания на 2021-2026 гг. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями» (семейное)
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Туристско-краеведческая деятельность»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Организация безопасной среды»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, так и на сборе школьного актива детской организации, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Работа по формированию здорового образа жизни также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В гимназии разработана и реализуется подпрограмма «Мы за здоровый образ жизни» на 2019-2024 годы, целью которой является создание системы мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни.

В течение года реализовывались следующие планы по данному направлению:

- по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- спортивно-оздоровительной работы;
- по профилактике туберкулезных заболеваний;
- по профилактике и борьбе с сезонным гриппом и ОРВИ;
- по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- по профилактике ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних.

В рамках взаимосотрудничества с ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх.Луки г. Тамбова» медицинское сопровождение осуществляется специалистами на основе плана лечебно-профилактических мероприятий.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся и работников гимназии.

В течение учебного года проводился мониторинг здоровья школьников. Анализ состояния здоровья школьников показал, что количество учащихся с первой группой здоровья составляет 5,9 % , большинство школьников относятся ко второй группе – 89,3%, третью группу имеют 4,2% школьников, четвертую группу здоровья – 0,5% . Проведенный мониторинг здоровья школьников в 2020/2021 уч.году показал, что структура заболеваемости учащихся такова, что наиболее распространенными являются болезни опорно-двигательного аппарата, органов зрение, болезни ЖКТ. Часто встречаются так же болезни нервной системы и болезни органов дыхания.

Сведения о видах заболеваемости учащихся за 3 года
(в процентном соотношении)

	2019	2020	2021
Болезни крови	0,1	0,1	0,1
Болезни эндокринной системы	0,2	0,1	0,1

Психические расстройства	0,1	0,01	0,01
Болезни нервной системы	5,9	6,1	5,8
Болезни глаза	8,7	8,9	8,6
Болезни уха	1,0	1,1	1,0
Болезни системы кровообращения	12,7	12,8	12,4
Болезни органов дыхания	10,6	10,6	10,3
Болезни органов пищеварения	6,4	6,7	6,9
Болезни кожи	1,1	1,1	0,9
Болезни мочеполовой системы	0,6	0,5	0,4
Болезни костномышечной системы	20,3	20,2	20,3

Уровень физического развития за 3 года
(в процентном соотношении)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Гармоничное	88,4	89,4	89,4
Дисгармоничное (с избытком веса)	4,5	4,1	4,0
С дефицитом веса	4,5	4,3	4,4
Высокий рост	1,2	1,0	1,0
Низкий рост	1,4	1,2	1,3

Распределение учащихся по группам здоровья



По организации школьного питания определен регламент работы классных руководителей по организации горячего питания в классе, утвержден состав бракеражной комиссии. Контингент учащихся, освобождаемых от оплаты за питание, формируется на основании сводных списков в базе данных. Охват школьным питанием в течение года составил 72,7% (625 чел.), из них льготной категории – 20,5% (176 чел.).

Контроль за посещением столовой учащимися осуществляется через с учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов возлагается на ответственного за организацию школьного питания педагогом ДО. Классный руководитель организует и контролирует отпуск питания учащимся своего класса согласно фактической явке. Оплата школьных обедов в с конца учебного года стала осуществляться с помощью системы «Ладощка». В результате анализа выявлено следующее:

- высокий уровень охвата горячим питанием школьников (от 75 до 100%) отмечается на протяжении всего учебного года 5-7 классах;

- низкий процент охвата горячим питанием школьников (ниже 65%) отмечается в классах: 8-11 классах.

Организация и содержание физического воспитания регламентируются учебной программой по физической культуре; планом по внеклассной и внешкольной спортивной работе со школьниками; Организационные формы физического воспитания школьников включают уроки физкультуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школьников; внеклассную и внешкольную спортивно-массовую работу; самостоятельные занятия физическими упражнениями в семье, дворовых площадках, стадионах, парках, в учреждениях дополнительного образования. В соответствии с требованиями ФГОС гимназии необходима модернизация спортивной инфраструктуры, в настоящий момент материальная база для занятий физкультурой и спортом представлена только спортивными залами с необходимым набором спортивного инвентаря.

На протяжении учебного года в гимназии проводились спортивные мероприятия как соревновательного, так и оздоровительного характера, а именно: Дни здоровья, тематические классные часы, участие в областном этапе Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», социальная акция «Мы говорим наркотикам - нет!», легкоатлетические эстафеты, соревнования между классами по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, настольному теннису, легкой атлетике. Ежегодно в таких мероприятиях участвуют все школьники с 1 по 11 класс, с общим охватом - 78%. Охват школьников спортивными мероприятиями различного уровня в течение учебного года составил 84%.

Организация **работы по профилактике ДТП** осуществляется в соответствии с планом по профилактике ДДТТ на 2021/2022 уч.г. По гимназии издан приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», утверждены план занятий отряда ЮИД, план профилактической работы по ДДТТ, план совместной деятельности гимназии и отдела ГИБДД УМВД России по городу Тамбову по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, на общешкольных и классных родительских собраниях.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела гимназии. Учащиеся начальных классов стали активными участниками муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», городских соревнований «Безопасное колесо».

По результатам текущего учебного года классными руководителями проведено по 3-4 тематических занятия, анкетирование учащихся с целью учета вело-мототехники в школьном этапе конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» приняло участие 84 человека 1-4 классов, отправлены работы 7 учащихся на муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Педагогом-библиотекарем организуются 2 раза в год выставки и тематических беседы в библиотеке ««Знай правила движения как таблицу умножения», «Знать и помнить ПДД – не бывать беде!». С участием родителей в 1-х классах разрабатываются индивидуальные маршруты «школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, связанных с выходами за пределы учебного учреждения, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников.

В гимназии функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Родители активно привлекаются к делам класса, такие, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. На родительских собраниях в сентябре и апреле рассматриваются вопросы по профилактике ДДТТ. Ежемесячно на совещаниях педагогических работников рассматривается информация об учащихся, нарушивших ПДД, с которыми проводится индивидуальная работа.

С апреля 2019 года создан «Родительский дорожный патруль», в состав которого входят представители родительской общественности, осуществляющие 4 раза в год рейдовые мероприятия по наиболее опасным участкам близ расположенных к зданиям гимназии дорог с целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня.

Необходимостью времени стала духовная образованность граждан, знание традиций православия, истории своего края. С 2010 года на базе гимназии открыт муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания. Коллектив педагогов Центра в 2022 году стал призером регионального фестиваля-конкурса литературно-художественных композиций и музыкального творчества духовно-нравственного содержания «Да святится Имя Твое!» в номинации «Женское служение – земное и небесное». В декабре 2022 году педагоги Центра презентовали опыт работы муниципального ресурсного центра духовно-нравственного воспитания в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов». В рамках деятельности Центра педагоги реализуют две региональные площадки по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Педагоги Центра стали призерами регионального конкурса методических разработок по ОДНКНР «Педагогический поиск».

С 17 по 19 января 2022 года на базе МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» состоялся заочный городской фестиваль «Под чистым небом Рождества», в котором приняли участие творческие коллективы муниципальных общеобразовательных организаций №» 1, 5, 7, 11, 22, 28, Тамбовская православная гимназия.

Организаторами фестиваля стали комитет образования администрации города Тамбова, а также муниципальный ресурсный центр духовно-нравственного воспитания детей и администрация МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

В программе фестиваля были представлены театрализованные, хореографические, литературно-музыкальные и вокальные композиции рождественской тематики. Все выступления были яркими, запоминающимися, эмоциональными, и каждое было отмечено дипломом фестиваля в своей особой номинации.

Январь 2022 года – коллектив студии «Уроки театра» (руководитель Р.Х. Лубянкина) подготовил спектакль «Сны в Рождественскую ночь» и стал победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России».

Январь 2022 года – сертификат за активное участие в организации Рождественской экспозиции «Мои любимые святочные истории» в библиотеке имени В.К Плехановой (руководитель Е.Г. Артемьева).

15 апреля 2022 года в рамках городской научно-практической конференции школьников «Истоки истины» центром была проведено заседание секции «Духовная культура». Конференция проводится с целью приобщения детей и юношества к традициям российской научной школы, приобретения учащимися умений и навыков поисково-исследовательской деятельности. В работе секции приняли участие учащиеся 7-х – 10-х классов ОО города: МАОУ СОШ №1 «Школа Сколково-Тамбов», СОШ № 36 и «Гимназии № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

Весной 2022 года коллектив студии «Уроки театра» (руководитель Р.Х. Лубянкина) и детского объединения «Волшебный мир песни» (руководитель Е.В. Пятибрат) представил свои постановки на конкурсах различного уровня и стал:

- победителем муниципального этапа регионального фестиваля литературно-музыкальных композиций и музыкального творчества «Да святится имя Твое!» (композиция «Пасха»),
- призёром муниципального этапа конкурса литературно-музыкальных композиций и музыкального творчества «Листая книгу Памяти», посвященного Дню победы (композиция «А зори здесь тихие...», 3-е место).

19 апреля 2022 года стартовала городская акция «Экология. Жизнь. Тамбов 2022». В рамках акции для учащихся гимназии РЦ были разработаны экскурсионные маршруты по историческим местам г. Тамбова (микрорайон Старинный) и интеллектуальная игра «Тамбов и его достопримечательности».

27 апреля 2022 года в концертном зале Тамбовской духовной семинарии состоялся городской детский фестиваль «Пасхальный свет». Фестиваль был организован комитетом образования администрации города Тамбова и Тамбовской области и муниципальным ресурсным центром духовно-нравственного воспитания детей.

В фестивале приняли участие коллективы школ №№ 5, 22, 30, 31, 35, гимназии №7, лицея №21 и городского центра дополнительного образования детей. Учащиеся показали прекрасные театрализованные представления, вокальные и хореографические номера, прочитали стихотворения известных русских поэтов, посвященные Светлому Празднику Пасхи.

В апреле-мае 2022 года А.В. Серегина приняла участие в обучении педагогов ОО области на курсах повышения квалификации ТОИПКРО.

В мае 2022 года А.В. Серегина приняла участие в экспертной оценке работ, представленных на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

18 мая 2022 года на базе центра в рамках курсов повышения квалификации ТОИПКРО состоялся обучающий семинар для учителей города и области, преподающих курс ОДНКНР.

С 2019 года на базе гимназии функционирует городской ресурсный Центр по изучению французского языка. В 2022 году педагогами Центра разработан проект «Языковая среда как эффективное средство развития творческого потенциала личности учащихся». Предметом проекта является создание творческой личностно-развивающей образовательной среды. Создание личностно-развивающей образовательной среды рассматривается как условие достижения нового качества образования в целом, что предполагает возникновение новых системных свойств и качеств образовательной среды Гимназии. Сегодня гимназия работает над реализацией проекта, разработанного при поддержке представителей Фонда Сбербанка России «Вклад в будущее», преподавателей МГПУ. Данный проект является ключевым среди других проектов, реализуемых в Гимназии. В 2022 году Гимназия №7 была награждена дипломом «Золотое Яблоко» за участие в онлайн-фестивале видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия. Я хочу рассказать вам о моем городе», проводимом совместно с Агентством по международному образовательному сотрудничеству и при поддержке партнёрских организаций Франции, Бельгии, Швейцарии, Алжира и Марокко. Цель участия в данном мероприятии продвижение позитивного образа России во франкофонном мире через видеофильмы, снятые российскими школьниками.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. В 2022 году музей Тамары Дерунец МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» вошел в информационный сборник патриотических организаций, действующих на территории города Тамбова, изданный комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова. В октябре 2022 виртуальный музей имени М.Т. Попова МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» награжден дипломом комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова за активное содействие в реализации городского форума Патриот-68» и плодотворную работу в сфере приоритетного направления государственной молодежной политики патриотического воспитания подрастающего поколения.

С сентября 2022 года МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» принимает участие во всероссийском проекте «Наука в регионы» при поддержке Фонда развития Физтех-школ. Программа нацелена на повышение уровня знаний учителей математики, развитие знаний и умений углубленного изучения математики учащихся, создание математических классов и их сопровождение. В период с сентября по октябрь 2022 года методисты МФТИ и Физтех-лицея организовали повышение квалификации педагогам гимназии. В настоящее время формируется класс углубленного изучения математики.

Вовлечение учащихся уже с начальной школы в образовательные события различного уровня от всероссийского до гимназического дает возможность проявить инициативу, творчество, развить талант, способности, сформировать свои интересы, представить свой творческий продукт широкой аудитории, выйти не только на внутренний уровень представления (гимназия), но и на внешний. В 2022 году учащаяся 11 класса гимназии Губина Анастасия стала победительницей финального этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена», проходившего в рамках 12 смены Международного детского центра Артек.

Поставленные задачи воспитательной работы на 2021/2022 учебный год были выполнены. Воспитательные планы программы реализованы. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, возросла конкурсная активность учащихся и педагогов.

2. Система управления общеобразовательной организации (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, обеспечение открытости и доступности информации об общеобразовательном учреждении; основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период; использование ИКТ-технологий в управлении, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.).

Организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления. В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» определены два принципа управления: единоначалие и самоуправление, что дает право на участие в руководстве образовательной организацией педагогам, родителям и учащимся.

Система внутришкольного управления гимназии включает уровень администрации, педагогического совета, ученического самоуправления и органов государственно-общественного управления - Управляющего Совета, Наблюдательного Совета. Управление гимназией складывается из трех основных функций, распределенных между администрацией и другими работниками:

- функция управления стабильным функционированием;
- функция управления развитием и инновационными процессами;
- функция управления функционированием и саморазвитием внутришкольного управления, которая заключается в организации и координации взаимодействия.

В педагогическом коллективе административные обязанности распределены между директором, заместителями директора по УВР и методистами. Их функциональные обязанности распределены приказом по гимназии.

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Руководитель	Директор	Епифанова Вера Николаевна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Полетова Ольга Николаевна
	Заместитель директора по УВР	Белякова Наталья Михайловна
	Заместитель директора по УВР	Полянская Наталия Васильевна
	Заместитель директора по АХЧ	Чернякова Светлана Ивановна
Методисты	Методист	Чеснокова Анна Дмитриевна
	Методист	Белова Татьяна Сергеевна
	Методист	Краснобаева Татьяна Рашидовна

В управлении гимназией участвуют Управляющий и Наблюдательный советы. Управляющий Совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития гимназии. Данный орган принимает непосредственное участие в реализации программы развития гимназии, в нем созданы постоянные комиссии по основным направлениям деятельности образовательной организации. Совместно с Управляющим Советом и общественными организациями гимназия осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития гимназии, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых, календарных, учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка работы гимназии и др.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления гимназии, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. К компетенции Наблюдательного совета гимназии относится рассмотрение: предложений директора гимназии о внесении изменений в устав гимназии; предложений Учредителя или руководителя гимназии о создании и ликвидации филиалов гимназии, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или руководителя гимназии о реорганизации гимназии или о его ликвидации; предложений Учредителя или руководителя гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложений руководителя

гимназии об участии гимназии в других юридических лицах; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; по представлению руководителю гимназии проектов отчетов о деятельности гимназии и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности гимназии и др.

В ходе деятельности гимназии идет систематический сбор информации о мнениях учащихся, родителей и других заинтересованных лиц в нормальном функционировании учебно-воспитательной деятельности. Для этого используется анкетирование, социологические опросы, индивидуальные беседы, интервьюирование. Один раз в год проводится анкетирование учащихся, педагогов и родителей по различным методикам по вопросам удовлетворенности воспитательным процессом, жизнедеятельностью в школе.

Результаты диагностики, мониторинговых исследований сообщаются родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам на заседаниях Управляющего совета.

Принципиальная позиция гимназии - создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяем, чтобы информация о гимназии была предоставлена вовремя и в полном объеме. Продолжает работу сайт школы <https://gimnaziya7tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей.

Информационные ресурсы гимназии в достаточной степени позволяют обеспечить как использование в образовательной деятельности информационных технологий, так и обеспечить учащимся возможностью удовлетворять личностные запросы.

Информационную среду гимназии характеризуют не только установленные компьютеры и уроки информатики, главное - применение информационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, а это значит - интенсификация применения ИКТ в рамках отдельных учебных предметов, увеличение время их использования и на уроках, и во внеурочное время, в системе управления гимназией.



Наши достижения в данном направлении:

- компьютеризированы рабочие места;
- создано единое информационное пространство гимназии;
- подготовлен кадровый состав;
- организован доступ учащихся и учителей к ресурсам сети Интернет в урочное и внеурочное время;
- организован доступ к средствам ИКТ и другим ресурсам, оказывается помощь в их использовании учащимся и учителям;
- ведется внеурочная деятельность с применением ИКТ;
- организована работа школьных средств массовой информации с использованием ИКТ.

Развитие гимназического образования определяется уровнем работы с одарёнными детьми. Показателями этой работы являются итоги городских и областных, всероссийских олимпиад, различных конкурсов по предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021–2022 учебного года приняли участие 90 учащихся 7–11 классов, что составило 29 % от общего числа обучающихся 7–11 классов (всего в 7–11 классах 308 обучающихся).

Предмет	Количество участников					Кол-во победителей	Кол-во призеров
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
Французский язык	9	3	3	0	7	1	2
Русский язык	0	1	0	2	1	0	0
Английский язык	3	1	3	3	3	0	2
Математика	0	0	0	0	2	0	0

Физическая культура	2	0	1	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	1	1	0	0
Литература	0	1	0	2	5	0	4
История	0	0	3	2	3	0	4
Химия	0	0	0	2	0	0	0
Обществознание	0	0	1	3	2	0	2
Физика	0	0	0	0	1	0	0
Право	0	0	0	2	1	0	0
Биология	0	0	5	1	1	0	0
География	1	0	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	3	0	0
Экономика	0	0	0	0	1	0	0

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (последние 3 года)

2019	2020	2021
70	71	90

Количество участников за последние годы возросло на 19 учащихся.

Эффективность участия команды муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (последние 3 года)

2019	2020	2021
15,9%	11,40%	22,54%

Эффективность участия команды повысилась на 11,14 % в сравнении с предыдущим годом.

Средний процент решения задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (последние 3 года)

2019	2020	2021
40,3	40,05	40,33

Процент решения задач повысился на 2.

Общекомандное место

2019	2020	2021
14	11	13

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год

Класс	ФИО Учителя	предмет	результат	Статус
11	Чурикова Наталия Яковлевна	французский язык	81	Победитель
10	Горелкина Ирина Валентиновна	литература	59	Призер
10	Горелкина Ирина Валентиновна	литература	58	Призёр
11	Горелкина Ирина Валентиновна	литература	50	Призер
11	Горелкина Ирина Валентиновна	литература	49	Призёр

9	Долгова Светлана Алексеевна	история	50	Призёр
10	Долгова Светлана Алексеевна	история	54	Призёр
11	Гольбина Маргарита Николаевна	история	62	Призёр
11	Степанова Елена Валентиновна	история	59	Призёр
10	Долгова Светлана Алексеевна	право	63	Призер
11	Гольбина Маргарита Николаевна	право	73	Призер
11	Степанова Елена Валентиновна	обществознание	75	Призер
11	Степанова Елена Валентиновна	обществознание	63	Призер
9	Тимофеева Екатерина Александровна	биология	27,7	Призёр
9	Назарова Галина Ивановна	английский язык	54	Призёр
10	Хохлова Нина Васильевна	английский язык	53	Призер
8	Дронова Людмила Николаевна	французский язык	31,5	Призёр
11	Михалева Наталия Яковлевна	французский язык	45	Призер

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
(за последние три года)

Количество победителей			Количество призеров		
2019	2020	2021	2019	2020	2021
2	3	1	6	13	17

Видим увеличение количество победителей и призеров

Общекомандное место

№ОО	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1						19	13	9	7	5	7
4	15	13	15	15	15	16	14	16	18	23	21
5	22	18	14	12	13	14	14	17	15	20	15
6	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3
7	10	10	8	9	10	12	12	10	14	11	13
9	17	16	19	20	20	17	20	20	21	21	18
11	21	20	18	18	18	16	19	15	20	22	18
12	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	2
13	8	8	6	7	7	13	8	5	8	8	9
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	6	5	5	8	6	5	5	4	5	7	11
22	3	7	9	7	8	8	6	6	6	10	10
24	11	17	12	13	17	13	18	14	19	21	18
28	3	6	7	5	5	6	7	8	11	9	5
29	5	3	2	4	4	2	3	3	2	3	4
30	12	14	12	14	16	10	11	11	9	12	12
31	9	12	13	16	14	13	15	7	13	6	8
33	7	12	11	10	9	9	9	12	14	14	14
34	20	11									
35	19	15	17	19	19	18	21	18	17	18	17
36	13	13	10	11	11	11	10	11	10	15	6

ЦТО	1	9	7	6	12						
МКК	14	16	16	17	16	15	17	13	12	19	16
ПЛИ	16	19	19	21	21	17	23	21	22	23	18
ТГУ						17	16	15	16	16	12
ККШИ							22	19	12	13	20
ТПГ										17	19

В общекомандном рейтинге повысилось на 2 пункта.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады 2021-2022 учебного года

Предмет	Количество участников			Кол-во победителей	Кол-во призеров
	9 класс	10 класс	11 класс		
Французский язык	3	0	3	0	2
Право	0	3	2	0	2
История	1	2	3	1	4
Английский язык	2	3	4	1	1
Обществознание	0	1	2	1	2
Литература	0	2	2	0	2
Русский язык	0	2	1	0	2
Экономика	0	0	1	0	0
География	0	1	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	1	1	0	0
ОБЖ	0	0	1	0	0

Сравнительный анализ регионального этапа по годам указан в таблице

2019					2020					2021					2022				
победители	призеры	всего призовых	всего	эффективность участия	победители	призеры	всего призовых	всего	эффективность участия	победители	призеры	всего призовых	всего	эффективность участия	победители	призеры	всего призовых	всего	эффективность участия
1	4	5	7	71,43 %	1	6	7	13	53,85 %	3	18	21	27	77,8 %	3	17	20	41	48,8 %

Видим увеличение количество участников, количество победителей не изменилось, призеров и количество призовых мер снизилось на 1 единицу. Однако, эффективность участия снизилась на 29%.

С 18.03.2022 по 30.04.2022 проходил заключительный этап всероссийской олимпиады школьников. В заключительном этапе принял участие 1 участник по английскому языку.

Выводы:

Отмечается увеличение количества участников на всех этапах олимпиады, но видим снижение количества победителей, призеров.

Тем не менее, надо отметить качественный уровень работы отдельных педагогов французского языка, русского языка и литературы, обучающиеся которых показывали высокие результаты на всех уровнях ВОШ.

С 2009 года гимназия реализует модель общественно-активной школы (ОАШ). ОАШ направлена на реализацию компетентностного подхода. Школьники должны постоянно оказываться в ситуациях, требующих умения осмысливать возникающие проблемы, искать и реализовывать оптимальные пути и способы их решения, как правило, в совместной деятельности. Открытость ОАШ окружающему миру и различным социальным практикам должны обеспечивать развитие у детей и подростков способности ориентироваться в мире профессий, обращаться к тем видам

профессиональной деятельности, которые вызывают осознанный интерес. Эта проблема стоит перед нашей гимназией, на ее решение и были направлены усилия в рамках реализации плана воспитательной деятельности. При проведении внеурочных занятий осуществляется взаимосотрудничество со многими учреждениями и организациями города: ТГУ им. Г.Р.Державина, епархия Тамбовской области, ОП №1 УМВД России по г. Тамбову, МБОУДОД ЦДОД, ДЮСШ №4, ДЮСШ №2, ОГИБДД по г. Тамбову, ТОГУАК «Тамбовтеатр», ДК «Знамя труда», учреждения культуры и здравоохранения, КДНиЗП, ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх.Луки г. Тамбова», общественная организация ветеранов-пенсионеров и инвалидов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Соуправление образовательным учреждением по принципам общественно-активной школы дает нам больше возможностей вывести образовательный процесс, организуемый по требованиям новых стандартов, на более высокий уровень.

В гимназии действуют инновационные экспериментальные площадки:

Название экспериментальной площадки	Уровень	Основание для открытия
Апробация цифровой платформы персонализированной модели обучения	областной	приказ управления образования и науки Тамбовской области №1213 от 03.06.2020
Стажерская площадка «Реализация комплекса учебного курса ОРКСЭ. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»	областной	приказ управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 № 2774
Центр изучения французского языка	муниципальный	приказ комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области №389 от 01.04.2019
Проект «Создание виртуального музея имени основателя гимназии Михаила Тимофеевича Попова»	муниципальный	приказ комитета образования администрации города Тамбова №521 от 20.09.2012
Центр духовно-нравственного воспитания	муниципальный	приказ комитета образования администрации города Тамбова №614 от 11.10.2010

3. Содержание и качество подготовки учащихся (анализируются результаты ЕГЭ и ГИА в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования по профилям обучения, участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.).

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

В 9-х классах всего 72 учащихся, 71 (98,6%) – получили аттестаты, из них 6 учащихся (8%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 учащийся получил аттестат в сентябрьский период.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов представлены в таблице:

п/п	ФИО учителя	Предмет	Кв. категория**	Класс***	Всего участников в ГИА-9 (ОГЭ + ГВЭ)	Количество полученных участниками ГИА-9 отметок:				Средний балл (отметка)	Качество обучения, %	Обученность, %	Средний первичный балл (ОГЭ)
						"5"	"4"	"3"	"2"				
1.	Белякова Наталья Михайловна	Русский язык	П	9а	26	21	4	1	0	4,8	96	100	30,69
2.	Кузнецова Иветта Евгеньевна	Русский язык	В	9бв	46	29	11	6	0	4,5	87	100	29,39
3.	Константинова Наталья Ивановна	Математика	С	9а	26	7	19	0	0	4,3	100	100	19,38
4.	Якушева Алевтина Валерьевна	Математика	П	9бв	46	2	35	8	1	3,8	80,43	98	16,73
5.	Тимофеева Екатерина Александровна	Биология	С	9абв	17	2	10	5	0	3,8	70,58	100	28,23
6.	Белякова Наталья Михайловна	Литература	П	9а	1	1	0	0	0	5	100	100	44
7.	Кузнецова Иветта Евгеньевна	Литература	В	9б	1	1	0	0	0	5	100	100	40
8.	Назарова Галина Ивановна	Английский язык	С	9аб	15	7	7	1	0	4,4	93,33	100	56
9.	Кузнецова Елена Владимировна	Английский язык	С	9абв	4	3	1	0	0	4,75	75	100	58
10.	Яковлева Юлия Евгеньевна	Французский язык	С	9а	2	1	1	0	0	4,5	100	100	57,5
11.	Долгова Светлана Алексеевна	История	В	9ав	2	0	1	1	0	3,5	50	100	21
12.	Степанова Елена Валентиновна	История	С	9б	2	0	1	1	0	3,5	50	100	21
13.	Мазуренко Филипп Анатольевич	Информатика	С	9абв	18	3	13	2	0	4,1	89	100	12,6
14.	Иваничко Александр Андреевич	География	В	9абв	30	2	17	10	1	3,66	96,66	63,33	19,5
15.	Долгова Светлана Алексеевна	Обществознание	В	9ав	21	7	13	1	0	4,3	95,23	100	29,38
16.	Голыбина Маргарита Николаевна	Обществознание	П	9б	19	3	12	3	1	4	79	94,7	26,31
17.	Денисов Григорий Алексеевич	Физика	С	9абв	6	0	5	1	0	3,8	83,33	100	26,83
18.	Разумов Владимир Анатольевич	Химия	С	9абв	6	2	3	1	0	4,1	83,33	100	29,16

Анализируя итоги ГИА выпускников 9 классов, следует отметить обученность ниже 100% отмечается у учащихся 9б класса по математике, географии, обществознанию; учащиеся 9абв показали качество знаний по истории в 50%; учащиеся 9абв классов показали средний балл ниже 4,0 по математике, биологии, истории, географии, физике.

чел./%	Русский язык	Математика	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Французский язык	Итого
сдавало	72	72	19	17	30	18	4	2	40	6	6	2	288
подтвердили годовую отметку	21	44	14	4	19	8	2	1	27	2	2	1	145
получили отметку выше годовой отметки	49	17	2	3	6	0	0	1	4	0	0	0	82
получили отметку ниже годовой отметки	2/3	11/15	3/16	10/59	5/17	10/56	2/50	0	9/23	4/67	4/67	1/50	61/21

По результатам ГИА выпускники 9-х классов получили отметки ниже годовой отметки по русскому языку – 3%, математике – 15%, по английскому языку – 16%, по биологии – 59%, по географии – 17%, по информатике – 56%, по истории – на 50%, по обществознанию – 23%, по физике – 67%, по химии – 67%, по французскому языку – на 50%.

Из 50 выпускников 11-ых классов 5 учащихся (10%) являются золотыми медалистами.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов представлены в таблицах № 1-3.

Таблица № 1

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Квалиф. Категория (В, П, С)	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
				Выше установленного порога	"2"		
Иваничко Александр Андреевич	география	В	11Б (гуманитарный)	1	0	100	56
Разумов Владимир Анатольевич	химия	С	11Б (гуманитарный)	1	0	100	51
Шикина Светлана Борисовна	литература	С	11А (гуманитарный)	1	0	100	63

Горелкина Ирина Валентиновна	литература	В	11Б (гуманитарный)	5	0	100	62,6
Итого по гимназии	литература			2	6	0	100
Шикина Светлана Борисовна	русский язык	С	11А (гуманитарный)	28	0	100	70,85
Горелкина Ирина Валентиновна	русский язык	В	11Б (гуманитарный)	22	0	100	82,18
Итого по гимназии	русский язык			2	50	0	100
Денисов Григорий Алексеевич	физика	С	11А (гуманитарный)	4	0	100	59
	физика	С	11Б (гуманитарный)	3	0	100	60,66
Итого по гимназии	физика			2	7	0	100
Константинова Наталья Ивановна	математика (профильна я)	С	11А (гуманитарный)	12	0	100	58
	математика (профильна я)	С	11Б (гуманитарный)	9	0	100	63,33
Итого по гимназии	математик а (профильн ая)			2	21	0	100
Константинова Наталья Ивановна	математика (базовая)	С	11А (гуманитарный)	16	0	100	4,68
	математика (базовая)	С	11Б (гуманитарный)	13	0	100	4,46
Итого по гимназии	математик а (базовая)			2	29	0	100
Степанова Елена Валентиновна	история	В	11А (гуманитарный)	13	1	92,3	67,61
Голыбина Маргарита Николаевна	история	П	11Б (гуманитарный)	5	0	100	71
Итого по гимназии	история			2	18	1	94,44
Степанова Елена Валентиновна	обществозн ание	В	11А (гуманитарный)	21	0	100	67

Голыбина Маргарита Николаевна	обществознание	П	11Б (гуманитарный)	13	0	100	73,38
Итого по гимназии	обществознание		2	34	0	100	69,47
Тимофеева Екатерина Александровна	биология	С	11А (гуманитарный)	1	0	100	39
	биология	С	11Б (гуманитарный)	3	0	100	63,33
Итого по гимназии	биология		2	4	0	100	57,25
Алексеево Анастасия Александровна	французский язык	С	11А (гуманитарный)	1	0	100	71
Чурикова Наталия Яковлевна	французский язык	С	11Б (гуманитарный)	1	0	100	93
Итого по гимназии	французский язык			2	0	100	82
Гасюль Наталия Владимировна	английский язык	С	11А (гуманитарный)				
				6	0	100	76,83
Хохлова Нина Васильевна	английский язык	С	11Б (гуманитарный)	3	0	100	85,33
Итого по гимназии	английский язык		2	9	0	100	79,66
Мазуренко Филипп Анатольевич	информатика и ИКТ	С	11А (гуманитарный)	2	0	100	71
	информатика и ИКТ	С	11Б (гуманитарный)	1	0	100	83
Итого по гимназии	информатика и ИКТ		2	3	0	100	75

Таблица № 2

Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету

предметы	2018	2019	2020	2021	2022
русский язык	76	78	76	75	76
математика	50	58	59	66	60
французский язык	76	74	82	76	82
английский язык	68	74	75	78	80
литература	58	60	68	63	64
история	66	66	60	60	69
обществознание	63	63	64	66	69
биология	60	58	59	54	57
химия	55	52	59	68	51

физика	56	61	58	55	60
география	-	-	54	63	56
информатика	62	-	73	59	75

Сравнивая с 2020/2021 учебным годом средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ, следует отметить понижение среднего тестового балла по математике, по химии, географии, повышение – по французскому языку, истории, физике, информатике, стабильность результата – по русскому языку, литературе, биологии, английскому языку и обществознанию.

На протяжении пяти лет тенденцию к повышению тестового балла имеет английский язык, обществознание.

Таблица № 3

Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета

предметы	2022	2021	2020	2019	2018
физика	-	-		-	1 уч. -2%
математика	-	1 уч.-10%		-	2 уч. – 4%
обществознание	-	1 уч.- 9%		-	4 уч. – 8%
биология	-	-		-	-
химия	-	-		1 уч.-1%	1 уч. – 2%
история	1 уч. – 2%	-		-	1 уч. – 2%

Учащиеся 11-го класса показали выше установленного порога результаты на государственной (итоговой) аттестации по всем выбранным для сдачи экзаменам в форме ЕГЭ, кроме истории (1 уч.-2%).

Анализ статистики, сопоставление достигнутых результатов этого учебного года позволяют сделать **следующие выводы и предложить рекомендации:**

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации на уровне среднего общего образования имеют тенденцию к повышению в целом, по остальным предметам достигнут достаточный уровень подготовки.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации на уровне основного общего образования имеют тенденцию к повышению по русскому языку и математике в сравнении с качеством знаний по итогам года.

3. В течение учебного года педагогическим коллективом проведена достаточная работа по подготовке к проведению единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, результаты государственной итоговой аттестации в целом по гимназии имеют положительную динамику.

Участие учащихся НОУ в мероприятиях исследовательского и творческого характеров разных уровней

Класс обучения	ФИО педагога, подготовившего о данного учащегося, коллектив, команду	Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Место, которое занял учащийся, коллектив, команда	Награда	Время проведения (2021-2022)	Место проведения (город, дистанционно)
11	Горелкина И.В.	Конкурс поэзии «Мгинские мосты»	Международный	1 место	диплом	Март	Тамбов (дистанционно)
11	Голыбина М.Н.	XVI Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	Призер	диплом	Октябрь	Москва
11	Голыбина М.Н.	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю история	Всероссийский	Победитель	диплом	Март	Тамбов (дистанционно)
11		Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» ВШУ по профилю история	Всероссийский	Победитель	диплом	Март	Тамбов (дистанционно)
11	Чурикова Н.Я.	Олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ	Всероссийский	Призер	диплом	Март	Тамбов (дистанционно)

		имени М.В. Ломоносова по профилю французский язык					
11	Чурикова Н.Я.	СПбГУ олимпиада по профилю французский язык	Всероссийский	Призер	диплом	Март	Тамбов (дистанционно)
10	Голыбина М.Н.	Олимпиада по истории государства и права, посвященная 300-летию прокуратуры России	Региональный	Призер	диплом	Декабрь	Тамбов
10	Голыбина М.Н.	Олимпиада по истории государства и права, посвященная 300-летию прокуратуры России	Региональный	Призер	диплом	Декабрь	Тамбов
11	Голыбина М.Н.	Конкурс «Выдающиеся юристы России»	Региональный	1 место	диплом	февраль	Тамбов
9	Тимофеева Е.А.	Конкурс проектов учащихся «Старт в науку»	Региональный	Победитель	диплом	Март	Тамбов
11	Горелкина И.В.	Конкурс сочинений по теме "Человек есть тайна. Ее надо разгадать.."	Региональный	3 место	диплом	Март	Тамбов
11	-	Многопрофильная олимпиада школьников ТГУ им. Г.Р. Державина по профилю «Изобразительное искусство и компьютерная графика»	Региональный	2 место	диплом	Март	Тамбов
11	-	Многопрофильная олимпиада школьников ТГУ им. Г.Р. Державина по профилю «Изобразительное искусство и компьютерная графика»	Региональный	3 место	диплом	Март	Тамбов
11	Чурикова Н.Я.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Белянская Н.П.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Хохлова Н.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
11	Голыбина М.Н.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Степанова Е.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Степанова Е.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Победитель	диплом	Март	Тамбов
10	Долгова С.А.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
10	Горелкина И.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Горелкина И.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Горелкина	Региональный этап	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов

	И.В.	всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год					
10	Долгова С.А.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Голыбина М.Н.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Голыбина М.Н.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Победитель	диплом	Март	Тамбов
10	Горелкина И.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
10	Горелкина И.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Горелкина И.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Хохлова Н.В.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Региональный	Победитель	диплом	Апрель	Тамбов
10	Голыбина М.Н.	Квиз-игра «По Тамбовским следам великих юристов»	Региональный	3 место	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Победитель	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Победитель	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Софдум. Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Региональный	Победитель	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Софдум. Олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Региональный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
6	Лубянкина Р.Х.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича	Региональный	2 место	диплом	Май	Тамбов

		Чернышёва					
6	Шикина С.Б.	Бренг-ринг «Знатоки филологии»	Муниципальный	2 место	диплом	Декабрь	Тамбов
6	Дронова Л.Н., Капустина А.А.	Конкурс иностранных языков «Рождественский марафон»	Муниципальный	1 место	диплом	Декабрь	Тамбов
9	Голыбина М.Н.	Историко-краеведческая викторина «И славен будет он...»	Муниципальный	2 место	диплом	Февраль	Тамбов
7	Мазуренко Ф.А.	Конкурс «Интеллектуальный марафон ЧИП -2022»	Муниципальный	Призеры	диплом	Февраль	Тамбов
11	Чурикова Н.Я.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Победитель	диплом	Март	Тамбов
10	Горелкина И.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
5	Тимофеева Е.А.	Конкурс «По следам географических открытий»	Муниципальный	3 место	диплом	Март	Тамбов
10	Горелкина И.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Горелкина И.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Горелкина И.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
9	Долгова С.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
10	Долгова С.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Голыбина М.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Степанова Е.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
10	Долгова С.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
9	Тимофеева Е.А.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
9	Назарова Г.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
10	Хохлова Н.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
8	Дронова Л.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Михалева Н.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
11	Голыбина М.Н.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.год	Муниципальный	Призер	диплом	Март	Тамбов
8	Дронова Л.Н.	Конкурс переводов в рамках Дней	Муниципальный	1 место	грамота	Март	Тамбов

		французского языка и культуры					
10	Долгова С.А.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Муниципальный	Победитель	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
7	Дронова Л.Н.	Конкурс переводов в рамках Дней французского языка и культуры	Муниципальный	3 место	грамота	Март	Тамбов
10-11	Дронова Л.Н., Алексеева А.А.	Интерактивная игра «Vive la Francophonie!» в рамках Дней французского языка и культуры	Муниципальный	3 место	диплом	Март	Тамбов
8	Голыбина М.Н.	Онлайн – викторина «Крым: сегодня и завтра!»	Муниципальный	2 место	грамота	Март	Тамбов
7	Лубянкина Р.Х.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
3	Чурикова Н.Я.	Конкурс «Знатоки иностранного языка» для учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Победитель	диплом	Апрель	Тамбов
3	Капустина А.А.	Конкурс «Знатоки иностранного языка» для учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
3	Чурикова Н.Я.	Конкурс «Знатоки иностранного языка» для учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
4	Золотова Е.А.	Конкурс «Знатоки иностранного языка» для учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
4	Дронова Л.Н.	Конкурс «Знатоки иностранного языка» для учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Победитель	диплом	Апрель	Тамбов
4	Дронова Л.Н.	Конкурс «Знатоки иностранного языка» для учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
4	Капустина А.А.	Конкурс «Знатоки иностранного языка» для учащихся 3-4 классов	Муниципальный	Призер	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
10	Долгова С.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
11	Голыбина М.Н.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
10	Степанова Е.В.	Городская научно-практической	Муниципальный	3 место	диплом	Апрель	Тамбов

		конференции «Истоки истины»					
10	Степанова Е.В.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	3 место	диплом	Апрель	Тамбов
10	Лубянкина Р.Х.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
3	Редина Е.Ю.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
4	Сушкова Т.Ю.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
3	Авдеева И.С.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
4	Базлова С.С.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
4	Зобова Е.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
4	Базлова С.С.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	3 место	диплом	Апрель	Тамбов
4	Сушкова Т.Ю.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	3 место	диплом	Апрель	Тамбов
6	Дронова Л.Н.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
6	Дронова Л.Н.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
9	Капустина А.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
11	Белянская Н.П.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
10	Алексеева А.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
11	Чурикова Н.Я.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
10	Хохлова Н.В.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
10	Хохлова Н.В.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
10	Хохлова Н.В.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	3 место	диплом	Апрель	Тамбов
8	Разумов В.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	3 место	диплом	Апрель	Тамбов
5	Иванова А.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов

5	Краснобаева Т.Р.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
5	Краснобаева Т.Р.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	3 место	диплом	Апрель	Тамбов
8	Денисов Г.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
7	Краснобаева Т.Р.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов
8	Полянская Н.В.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	2 место	диплом	Апрель	Тамбов
9	Тимофеева Е.А.	Городская научно-практической конференции «Истоки истины»	Муниципальный	1 место	диплом	Апрель	Тамбов

Поступление в профессиональные учебные заведения выпускников 2022 года

Всего выпускников	Поступили в ТГТУ	Поступили в ТГУ	Поступили в др. ВУЗы	Поступили в СПО	Не трудоустроены
50 уч.	4 уч.	18 уч.	25 уч.	2 уч.	1 уч.

4. Качество кадрового состава (анализируются следующие показатели: укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации и др.).

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых государственных образовательных стандартов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» работает 61 педагог. За последние три года наблюдается стабильность кадрового состава. Средний возраст педагогов 46 лет, что говорит о мобильности коллектива. Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, из них высшее педагогическое образование имеют 61 педагогов. Все преподаватели работают на штатной основе. 100% преподавательского состава имеет базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 56 преподавателей повысили свою квалификацию за последние пять лет, всеми педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по формированию цифровой компетентности участников образовательного процесса. Директор и замдиректора повысили свой профессиональный уровень, окончив курсы переподготовки ТОИПКРО «Менеджмент в образовании». Анализ динамики квалификационного уровня учителей позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. По стажу

работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы развивающего обучения, вести научно- исследовательскую работу.

Педагоги гимназии – призеры различных конкурсов профессионального мастерства. Девять учителей гимназии являются победителями областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 1 педагог награжден медалью за многолетний добросовестный труд «75 лет Тамбовской области», методист гимназии награждена Почетной грамотой союза детских организаций «За развитие детского самоуправления на территории города Тамбова». Педагоги гимназии – победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, обладателями премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», учрежденными Указами Президента Российской Федерации.

Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы. Команда педагогов гимназии готова к работе в инновационном режиме.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и др.).

В гимназии имеется отдельное помещение, отведенное для библиотеки. Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет спонсорской помощи, президентских программ, родительских средств. В библиотеке имеются компьютер, электронное обеспечение, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки.

Динамика показателей библиотечной статистики

Основные контрольные показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Фонд учебной литературы (кол-во экземпляров в библиотеке)	17602	19573	17562	Списано 3684 учебников
Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося (из расчета 15 учебников на одного ученика) (в %)	100%	100%	100%	
1 - 4 классы	100%	100%	100%	
5 - 9 классы	100%	100%	100%	
10 — 11 классы	100%	100%	100%	
Библиотечное обслуживание (процент охвата)	100%	100%	100%	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Ежегодно обновляется фонд учебников, закупаются периодические издания и обновляется фонд художественной литературы.

Официальный сайт МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» приведен в соответствии постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831.

В разделе «Сведения об образовательной организации» представлены краткая справка о гимназии, организационная структура школы со ссылками на информационные страницы, а также все необходимые документы в соответствии законодательством и нормативными документами Российской Федерации. Представлен педагогический состав и руководство гимназии, информация по материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательной деятельности, дополнительным платным образовательным услугам.

В разделе «Образование» была собрана информация обо всех образовательных программах школы. В подразделах указаны приоритеты системы дополнительного образования, перечень и расписание бесплатных дополнительных услуг, оказываемых образовательной организацией, информация по школьному питанию. В подразделе «Методическая копилка» представлены публикации информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации, доклады, методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей гимназии.

В разделе «Документы» представлены нормативно-правовая база деятельности образовательной организации, документы по проверке школы органами государственного контроля (надзора).

На официальном сайте МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» еженедельно выкладываются видеосюжеты, фотоотчеты, информация о событиях школьной жизни.

На главной странице официального сайта гимназии размещена гостевая книга, календарь событий, электронная приемная, где родители (законные представители) имеют возможность осуществить запись ребенка в школу.

5 Качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и динамика ее обновления за последние три года, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, обеспеченность учащихся и учителей компьютерами, оборудование помещений в соответствии с ФГОС).

МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» располагается в двух зданиях. Здания гимназии приспособленные, общей площадью 3489м². Здания оборудованы водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроосвещением, телефонизированы. Гимназия имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности на 80-85%. Состояние здания гимназии, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала удовлетворительное. В соответствии с требованиями ФГОС гимназии необходима модернизация спортивной инфраструктуры, в настоящий момент материальная база для занятий физкультурой и спортом представлена только спортивными залами с необходимым набором спортивного инвентаря.

Материально-техническое оснащение спортивного зала

№ п/п	Виды спортивных сооружений и спортивного инвентаря	Кол-во	Заключение комиссии
Спортивные сооружения стадиона			
1.	Баскетбольные щиты	4	Пригодны
2.	Волейбольные стойки	1	Пригодны
Спортивные сооружения и снаряды, используемые для занятий в спортивных залах			
3.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1	Пригодны
4.	Конь гимнастический	1	Пригодны
5.	Мост гимнастический подкидной	1	Пригодны
6.	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	1	Пригодны
7.	Канат для лазанья	1	Пригодны
8.	Канат для перетягивания	2	Пригодны
9.	Стенка гимнастическая	8	Пригодны
10.	Палка гимнастическая	30	Пригодны
11.	Силовые тренажеры	1	Пригодны
12.	Скамья для пресса	5	Пригодны
13.	Стенка гимнастическая	8	Пригодны
14.	Стол (складной) для тенниса	2	Пригодны
15.	Ракетка для настольного тенниса	10	Пригодны

За 2022 год материально-технический фонд гимназии пополнился незначительно: были приобретены компьютеры и другая техника, взамен вышедших из строя. Информационные ресурсы гимназии в достаточной степени позволяют обеспечить как использование в образовательной деятельности информационных технологий, так и обеспечить учащихся возможностью удовлетворять личностные запросы.

6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, организация мониторинга качества образования, тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации и причинах, влияющих на его уровень).

Один из главных критериев оценки образовательного процесса - качество знаний. Проблема оценки качества важна для всех участников образовательной деятельности. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений учащегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации гимназии для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных предметных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за проведением промежуточной аттестации,
- контроль за проведением итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, родителей, общественности.

В соответствии с планом УВР, в период с 11 мая по 17 мая 2022 года в 8-х и 10-х классах, с целью подготовки учащихся к прохождению государственной аттестации и обеспечения условий для необходимой корректировки полученных ими навыков на летней сессии были проведены экзаменационные работы. Аттестационные работы оценивались с соблюдением критериев по оценке экзаменационных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, а также устных ответов. Данный вид контроля выполнил задачу ориентации учащихся на тщательную и интенсивную подготовку к предстоящей государственной итоговой аттестации.

В ходе проверки было установлено:

1. На высоком уровне (качество знаний на уровне 76-100%) находятся результаты экзаменационных работ:

обществознание – 10А (Степанова Е.В.) и 10Б (Долгова С.А.).

2. На допустимом уровне (качество знаний на уровне 66-75%) находятся результаты экзаменационных работ:

русский язык – 8А (Кузнецова И.Е.)

3. На низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты экзаменационных работ:

математика – 10А (Константинова Н.И.).

4. На критическом уровне (качество знаний обучающихся 50% и ниже) находятся результаты экзаменационных работ:

русский язык – 8Б (Кузнецова И.Е.);

математика – 10Б (Константинова Н.И.);

геометрия – 8А и 8Б (Полянская Н.В.)

4. Сравнение результатов обучения по итогам полугодия и по итогам экзаменационных работ показывает, что имеет место **тенденция превышения** результатов по итогам полугодия по сравнению с результатами экзаменационных работ: в 8А классе – по русскому языку и геометрии; в 8Б классе – по геометрии; в 10А классе – по математике и обществознанию; в 10Б классе – по математике. Так же место **тенденция понижения** результатов по итогам полугодия по сравнению с результатами экзаменационных работ: в 8Б – по русскому языку, в 10Б классе – по обществознанию.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие **выводы и дать рекомендации**:

1. Отмечается достаточный уровень сформированности ЗУН: по обществознанию – в 10А и 10Б.

2. Отмечается недостаточный уровень сформированности ЗУН: по русскому языку – в 8А и 8Б; по математике – в 10А и 10Б; по геометрии – в 8А и 8Б.

3. Руководителям МО результаты летней сессии обсудить на заседании МО, спланировать мероприятия по повышению качества знаний учащихся, спланировать мероприятия по контролю качества на 2022-2023 учебный год.

7 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	831 человек
1.2	в	280
	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460 человека/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/7%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/6,6%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,6%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	495 человек/59%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человека/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	316 человек/38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/37%
1.29.1	Высшая	10 человек/16%
1.29.2	Первая	13 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человека/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 человека/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

По итогам работы за период 2021/2022 учебного года достигнуты:

- положительные результаты работы коллектива по формальным признакам образования:
- стабильные результаты качества обученности учащихся;
- стабильно высокий уровень подготовки выпускников основной и средней гимназии;
- соответствие в большинстве случаев годовых отметок экзаменационным, полученным в ходе итоговой аттестации;
- реализуемые образовательные программы выполнены в полном объеме, соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-методическим комплексом;
- создано информационно-образовательное пространство, способствующее обеспечению свободного доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- организовано социальное взаимодействие;
- повышен профессиональный уровень педагогов,
- анализ результатов деятельности гимназии с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования,
- результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме,
- частично созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей гимназии,
- целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться высокого качественного результата участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно-исследовательской деятельности,
- обучение в 5-11 классах организовано на основе углубленного изучения отдельных предметов, что обеспечивает индивидуализацию образования,
- гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.