

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 7  
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ  
ПИТИРИМА,  
ЕПИСКОПА ТАМБОВСКОГО»  
№ 228 – ОД от 14.04.2025 года

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН  
К УТВЕРЖДЕНИЮ УПРАВЛЯЮЩИМ  
СОВЕТОМ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №7  
ИМЕНИ СВЯТИТЕЛЯ  
ПИТИРИМА, ЕПИСКОПА  
ТАМБОВСКОГО»  
ОТ 14.04.2025 года протокол № 4

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия №7  
имени святителя Питирима, епископа  
Тамбовского» за 2024 год**

| <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>страницы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса                                                                                                                                                                     | 3               |
| Система управления общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                             | 11              |
| Содержание и качество подготовки учащихся                                                                                                                                                                                                      | 14              |
| Качество кадрового состава                                                                                                                                                                                                                     | 27              |
| Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения                                                                                                                                                                         | 28              |
| Качество материально-технической базы                                                                                                                                                                                                          | 29              |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                | 30              |
| Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» | 43              |

Представленный отчет составлен за 2024 год в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, динамика контингента учащихся, организация питания и здоровье учащихся, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности и др.).**

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на 2023/2024 учебный год перед педагогическим коллективом была поставлена следующая цель: достижение качественного образования в условиях реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.

Задачи:

1. Обеспечить каждому учащемуся высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.
2. Реализовать основные требования ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом изменений, внесенных во ФГОС.
3. Выявлять талантливых и одаренных учащихся, способствовать их интеллектуальному и творческому развитию.
3. Формировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям страны через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
4. Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.
5. Развивать деятельность ученического самоуправления гимназии через участие в Российском движении школьников (РДШ).
6. Создать условия для реализации "Профессионального стандарта педагога", в частности - овладения учителями современными компетенциями педагогики, психологии, методологии.
7. Создать условия социально-психологического комфорта и защищенности участников образовательных отношений.
8. Создать условия для современного материально-технического оснащения гимназии.

Для подведения итогов выполнения поставленных задач и в целом конечных результатов 2023/2024 учебного года, проведем анализ статистики, сопоставляя достигнутые результаты с предыдущими.

На начало учебного года в гимназии обучались 829 учащихся в 33 классах-комплектах; из них 388 учащихся в 15 классах начальной школы, 382 учащихся в 16 классах – V-IX классы, 59 учащихся в 2 классах – X-XI классы, средняя наполняемость классов —25 учащихся. По сравнению с предыдущим учебным годом состав контингента учащихся не изменился, средняя наполняемость в классах осталась прежней. Занятия были организованы в две смены (I смена - 800 учащихся в 32 классах, II смена - 29 учащихся в одном классе; что составляет 3,5% всех учащихся, соответствует уровню прошлого года).

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Сравнительный анализ усвоения образовательных программ учащимися гимназии

|              | 2022/2023 учебный год |           |              | 2023/2024 учебный год |           |              |
|--------------|-----------------------|-----------|--------------|-----------------------|-----------|--------------|
|              | обученность           | качество  | средний балл | обученность           | качество  | средний балл |
| 1 уровень    | 99                    | 80        | 4,7          | 99                    | 73        | 4,6          |
| 2 уровень    | 100                   | 40        | 4,3          | 99                    | 43        | 4,3          |
| 3 уровень    | 99                    | 44        | 4,4          | 100                   | 41        | 4,5          |
| <b>итого</b> | <b>99</b>             | <b>56</b> | <b>4,4</b>   | <b>99</b>             | <b>55</b> | <b>4,4</b>   |

Обученность по итогам 2023/2024 учебного года составила 99%, за счет снижения успеваемости

по русскому языку во 3, 4, 5, 6, 7 классах до 99%,

по литературе в 6 классах до 99%,

по английскому языку во 3, 4 классах до 99%,

по математике в 3, 4, 7, 8 классах до 99%,

по физике в 8 классе до 99%.

Качество знаний по всем предметам составило 88%, что по сравнению с предыдущим годом снизилось на 1%. Средний балл составил 4,4, что соответствует уровню прошлого года.

Анализ уровня качества усвоения образовательных программ по классам показывает тенденцию понижения качества на 30% при переходе с I на II уровень обучения, что связано со значительным изменением состава учащихся, выбытием лучших выпускников начальной школы в лицей города. Качество обучения при переходе с II на III уровень обучения имеет тенденцию к стабильности.

Сравним результаты качества усвоения общеобразовательных программ по предметам учащимися гимназии с данными прошлого года:

| Предметы            | Качество по уровням |        |         |                                   | Качество по школе по итогам 2022-2023 уч.года |
|---------------------|---------------------|--------|---------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
|                     | I ст.               | II ст. | III ст. | Итого по школе за 2023-2024 уч.г. |                                               |
| Русский язык        | 79,6                | 64,6   | 62,7    | 70,4                              | 73,5                                          |
| Родной язык         | 92,0                | 86,0   | 100,0   | 91,1                              | 84,1                                          |
| Лит. чт./Литература | 94,3                | 80,7   | 78,2    | 85,9                              | 90,6                                          |
| Родная литература   | 93,0                | 90,0   |         | 91,8                              | 91,2                                          |

|                           |             |             |             |             |             |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Английский язык           | 87,8        | 83,9        | 100,0       | 86,1        | 84,0        |
| Французский язык          | 92,7        | 95,25       | 100,0       | 94,8        | 90,3        |
| Индивидуальный проект     |             |             | 100         | 100         | 97,7        |
| Математика                | 81,3        | 63,7        | 57,2        | 70,2        | 71,6        |
| Информатика               |             | 89,7        | 100,0       | 91,8        | 97,0        |
| История                   |             | 75,8        | 81,2        | 76,5        | 79,0        |
| Обществознание            |             | 74,9        | 84,7        | 76,5        | 77,3        |
| Право                     |             |             |             | -           | 100,0       |
| География                 |             | 84,7        | 91,4        | 85,6        | 81,8        |
| Окружающий мир/Биология   | 90,7        | 88,8        | 100,0       | 90,4        | 94,6        |
| Физика                    |             | 60,7        | 66,2        | 61,8        | 81,6        |
| Химия                     |             | 86,6        | 96,4        | 89,6        | 83,1        |
| Изобразительное искусство | 100,0       | 97,8        |             | 99,0        | 99,5        |
| Музыка                    | 99,7        | 99,7        |             | 99,7        | 99,7        |
| Физическая культура       | 99,7        | 99,6        | 100,0       | 99,6        | 99,4        |
| ОБЖ                       |             | 100         | 100         | 100         | 100,0       |
| Технология                | 100,0       | 90,0        |             | 95,5        | 99,8        |
| ОДНКНР (7-9) /МХК (10-11) |             | 90,0        | 100,0       | 92,8        | 97,7        |
| <b>Итого по школе</b>     | <b>94,8</b> | <b>84,6</b> | <b>88,4</b> | <b>88,0</b> | <b>89,4</b> |

В целом по гимназии качество знаний по предметам соответствует уровню прошлого года. Динамика качества усвоения общеобразовательных программ по предметам учащимися имеет тенденцию к стабильности, за исключением таких предметов как физика, наблюдается снижение качества знаний на 20%.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализовались рабочие программы, составленные в соответствии с федеральным стандартом образования и примерными программами, рекомендованными Министерством образования. Содержание образования в гимназии составляет совокупность базисного и гимназического компонентов. Углубленное преподавание французского и английского языков является основой содержания гимназического образования. Гуманитарное образование в гимназии осуществляется за счет более глубокого изучения русского языка, литературы, истории, обществознания. В соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми возможностями в гимназии ведется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### Сведения о реализуемых образовательных программах:

| Наименование лицензированных образовательных программ                        | Уровень                            | Нормативный срок освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования         | Начальное общее образование        | 4 года                    |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования          | Основное общее образование         | 5 лет                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | Среднее (полное) общее образование | 2 года                    |

Гимназия работает по трехступенчатой модели: I уровень - начальная школа (1-4

классы); II уровень - основная школа (5-9 классы); III уровень- средняя школа (10-11 классы). Режим работы гимназии двухсменный (во 2 смену занимается один класс начальной гимназии), при пятидневной рабочей неделе на всех ступенях обучения.

| <b>Организация образовательного процесса:</b>                         | <b>I уровень</b> | <b>II уровень</b>  | <b>III уровень</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| Продолжительность учебной недели:                                     | 5 дней           | 5 дней             | 5 дней             |
| Продолжительность уроков (мин.)                                       | 40 мин           | 40 мин             | 40 мин             |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)                       | 10 мин           | 10 мин             | 10 мин             |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)                      | 20 мин           | 20 мин             | 20 мин             |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации (триместр, семестр) | триместр         | триместр (семестр) | семестр            |

Расписание составлено в соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» на 2023 - 2024 учебный год, учебными программами по предметам, кроме этого учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2023–2024 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (Таблицы 6.10, 6.11 СанПиН 1.2.3685-21).

В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» занимается в первую смену 33 класса, один класс начальной школы занимался во вторую смену. При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов,
- количество классов в школе,
- количество учащихся в классах,
- расписание звонков.

Для предотвращения учебных перегрузок учащихся учитывались следующие факторы:

1. Работоспособность (продуктивные и непродуктивные часы и дни).
2. Степень утомляемости (шкала трудности учебных предметов).
3. Режим образовательной деятельности.
4. Начало занятий в 8.30.
5. Обучение ведётся по трём ступеням образования: Начальное общее образование - 4 года (1-4 классы); Основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы); Среднее образование – 2 года (10-11 классы)
6. Количество классов –комплектов- 33.
7. Учебная недельная нагрузка в часах в 1-4 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе. Максимальная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе 1 -21, 2 – 23, 3 – 23, 4 – 23.
8. Продолжительность урока во 2 - 11 классах, со второго полугодия в 1 классе составляет 40

минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену,
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока.

9. Учебная недельная нагрузка в часах в 5-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе. Максимальная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе 5 -29, 6 – 30, 7 – 32, 8 –33, 9 – 33, 10 -34, 11 – 34.

В расписании полностью реализован учебный план школы. Учен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится в основном на вторник и (или) среду, что не противоречит гигиеническим нормам. При составлении расписания было учтено, что - в школе 1 спортивный зал. При выполнении учебной программы спортзал делится на 2 половины, каждый класс занимается в своей половине. В остальных классах уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала.

Вывод: расписание отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся.

В 2023/2024 уч. году гимназия реализовывала план воспитательной деятельности Программы воспитания на 2021-2026 гг. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями» (семейное)
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Туристско-краеведческая деятельность»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Организация безопасной среды»

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, так и на сборе школьного актива детской организации, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

**Работа по формированию здорового образа жизни** также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В гимназии разработана и реализуется подпрограмма ««Мы за здоровый образ жизни» на 2019-2024 годы, целью которой является создание системы мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни.

В течение года реализовывались следующие планы по данному направлению:

- по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- спортивно-оздоровительной работы;
- по профилактике туберкулезных заболеваний;
- по профилактике и борьбе с сезонным гриппом и ОРВИ;

- по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- по профилактике ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних.

В рамках взаимосотрудничества с ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх.Луки г. Тамбова» медицинское сопровождение осуществляется специалистами на основе плана лечебно-профилактических мероприятий.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся и работников гимназии.

В течение учебного года проводился мониторинг здоровья школьников. Анализ состояния здоровья школьников показал, что количество учащихся с первой группой здоровья составляет 5,8 % , большинство школьников относятся ко второй группе – 89,5%, третью группу имеют 4,1% школьников, четвертую группу здоровья – 0,5% . Проведенный мониторинг здоровья школьников в 2023/2024 уч.году показал, что структура заболеваемости учащихся такова, что наиболее распространенными являются болезни опорно-двигательного аппарата, органов зрения, болезни ЖКТ. Часто встречаются так же болезни нервной системы и болезни органов дыхания.

Сведения о видах заболеваемости учащихся за 3 года  
(в процентном соотношении)

|                                | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Болезни крови                  | 0,1  | 0,1  | 0,1  |
| Болезни эндокринной системы    | 0,1  | 0,1  | 0,1  |
| Психические расстройства       | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| Болезни нервной системы        | 5,8  | 5,7  | 6,1  |
| Болезни глаза                  | 8,6  | 8,7  | 8,9  |
| Болезни уха                    | 1,0  | 0,9  | 1,1  |
| Болезни системы кровообращения | 12,4 | 12,1 | 12,8 |
| Болезни органов дыхания        | 10,3 | 10,4 | 10,6 |
| Болезни органов пищеварения    | 6,9  | 7,1  | 6,7  |
| Болезни кожи                   | 0,9  | 0,7  | 1,1  |
| Болезни мочеполовой системы    | 0,4  | 0,3  | 0,5  |
| Болезни костномышечной системы | 20,3 | 20,5 | 20,2 |

Уровень физического развития за 3 года  
(в процентном соотношении)

|                                  | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Гармоничное                      | 89,4      | 89,8      | 89,4      |
| Дисгармоничное (с избытком веса) | 4,0       | 3,9       | 4,1       |
| С дефицитом веса                 | 4,4       | 4,2       | 4,3       |
| Высокий рост                     | 1,0       | 0,9       | 1,0       |
| Низкий рост                      | 1,3       | 1,2       | 1,2       |

По организации школьного питания определен регламент работы классных руководителей по организации горячего питания в классе, утвержден состав бракеражной комиссии. Контингент учащихся, освобождаемых от оплаты за питание, формируется на основании сводных списков в базе данных. Охват школьным питанием в течение года составил 69,6% (576 чел.), из них льготной категории – 15% (125 чел.).

Контроль за посещением столовой учащимися осуществляется через с учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов возлагается на ответственного за организацию школьного питания педагогом ДО. Классный руководитель организует и контролирует отпуск питания учащимся своего класса согласно фактической явке. Оплата школьных обедов в с конца учебного года стала осуществляться с помощью системы «Ладошка». В результате анализа выявлено следующее:



- высокий уровень охвата горячим питанием школьников (от 75 до 100%) отмечается на протяжении всего учебного года 5-7 классах;
- низкий процент охвата горячим питанием школьников (ниже 65%) отмечается в 8-11 классах.

Организация и содержание физического воспитания регламентируются учебной программой по физической культуре; планом по внеклассной и внешкольной спортивной работе со школьниками; Организационные формы физического воспитания школьников включают уроки физкультуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школьников; внеклассную и внешкольную спортивно-массовую работу; самостоятельные занятия физическими упражнениями в семье, дворовых площадках, стадионах, парках, в учреждениях дополнительного образования. В соответствии с требованиями ФГОС гимназии необходима модернизация спортивной инфраструктуры, в настоящий момент материальная база для занятий физкультурой и спортом представлена только спортивными залами с необходимым набором спортивного инвентаря.

На протяжении учебного года в гимназии проводились спортивные мероприятия как соревновательного, так и оздоровительного характера, а именно: Дни здоровья, тематические классные часы, участие в областном этапе Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», социальная акция «Мы говорим наркотикам - нет!», легкоатлетические эстафеты, соревнования между классами по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, настольному теннису, легкой атлетике. Ежегодно в таких мероприятиях участвуют все школьники с 1 по 11 класс, с общим охватом - 78%.

Охват школьников спортивными мероприятиями различного уровня в течение учебного года составил 84%.

В рамках военно-патриотического воспитания учащихся, подготовки юношей к военной службе, популяризации и развития военно-прикладных видов спорта стало традицией проведение таких мероприятий как: школьная военно-спортивная игра «Зарница», в которой участвовали команды из 7-8 классов, городской этап военно-спортивной игры «Допризывник», городской этап военно-спортивной игр «Тяжело в учении, легко в бою» и «Зарничка» (для 3-4 классов), городской этап военно-спортивной игры «Зарница», городской этап областной военно-спортивной игры «Одиночная подготовка воина-разведчика», учебные сборы для юношей 10-х классов. Охват учащихся 10-х классов составил 100%. Данные мероприятия способствовали формированию представлений об основных видах воинской деятельности, морально-психологических и физических качеств юношей, необходимых для прохождения военной службы, воспитанию патриотизма, уважению к патриотическому культурному прошлому России и её Вооружённых сил.

Основные направления решения задач по организации эффективной системы школьного физкультурно-оздоровительного воспитания реализованы в полном объеме. Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по обеспечиванию здоровьесозидающего характера образовательного процесса и безопасности учащихся.

Организация **работы по профилактике ДТП** осуществляется в соответствии с планом по профилактике ДДТТ на 2023/2024 уч.г. По гимназии издан приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», утверждены план занятий отряда ЮИД, план профилактической работы по ДДТТ, план совместной деятельности гимназии и отдела ГИБДД УМВД России по городу Тамбову по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, на общешкольных и классных родительских собраниях.

Месячник пожарной безопасности и профилактическая акция «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!» давно вошли в традиционные дела гимназии. Учащиеся начальных классов стали активными участниками муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», городских соревнований «Безопасное колесо».

По результатам текущего учебного года классными руководителями проведено по 3-4 тематических занятия, анкетирование учащихся с целью учета вело-мототехники в школьном этапе конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» приняло участие 65 учащихся 1-4 классов, отправлены работы 6 учащихся на муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей». Педагогом-библиотекарем организуются 2 раза в год выставки и тематических беседы в библиотеке ««Знай правила движения как таблицу умножения», «Знать и помнить ПДД – не быть беде!». С участием родителей в 1-х классах разрабатываются индивидуальные маршруты «школа – дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам класса, связанных с выходами за пределы учебного учреждения, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников.

В гимназии функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Родители активно привлекаются к делам класса, такие, как походы, экскурсии, туристические слеты, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. На родительских собраниях в сентябре и апреле рассматриваются вопросы по профилактике ДДТТ. Ежемесячно на совещаниях педагогических работников рассматривается информация об учащихся, нарушивших ПДД, с которыми проводится индивидуальная работа.

С апреля 2019 года функционирует «Родительский дорожный патруль», в состав которого входят представители родительской общественности, осуществляющие 4 раза в год рейдовые мероприятия по наиболее опасным участкам близ расположенных к зданиям гимназии дорог с целью повышения культуры поведения обучающихся на дороге, снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирования стереотипа законопослушного поведения на проезжей части, повышения уровня.

Необходимостью времени стала духовная образованность граждан, знание традиций православия, истории своего края. С 2010 года на базе гимназии открыт муниципальный Центр духовно-нравственного воспитания. В рамках деятельности Центра педагоги реализуют две региональные площадки по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17 января 2024 года в актовом зале Тамбовской Духовной семинарии центром был проведён городской Рождественский фестиваль «Под чистым небом Рождества». В фестивале приняли участие около 200 учащихся образовательных организаций города Тамбова и выступили коллективы 11-ти школ и Центра дополнительного образования детей (ОО №№ 1, 5, 6, 7, 13, 22, 24, 28, 31, 33, 36, ЦДОД).

4 апреля 2024 года на базе центра была проведена городская интеллектуальная игра «Литературный призыв», посвящённая жизни и творчеству поэтов и писателей-фронтовиков, столетние юбилеи которых отмечаются в 2023-2024 годах: Юлии Друниной, Николая Доризо, Булата Окуджавы, Эдуарда Асадова, Бориса Васильева, Василя Быкова, Виктора Астафьева, Владимира Богомолова и Юрия Бондарева. В игре приняли участие 14 команд учащихся 8-х классов ОО №№ 1, 6, 7, 11, 13, 14, 17, 24, 28, 29, 30, 31, 36 и 2-й Цнинской школы.

11 апреля 2024 года на базе ресурсного центра состоялся городской круглый стол для преподавателей курса «Основы религиозных культур и светской этики» на тему «Духовно-нравственное воспитание детей: традиции, опыт, перспективы». В заседании круглого стола приняли участие педагоги школ города Тамбова.

26 апреля 2024 года центр организовал заседание секции «Духовная культура» городской научно-практической конференции «Истоки истины».

В работе секции приняли участие учащиеся 3-10 классов и педагоги семи образовательных организаций города: №№ 1, 4, 7, 11, 30, 31 и ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского». Эта секция стала самой многочисленной по количеству участников.

16 мая 2024 года на базе гимназии состоялся городской Пасхальный фестиваль среди учащихся общеобразовательных организаций «Праздник праздников». В фестивале приняли участие коллективы МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов», ОАНО «Тамбовская православная гимназия имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» и МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского».

В августе 2023 года в издательстве ТОИПКРО в печать вышло учебно-методическое пособие по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса (автор-составитель А.В. Серегина).

В марте-апреле 2024 года на базе ТОИПКРО прошли курсы повышения квалификации учителей «Основ религиозной культуры и светской этики», а также «Основ духовно-нравственной культуры народов России». В обучении преподавателей приняла участие руководитель ресурсного центра А.В. Серегина. Было обучено свыше 500 учителей, более 500 учителей приобрели учебно-методическое пособие по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса

В течение года в рамках проекта «Взаимообучение городов» (организатор – Департамент образования и науки города Москвы и ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет московского образования) для учителей образовательных организаций регионов России центром были проведены вебинары по темам:

- «Духовно-нравственное воспитание школьников средствами муниципального ресурсного центра духовно-нравственного воспитания» (12 октября 2023 года);
- «Об опыте преподавания курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 5 классе» (15 декабря 2024 года).

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. В 2023 году педагоги гимназии в целях сохранения исторической памяти подготовили видеосюжет для канала Новый век, посвященный памяти тамбовской разведчицы Тамары Дерунец. Ссылка на сюжет <https://vestitambov.ru/new/imja-rozy-fsb-obnaroduet-stranicy-dela-tamary-derunec/>

Поставленные задачи воспитательной работы на 2023/2024 учебный год были выполнены. Воспитательные планы программы реализованы.

**2. Система управления общеобразовательной организации (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, обеспечение открытости и доступности информации об общеобразовательном учреждении; основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период; использование ИКТ-технологий в управлении, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.).**

Организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления. В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» определены два принципа управления: единоначалие и самоуправление, что дает право на участие в руководстве образовательной организацией педагогам, родителям и учащимся.

Система внутришкольного управления гимназии включает уровень администрации, педагогического совета, ученического самоуправления и органов государственно-общественного управления - Управляющего Совета, Наблюдательного Совета. Управление

гимназией складывается из трех основных функций, распределенных между администрацией и другими работниками:

- функция управления стабильным функционированием;
- функция управления развитием и инновационными процессами;
- функция управления функционированием и саморазвитием внутришкольного управления, которая заключается в организации и координации взаимодействия.

В педагогическом коллективе административные обязанности распределены между директором, заместителями директора по УВР и методистами. Их функциональные обязанности распределены приказом по гимназии.

| Должностные лица         | Наименование должности       | Фамилия, имя, отчество       |
|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Руководитель             | Директор                     | Епифанова Вера Николаевна    |
| Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Полетова Ольга Николаевна    |
|                          | Заместитель директора по УВР | Белякова Наталья Михайловна  |
|                          | Заместитель директора по УВР | Полянская Наталия Васильевна |
|                          | Заместитель директора по АХЧ | Чернякова Светлана Ивановна  |
| Методисты                | Методист                     | Чеснокова Анна Дмитриевна    |
|                          | Методист                     | Ракитина Татьяна Рашидовна   |

В управлении гимназией участвуют Управляющий и Наблюдательный советы. Управляющий Совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития гимназии. Данный орган принимает непосредственное участие в реализации программы развития гимназии, в нем созданы постоянные комиссии по основным направлениям деятельности образовательной организации. Совместно с Управляющим Советом и общественными организациями гимназия осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития гимназии, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых, календарных, учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка работы гимназии и др.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления гимназии, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. К компетенции Наблюдательного совета гимназии относится рассмотрение: предложений директора гимназии о внесении изменений в устав гимназии; предложений Учредителя или руководителя гимназии о создании и ликвидации филиалов гимназии, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или руководителя гимназии о реорганизации гимназии или о его ликвидации; предложений Учредителя или руководителя гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложений руководителя гимназии об участии гимназии в других юридических лицах; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; по представлению руководителю гимназии проектов отчетов о деятельности гимназии и об использовании имущества, об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности гимназии и др.

В ходе деятельности гимназии идет систематический сбор информации о мнениях учащихся, родителей и других заинтересованных лиц в нормальном функционировании учебно-воспитательной деятельности. Для этого используется анкетирование, социологические опросы, индивидуальные беседы, интервьюирование. Один раз в год проводится анкетирование учащихся, педагогов и родителей по различным методикам по вопросам удовлетворенности воспитательным процессом, жизнедеятельностью в школе.

Результаты диагностики, мониторинговых исследований сообщаются родителям (законным представителям) и другим заинтересованным лицам на заседаниях Управляющего совета.

Принципиальная позиция гимназии - создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяем, чтобы информация о гимназии была предоставлена вовремя и в полном объеме. Продолжает работу сайт школы <https://gimnaziya7tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей.

Информационные ресурсы гимназии в достаточной степени позволяют обеспечить как использование в образовательной деятельности информационных технологий, так и обеспечить учащихся возможностью удовлетворять личностные запросы.

Информационную среду гимназии характеризуют не только установленные компьютеры и уроки информатики, главное - применение информационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, а это значит - интенсификация применения ИКТ в рамках отдельных учебных предметов, увеличение время их использования и на уроках, и во внеурочное время, в системе управления гимназией.



Наши достижения в данном направлении:

- компьютеризированы рабочие места;
- создано единое информационное пространство гимназии;
- подготовлен кадровый состав;
- организован доступ учащихся и учителей к ресурсам сети Интернет в урочное и внеурочное время;
- организован доступ к средствам ИКТ и другим ресурсам, оказывается помощь в их использовании учащимся и учителям;
- ведется внеурочная деятельность с применением ИКТ;
- организована работа школьных средств массовой информации с использованием ИКТ.

С 2009 года гимназия реализует модель общественно-активной школы (ОАШ). ОАШ направлена на реализацию компетентного подхода. Школьники должны постоянно оказываться в ситуациях, требующих умения осмысливать возникающие проблемы, искать и реализовывать оптимальные пути и способы их решения, как правило, в совместной деятельности. Открытость ОАШ окружающему миру и различным социальным практикам должны обеспечивать развитие у детей и подростков способности ориентироваться в мире профессий, обращаться к тем видам профессиональной деятельности, которые вызывают осознанный интерес. Эта проблема стоит перед нашей гимназией, на ее решение и были направлены усилия в рамках реализации плана воспитательной деятельности. При проведении внеурочных занятий осуществляется взаимосоотрудничество со многими учреждениями и организациями города: ТГУ им. Г.Р. Державина, епархия Тамбовской области, ОП №1 УМВД России по г. Тамбову, МБОУДОД ЦДОД, ДЮСШ №4, ДЮСШ №2, ОГИБДД по г. Тамбову, ТОГУАК «Тамбовтеатр», ДК «Знамя труда», учреждения культуры и здравоохранения, КДНиЗП, ТОГБУЗ «ГКБ им. Арх.Луки г. Тамбова», общественная организация ветеранов-пенсионеров и инвалидов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Соуправление образовательным учреждением по принципам общественно-активной школы дает нам больше возможностей вывести образовательный

процесс, организуемый по требованиям новых стандартов, на более высокий уровень.

В гимназии действуют инновационные экспериментальные площадки:

| Название экспериментальной площадки                                                                                                                  | Уровень       | Основание для открытия                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Стажерская площадка на 2022-2025 гг.                                                                                                                 | областной     | приказ управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022 №334   |
| Стажерская площадка «Реализация комплекса учебного курса ОРКСЭ. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» | областной     | приказ управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 № 2774 |
| Центр духовно-нравственного воспитания                                                                                                               | муниципальный | приказ комитета образования администрации города Тамбова №614 от 11.10.2010   |

**3. Содержание и качество подготовки учащихся (анализируются результаты ЕГЭ и ГИА в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования по профилям обучения, участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.).**

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

В 9-х классах всего 70 учащихся, 70 (100%) – получили аттестаты, из них 3 учащихся (4%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Результаты ГИА выпускников 9-х классов представлены в таблице:

| № | ФИО учителя                 | Предмет      | Квал. категория | Класс  | Всего участников в ГИА-9 | Количество полученных участниками ГИА-9 отметок: |           |           |          | Средний балл (отметка) | Качество обучения, % | Обученность, % | Средний первичный балл (ОГЭ) |
|---|-----------------------------|--------------|-----------------|--------|--------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|------------------------|----------------------|----------------|------------------------------|
|   |                             |              |                 |        |                          | 5"                                               | 4 "       | 3"        | 2"       |                        |                      |                |                              |
| 1 | Белякова Наталья Михайловна | Русский язык | В               | 9а     | 27                       | 16                                               | 8         | 3         | 0        | 4,5                    | 89                   | 100            | 29                           |
| 2 | Серегина Алена Викторовна   | Русский язык | В               | 9б, 9в | 43                       | 13                                               | 17        | 13        | 0        | 3,2                    | 70                   | 100            | 27                           |
|   | <b>Итого</b>                |              |                 |        | <b>70</b>                | <b>29</b>                                        | <b>25</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>4,2</b>             | <b>77</b>            | <b>100</b>     | <b>28</b>                    |
| 3 | Якушева Алевтина Валерьевна | Математика   | СЗД             | 9а, 9б | 45                       | 5                                                | 35        | 5         | 0        | 4                      | 89                   | 100            | 18                           |
| 4 | Ракитина Татьяна Рашидовна  | математика   |                 | 9в     | 25                       | 3                                                | 18        | 4         | 0        | 4                      | 84                   | 100            | 18                           |

|    |                                     |                  |     |            |           |           |           |          |          |            |            |            |             |
|----|-------------------------------------|------------------|-----|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|-------------|
|    | <b>Итого</b>                        |                  |     |            | <b>70</b> | <b>8</b>  | <b>53</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>4</b>   | <b>87</b>  | <b>100</b> | <b>18</b>   |
| 5  | Белякова Наталья Михайловна         | литература       | В   | 9а         | 2         | 0         | 1         | 1        | 0        | 3,5        | 50         | 100        | 24          |
| 6  | Серегина Алена Викторовна           | литература       | В   | 9в         | 2         | 0         | 2         | 0        | 0        | 4          | 100        | 100        | 26          |
| 7  | Долгова Светлана Алексеевна         | обществознание   | В   | 9а         | 14        | 6         | 5         | 3        | 0        | 4,2        | 78,6       | 100        | 29          |
| 8  | Степанова Елена Валентиновна        | обществознание   | В   | 9б         | 12        | 5         | 5         | 2        | 0        | 4,25       | 83,33      | 100        | 29          |
| 9  | Голыбина Маргарита Николаевна       | обществознание   | В   | 9в         | 16        | 3         | 10        | 3        | 0        | 4          | 81         | 100        | 27,25       |
|    | <b>Итого</b>                        |                  |     |            | <b>42</b> | <b>14</b> | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>4,1</b> | <b>81</b>  | <b>100</b> | <b>28</b>   |
| 10 | Мазуренко Филипп Анатольевич        | информатика      |     | 9а, 9б, 9в | 31        | 4         | 16        | 11       | 0        | 3,8        | 64,51      | 100        | 12          |
| 11 | Арестова Анастасия Андреевна        | химия            |     | 9А, 9б, 9в | 11        | 4         | 3         | 4        | 0        | 4          | 73         | 100        | 25          |
| 12 | Бурлина Вена Петровна               | физика           | СЗД | 9а, 9б     | 4         | 1         | 2         | 1        | 0        | 4          | 75         | 100        | 29          |
| 13 | Степанова Елена Валентиновна        | история          | В   | 9б         | 2         | 0         | 2         | 0        | 0        | 4          | 100        | 100        | 24          |
| 14 | Голыбина Маргарита Николаевна       | история          | В   | 9в         | 1         | 0         | 1         | 0        | 0        | 4          | 100        | 100        | 23          |
|    | <b>Итого</b>                        |                  |     |            | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b>   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>23,7</b> |
| 15 | Матросова Инна Сергеевна            | биология         |     | 9а, 9б, 9в | 13        | 4         | 4         | 5        | 0        | 3,9        | 61,53      | 100        | 30,53       |
| 16 | Егорова Елена Викторовна            | география        |     | 9а, 9б, 9в | 11        | 5         | 4         | 2        | 0        | 3,8        | 82         | 100        | 22,5        |
| 17 | Капустина Анастасия Александровна   | Французский язык |     | 9а         | 2         | 0         | 0         | 2        | 0        | 3          | 0          | 100        | 41,5        |
| 18 | Ахметзянова Анастасия Александровна | Французский язык |     | 9а         | 1         | 0         | 1         | 0        | 0        | 4          | 100        | 100        | 50          |
|    | <b>Итого</b>                        |                  |     |            | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>3,3</b> | <b>33</b>  | <b>100</b> | <b>44,3</b> |
| 19 | Хохлова Нина Васильевна             | Английский язык  | СЗД | 9а, 9б     | 4         | 2         | 1         | 1        | 0        | 4,25       | 75         | 100        | 57          |
| 20 | Барсукова Анастасия Олеговна        | Английский язык  |     | 9а         | 1         | 1         | 0         | 0        | 0        | 5          | 100        | 100        | 62          |

|    |                                   |                            |     |        |           |           |          |          |          |             |           |            |             |
|----|-----------------------------------|----------------------------|-----|--------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|------------|-------------|
| 21 | Гасюль<br>Наталия<br>Владимировна | Англ<br>ийск<br>ий<br>язык | СЗД | 9б, 9в | 4         | 4         | 0        | 0        | 0        | 5           | 100       | 100        | 63          |
| 22 | Моховикова<br>Юлия<br>Евгеньевна  | Англ<br>ийск<br>ий<br>язык |     | 9в     | 3         | 3         | 0        | 0        | 0        | 5           | 100       | 100        | 64          |
|    | <b>Итого</b>                      |                            |     |        | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>4,75</b> | <b>92</b> | <b>100</b> | <b>61,2</b> |

Анализируя итоги ГИА выпускников 9 классов, следует отметить обученность 100% по всем предметам ГИА. Учащиеся 9аб классов показали качество знаний 50% и выше по всем предметам, за исключением результатов ГИА по французскому языку.

| чел./%                                | Русский язык | Математика | Английский язык | Биология | География | Информатика | История | Литература | Обществознание | Физика | Химия | Французский язык | Итого |
|---------------------------------------|--------------|------------|-----------------|----------|-----------|-------------|---------|------------|----------------|--------|-------|------------------|-------|
| сдавало                               | 70           | 70         | 12              | 13       | 11        | 31          | 3       | 4          | 42             | 4      | 11    | 3                | 274   |
| подтвердили годовую отметку           | 32           | 38         | 8               | 4        | 7         | 14          | 3       | 2          | 25             | 1      | 7     | 0                | 141   |
| получили отметку выше годовой отметки | 25           | 25         | 2               | 1        | 2         | 2           | 0       | 0          | 12             | 2      | 0     | 0                | 71    |
| получили отметку ниже годовой отметки | 13/19        | 7/10       | 2/17            | 8/62     | 2/18      | 15/48       | 0/0     | 2/50       | 5/12           | 1/25   | 4/36  | 3/100            | 62/23 |

По результатам ГИА 9-х классов получили отметки ниже годовой отметки по русскому языку – 19%, математике – 10%, по английскому языку – 17%, по биологии – 62%, по географии – 18%, по информатике – 48%, по истории – 0%, по литературе – 50%, по обществознанию – 12%, по физике – 25%, по химии – 36%, по французскому языку – 100%.

Из 29 выпускников 11-ых классов 5 учащихся (17%) являются золотыми и серебряными медалистами.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов представлены в таблицах № 1-3.

Таблица № 1

| Ф И О учителя                | Предмет преподавания | Квалиф. Категория (В, П, С) | Класс (с указанием профиля) | Количество полученных учениками отметок: |     | Обученность | Средний тестовый балл |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----|-------------|-----------------------|
|                              |                      |                             |                             | Выше установленного порога               | "2" |             |                       |
| Горелкина Ирина Валентиновна | русский язык         | В                           | 11А (универсальный)         | 29                                       | 0   | 100         | 82                    |



|                                         |                            |   |                        |    |   |     |      |
|-----------------------------------------|----------------------------|---|------------------------|----|---|-----|------|
| Горелкина Ирина<br>Валентиновна         | литература                 | В | 11А<br>(универсальный) | 2  | 0 | 100 | 78,5 |
| Константинова<br>Наталия Ивановна       | математика<br>(профильная) | С | 11А<br>(универсальный) | 10 | 0 | 100 | 73,4 |
| Константинова<br>Наталия Ивановна       | Математика<br>(базовая)    | С | 11А<br>(универсальный) | 19 | 0 | 100 | 17   |
| Долгова Светлана<br>Алексеевна          | Обществознание             | В | 11А<br>(универсальный) | 17 | 0 | 100 | 74   |
| Бурлина Вена<br>Петровна                | Физика                     | С | 11А<br>(универсальный) | 5  | 0 | 100 | 69   |
| Арестова<br>Анастасия<br>Андреевна      | Химия                      |   | 11А<br>(универсальный) | 3  | 0 | 100 | 62   |
| Егорова Елена<br>Викторовна             | География                  |   | 11А<br>(универсальный) | 1  | 0 | 100 | 45   |
| Капустина<br>Анастасия<br>Александровна | Французский<br>язык        |   | 11А<br>(универсальный) | 1  | 0 | 100 | 81   |
| Долгова Светлана<br>Алексеевна          | История                    | В | 11А<br>(универсальный) | 6  | 0 | 100 | 73,5 |
| Матросова Инна<br>Сергеевна             | Биология                   |   | 11А<br>(универсальный) | 5  | 0 | 100 | 63   |
| Барсукова<br>Анастасия<br>Олеговна      | Английский<br>язык         |   | 11А<br>(универсальный) | 10 | 0 | 100 | 80   |

По итогам ГИА в формате ЕГЭ в 2023-2024 учебном году обученность 100% показали учащиеся по всем предметам, средний тестовый балл превысил 80 баллов по русскому, французскому и английскому языкам.

Таблица № 2

*Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене  
в форме ЕГЭ по каждому предмету*

| <b>предметы</b>     | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| русский язык        | 78          | 76          | 75          | 76          | 58          | 82          |
| математика          | 58          | 59          | 66          | 60          | 54          | 73,4        |
| французский<br>язык | 74          | 82          | 76          | 82          | -           | 81          |
| английский язык     | 74          | 75          | 78          | 80          | 69          | 80          |
| литература          | 60          | 68          | 63          | 64          | 62          | 78,5        |
| история             | 66          | 60          | 60          | 69          | 66          | 73,5        |
| обществознание      | 63          | 64          | 66          | 69          | 63          | 74          |
| биология            | 58          | 59          | 54          | 57          | 60          | 63          |
| химия               | 52          | 59          | 68          | 51          | 45          | 62          |
| физика              | 61          | 58          | 55          | 60          | 48          | 69          |
| география           | -           | 54          | 63          | 56          | -           | 45          |
| информатика         | -           | 73          | 59          | 75          | 51          | -           |

Сравнивая с 2022/2023 учебным годом средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ, следует отметить повышение среднего тестового балла по русскому языку, математике, английскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, химии, физике; стабильность результата – по биологии. На

протяжении шести лет тенденцию к повышению тестового балла имеют результаты по биологии. Самый низкий результат ГИА в формате ЕГЭ - по географии.

Таблица № 3

*Доля выпускников 11 классов, получивших на ЕГЭ неудовлетворительную отметку в общей численности участников ЕГЭ в разрезе каждого предмета*

| <b>предметы</b>       | <b>2024</b> | <b>2023</b> | <b>2022</b> | <b>2021</b> | <b>2020</b> |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>физика</i>         | -           | 1 уч.- 33%  | -           | -           | -           |
| <i>математика</i>     | -           | -           | -           | 1 уч.-10%   | -           |
| <i>обществознание</i> | -           | 3 уч. – 8%  | -           | 1 уч.- 9%   | -           |
| <i>биология</i>       | -           | -           | -           | -           | -           |
| <i>химия</i>          | -           | 1 уч. – 17% | -           | -           | -           |
| <i>история</i>        | -           | -           | 1 уч. – 2%  | -           | -           |
| <i>информатика</i>    | -           | 2 уч.- 17%  |             |             | -           |

Учащиеся 11-го класса показали выше установленного порога результаты на государственной (итоговой) аттестации по всем предметам. Результаты 2024 года по количеству неудовлетворительных результатов сопоставимы только с итогами 2020 года.

Анализ статистики, сопоставление достигнутых результатов этого учебного года позволяют сделать **следующие выводы и предложить рекомендации:**

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации на уровне среднего общего образования имеют тенденцию к повышению: достигнут уровень достаточной подготовки по всем предметам учебного плана, получены два стобалльных результата по русскому языку, средний тестовый балл превысил 80 баллов по русскому, французскому и английскому языкам.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации на уровне основного общего образования имеют тенденцию к стабильности: результаты ГИА по всем предметам имеют достаточный уровень подготовки.

3. В течение 2024-2025 учебного года педагогическому коллективу продолжить работу по подготовке к проведению единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Использовать механизмы, обеспечивающие качество подготовки выпускников, осваивающих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в новом учебном году.

Развитие гимназического образования определяется уровнем работы с одарёнными детьми. Показателями этой работы являются итоги городских и областных, всероссийских олимпиад, различных конкурсов по предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года приняли участие 61 учащихся 7–11 классов, что составило 21,6 % от общего числа обучающихся 7–11 классов (всего в 7–11 классах 282 обучающихся).

| Предмет    | Количество участников |         |         |          |          | Кол-во призеров | Кол-во участников регионального этапа |
|------------|-----------------------|---------|---------|----------|----------|-----------------|---------------------------------------|
|            | 7 класс               | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |                 |                                       |
| История    |                       |         | 1       |          | 2        |                 | 1                                     |
| Литература |                       |         |         |          | 1        |                 | 1                                     |

|                     |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Английский язык     | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Химия               |   | 4 | 2 | 2 |   |   |   |
| Французский язык    | 8 | 4 | 3 |   | 2 | 2 | 6 |
| Право               |   |   |   |   | 1 |   | 1 |
| Биология            | 2 |   | 1 | 2 | 2 | 2 |   |
| Обществознание      | 2 | 2 |   |   | 1 |   | 1 |
| Искусство (МХК)     | 1 |   |   |   |   |   |   |
| Математика          | 3 | 4 |   |   |   |   |   |
| Физическая культура |   |   | 1 |   | 1 | 1 | 1 |

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (последние 4 года)

| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|
| 71   | 90   | 57   | 57   |

Количество участников за последние годы увеличилось на 4 учащихся.

Эффективность участия команды муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (последние 4 года)

| 2020   | 2021   | 2022  | 2023  |
|--------|--------|-------|-------|
| 11,40% | 22,54% | 24,6% | 24,6% |

Эффективность участия команды уменьшился на 3% в сравнении с предыдущим годом.

### Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

| № п/п | Класс | ФИО Учителя                       | Предмет          | Результат | Статус |
|-------|-------|-----------------------------------|------------------|-----------|--------|
| 1     | 7А    | Матросова Инна Сергеевна          | Биология         | 24,5      | Призёр |
| 2     | 7Б    | Матросова Инна Сергеевна          | Биология         | 24        | Призёр |
| 3     | 11А   | Капустина Анастасия Александровна | Французский язык | 75        | Призёр |
| 4     | 9А    | Капустина Анастасия Александровна | Французский язык | 48        | Призёр |
| 5     | 11А   | Барсукова Анастасия Олеговна      | Английский язык  | 51        | Призёр |

|   |     |                             |                     |       |        |
|---|-----|-----------------------------|---------------------|-------|--------|
| 6 | 11А | Дубровин Константин Юрьевич | Физическая культура | 63,77 | Призёр |
|---|-----|-----------------------------|---------------------|-------|--------|

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)

| Количество победителей |      |      |      | Количество призеров |      |      |      |
|------------------------|------|------|------|---------------------|------|------|------|
| 2020                   | 2021 | 2022 | 2023 | 2020                | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3                      | 1    | 2    | 2    | 13                  | 17   | 12   | 11   |

Видим уменьшение количество победителей и призеров.

В сроки с 10.01.2024 по 29.02.2024 года проходил региональный этап всероссийской олимпиады 2023-2024 учебного года.

| Предмет             | Количество участников |          |          | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---------------------|-----------------------|----------|----------|--------------------|-----------------|
|                     | 9 класс               | 10 класс | 11 класс |                    |                 |
| Французский язык    | 3                     | 0        | 3        | 0                  | 1               |
| Физическая культура | 0                     | 0        | 1        | 0                  | 0               |
| Право               | 0                     | 0        | 1        | 0                  | 1               |
| История             | 0                     | 0        | 1        | 0                  | 1               |
| Английский язык     | 0                     | 0        | 2        | 0                  | 1               |
| Обществознание      | 0                     | 0        | 1        | 0                  | 0               |
| Литература          | 0                     | 0        | 1        | 1                  | 0               |

Список победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 2023-2024 учебный год

| Предмет          | Класс | Количество баллов | ФИО учителя                       | Статус участника |
|------------------|-------|-------------------|-----------------------------------|------------------|
| Литература       | 11А   | 91                | Горелкина Ирина Валентиновна      | Победитель       |
| Английский язык  | 11А   | 62                | Барсукова Анастасия Олеговна      | Призер           |
| Право            | 11А   | 30                | Долгова Светлана Алексеевна       | Призер           |
| История          | 11А   | 40                | Долгова Светлана Алексеевна       | Призер           |
| Французский язык | 11А   | 104               | Капустина Анастасия Александровна | Призер           |

Сравнительный анализ регионального этапа по годам указан в таблице

| 2021 | 2022 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|
|------|------|------|------|

| победители | призеры | всего призовых | всего | эффективность участия | победители | призеры | всего призовых | всего | эффективность участия | победители | призеры | всего призовых | всего | эффективность участия | победители | призеры | всего призовых | всего | эффективность участия |
|------------|---------|----------------|-------|-----------------------|------------|---------|----------------|-------|-----------------------|------------|---------|----------------|-------|-----------------------|------------|---------|----------------|-------|-----------------------|
| 3          | 18      | 21             | 27    | 77,8 %                | 3          | 17      | 20             | 41    | 48,8 %                | 1          | 8       | 9              | 14    | 64,3 %                | 1          | 8       | 9              | 21    | 43 %                  |

Видим увеличение количества участников, но уменьшение количества призеров и количество призовых мест. А также, эффективность участия уменьшилась на 5%

Участником заключительного этапа стала учащаяся 11А класса.

#### **Выводы:**

1. Следует отметить, что по ряду предметов нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

3. Тем не менее, надо отметить качественный уровень работы отдельных педагогов французского языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, обучающиеся которых показывали высокие результаты на всех уровнях ВСОШ.

2023-2024 учебный год является двадцать шестым годом работы научного общества учащихся. Система научно-исследовательской работы учащихся направлена на решение следующих задач:

- Выявить наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развить их творческие способности.
- Включить учащихся гимназии в активный процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повысить уровень знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организовать учебно-исследовательскую деятельность учащихся для совершенствования процесса обучения и профориентации.

В сентябре 2023 года, согласно плану работы, прошло общее собрание, на котором подвели итоги работы НОУ за 2022-2023 учебный год, утвердили план работы на 2023-2024 учебный год и состав Совета НОУ. В состав совета НОУ вошли: Н.В. Полянская - заместитель директора, председатель НОУ – М.Н. Голыбина, руководители секции: И.Е. Кузнецова – секция филологии, С. А. Долгова – секция общественных наук, А. В. Серегина – секция духовной культуры, О.Н. Полетова - секция «Мир вокруг нас» (начальная школа), А.А. Иванова – секция точных наук, А.А. Капустина, Н.В. Гасюль – секция «О Тамбове с европейским акцентом», Е.В. Егорова – секция естественных наук.

Согласно плану НОУ проведены открытые заседания секций: на заседаниях гимназисты познакомились с разноплановыми исследованиями, совершенствовали умения представления своих работ. В апреле состоялась школьная научно-практическая конференция, по результатам которой были утверждены исследовательские работы для участия в городских и областных конкурсах.

26 апреля 2024 года была проведена научно-городская конференция «Истоки истины». В рамках городской конференции прошла научно-практическая конференция НОУ, на которой были представлены работы участников НОУ. Результаты данной работы представлены в таблице. Гимназисты, члены НОУ, приняли участие в конкурсах и мероприятиях научно-исследовательских работ разного уровня.

**Участие учащихся НОУ в мероприятиях исследовательского и творческого характеров  
разных уровней**

| Класс<br>обуче<br>ния | ФИО<br>педагога,<br>подготовив<br>шего<br>данного<br>учащегося,<br>коллектив,<br>команду | Наименование конкурса,<br>соревнования, олимпиады и<br>т.п.                                                                            | Уровень<br>(международ<br>ный,<br>федеральный,<br>региональный<br>,<br>муниципальн<br>ый) | Место,<br>которое<br>занял<br>учащийся,<br>коллектив<br>, команда | Награда<br>(грант,<br>диплом,<br>грамота,<br>денежное<br>вознагра<br>ждение,<br>др.) | Время<br>проведе<br>ния<br>(2023-<br>2024) | Место<br>проведе<br>ния<br>(город,<br>дистанц<br>ионно) |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 11                    | Долгова<br>С.А.                                                                          | Региональная олимпиада по<br>избирательному праву и<br>избирательному процессу<br>среди учащихся<br>общеобразовательных<br>организаций | Региональный                                                                              | Призер                                                            | Диплом                                                                               | Ноябрь                                     | Тамбов                                                  |
| 9                     | Долгова<br>С.А.                                                                          | Региональная олимпиада по<br>избирательному праву и<br>избирательному процессу<br>среди учащихся<br>общеобразовательных<br>организаций | Региональный                                                                              | Призер                                                            | Диплом                                                                               | Ноябрь                                     | Тамбов                                                  |
| 6                     | Кузнецова<br>И.Е.                                                                        | Региональный конкурс<br>мини-сочинений «Россия<br>начинается с меня»                                                                   | Региональный                                                                              | III степень                                                       | Диплом                                                                               | Декабрь                                    | Тамбов                                                  |
| 11                    | Горелкина<br>И.В.                                                                        | Всероссийская олимпиада<br>школьников 2023/2024<br>учебного года                                                                       | Региональный                                                                              | Победитель                                                        | Грамота                                                                              | Январь                                     | Тамбов                                                  |
| 11                    | Барсукова<br>А.О.                                                                        | Всероссийская олимпиада<br>школьников 2023/2024<br>учебного года                                                                       | Региональный                                                                              | Призер                                                            | Грамота                                                                              | Январь                                     | Тамбов                                                  |
| 11                    | Долгова<br>С.А.                                                                          | Всероссийская олимпиада<br>школьников 2023/2024<br>учебного года                                                                       | Региональный                                                                              | Призер                                                            | Грамота                                                                              | Январь                                     | Тамбов                                                  |
| 11                    | Долгова<br>С.А.                                                                          | Всероссийская олимпиада<br>школьников 2023/2024<br>учебного года                                                                       | Региональный                                                                              | Призер                                                            | Грамота                                                                              | Январь                                     | Тамбов                                                  |
| 11                    | Капустина<br>А.А.                                                                        | Всероссийская олимпиада<br>школьников 2023/2024<br>учебного года                                                                       | Региональный                                                                              | Призер                                                            | Грамота                                                                              | Январь                                     | Тамбов                                                  |
| 9                     | Голыбина<br>М.Н.                                                                         | Муниципальный этап<br>областной научно-<br>практической конференции<br>«Путь в науку»                                                  | Муниципальный                                                                             | 1 место                                                           | Диплом                                                                               | Май                                        | Тамбов                                                  |
| 8                     | Шикина<br>С.Б.                                                                           | Городская научно-<br>практическая конференция<br>«Истоки истины»                                                                       | Муниципальный                                                                             | 2 место                                                           | Диплом                                                                               | Май                                        | Тамбов                                                  |
| 8                     | Белякова<br>Н.М.                                                                         | Городская научно-<br>практическая конференция<br>«Истоки истины»                                                                       | Муниципальный                                                                             | 3 место                                                           | Диплом                                                                               | Май                                        | Тамбов                                                  |
| 6                     | Голыбина<br>М.Н.                                                                         | Городская научно-<br>практическая конференция<br>«Истоки истины»                                                                       | Муниципальный                                                                             | 1 место                                                           | Диплом                                                                               | Май                                        | Тамбов                                                  |
| 8                     | Губарева<br>А.Н.                                                                         | Городская научно-<br>практическая конференция<br>«Истоки истины»                                                                       | Муниципальный                                                                             | 1 место                                                           | Диплом                                                                               | Май                                        | Тамбов                                                  |

|    |                   |                                                           |               |         |        |     |        |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|---------|--------|-----|--------|
| 8  | Степанова Е.В.    | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 2 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 9  | Долгова С.А.      | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 3 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 4  | Нистратова Н.В.   | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 1 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 6  | Лубянкина Р.Х.    | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 2 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 6  | Лубянкина Р.Х.    | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 3 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 6  | Лубянкина Р.Х.    | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 3 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 3  | Горденкова Н.В.   | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 1 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 3  | Горденкова Н.В.   | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 1 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 4  | Нистратова Н.В.   | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 1 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 4  | Мананников а И.В. | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 2 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 6  | Евтина Ю.Б        | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 1 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 5  | Чурикова Н.Я.     | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 1 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 5  | Ахметзянов а А.А. | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 2 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 9  | Капустина А.А.    | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 1 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 11 | Капустина А.А.    | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 1 место | Диплом | Май | Тамбов |
| 10 | Ахметзянов а А.А. | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины» | Муниципальный | 2 место | Диплом | Май | Тамбов |

|    |                |                                                                                                                                            |               |           |         |          |        |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|---------|----------|--------|
| 6  | Кузнецова Е.В. | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины»                                                                                  | Муниципальный | 2 место   | Диплом  | Май      | Тамбов |
| 6  | Кузнецова Е.В. | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины»                                                                                  | Муниципальный | 2 место   | Диплом  | Май      | Тамбов |
| 6  | Полянская Н.В. | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины»                                                                                  | Муниципальный | 3 место   | Диплом  | Май      | Тамбов |
| 8  | Арестова А.А.  | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины»                                                                                  | Муниципальный | 1 место   | Диплом  | Май      | Тамбов |
| 7  | Иванова А.А.   | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины»                                                                                  | Муниципальный | 2 место   | Диплом  | Май      | Тамбов |
| 9  | Ракитина Т.Р.  | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины»                                                                                  | Муниципальный | 3 место   | Диплом  | Май      | Тамбов |
| 9  | Егорова Е.В.   | Городская научно-практическая конференция «Истоки истины»                                                                                  | Муниципальный | 2 место   | Диплом  | Май      | Тамбов |
| 11 | Долгова С.А.   | Муниципальный этап Региональной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся общеобразовательных организаций | Муниципальный | Призер    | Диплом  | Октябрь  | Тамбов |
| 9  | Голыбина М.Н.  | Муниципальный этап XVIII областной открытой научно-практической конференции обучающихся «Путь в науку»                                     | Муниципальный | 1 место   | Диплом  | Сентябрь | Тамбов |
| 11 | Капустина А.А. | Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебного года                                                                                 | Муниципальный | Призер    | Грамота | Ноябрь   | Тамбов |
| 11 | Барсукова А.О. | Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебного года                                                                                 | Муниципальный | Призер    | Грамота | Ноябрь   | Тамбов |
| 11 | Дубровин К.Ю.  | Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебного года                                                                                 | Муниципальный | Призер    | Грамота | Ноябрь   | Тамбов |
| 9  | Капустина А.А. | Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебного года                                                                                 | Муниципальный | Призер    | Грамота | Ноябрь   | Тамбов |
| 7  | Матросова И.С. | Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебного года                                                                                 | Муниципальный | Призер    | Грамота | Ноябрь   | Тамбов |
| 7  | Матросова И.С. | Всероссийская олимпиада школьников 2023/2024 учебного года                                                                                 | Муниципальный | Призер    | Грамота | Ноябрь   | Тамбов |
| 9  | Арестова А.А.  | Городской конкурс презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории»                                                                 | Муниципальный | III место | Диплом  | Апрель   | Тамбов |



|    |                                 |                                                                               |               |            |         |         |        |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------|---------|--------|
| 4  | Нистратова Н.В.                 | Предметная олимпиада по русскому языку 2023/2024 учебного года                | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Февраль | Тамбов |
| 4  | Нистратова Н.В.                 | Предметная олимпиада по окружающему миру 2023/2024 учебного года              | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Февраль | Тамбов |
| 4  | Нистратова Н.В.                 | Предметная олимпиада по литературному чтению 2023/2024 учебного года          | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Февраль | Тамбов |
| 4  | Капустина А.А.                  | Городской конкурс «Знатоки иностранного языка»                                | Муниципальный | Победитель | Диплом  | Март    | Тамбов |
| 3  | Капустина А.А.                  | Городской конкурс «Знатоки иностранного языка»                                | Муниципальный | Победитель | Диплом  | Март    | Тамбов |
| 3  | Капустина А.А.                  | Городской конкурс «Знатоки иностранного языка»                                | Муниципальный | Победитель | Диплом  | Март    | Тамбов |
| 11 | Долгова С.А.                    | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 8  | Шикина С.Б.                     | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 8  | Шикина С.Б.                     | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 8  | Шикина С.Б.                     | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 8  | Степанова Е.В.                  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 6  | Белякова Н.М.                   | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 6  | Белякова Н.М.                   | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 6  | Кузнецова И.Е.                  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 6  | Кузнецова И.Е.                  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 6  | Голыбина М.Н.                   | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»                                 | Муниципальный | Призер     | Диплом  | Декабрь | Тамбов |
| 6  | Кузнецова И.Е.                  | Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки филологии»                | Муниципальный | 2 место    | Грамота | Ноябрь  | Тамбов |
| 8  | Голыбина М.Н.<br>Степанова Е.В. | XIV Областной открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» | Муниципальный | 2 место    | Грамота | Февраль | Тамбов |

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Признать опыт работы научного общества учащихся в 2023-2024 учебном году положительным.

2. Отмечается высокий уровень активности по вовлечению большего количества учащихся в работу научного общества учащихся у педагогов Долговой С.А., Капустиной А.А., Нистратовой Н.В., Лубянкиной Р.Х., Кузнецовой Е.В., Голыбиной М.Н., Горденковой Н.В. Одобрить опыт работы по организации научно-исследовательской деятельности учащихся руководителей секций Долговой С.А., Полетовой О.Н., Шикиной С.Б., Капустиной А.А., Гасюль Н.В., Ивановой А.А., Серegiной А.В., Егоровой Е.В.

Общее количество мероприятий разного уровня – 63 (63 – 2023-2024 уч. год).

Мероприятия регионального уровня – 8 (13%) - всероссийская олимпиада школьников.

Мероприятия муниципального уровня – 55 (87%) - Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Истоки истины», предметная олимпиада по литературному чтению, городской конкурс «Знатоки иностранного языка», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», XIV Областной открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг «Знатоки филологии»».

## Поступление в профессиональные учебные заведения выпускников 2024 года

| Всего выпускников | Поступили в ВУЗы | Поступили в СПО | Не трудоустроены |
|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 29 уч.            | 28 уч.-97%       | 1 уч.-3%        | 0 уч.            |

Наиболее востребованными ВУЗами для наших выпускников оказались ВУЗы города Тамбова – ТГУ и ТГТУ. В средние профессиональные заведения поступил 1 выпускник гимназии.

Таким образом, выпускники гимназии в 2024 году имеют успешное самоопределение – 97% выпускников стали студентами ВУЗов. Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления. Уровень востребованности выпускников гимназии остается высоким.

**4. Качество кадрового состава (анализируются следующие показатели: укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации и др.).**

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых государственных образовательных стандартов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» работает 57 педагогов. За последние три года наблюдается стабильность кадрового состава. Средний возраст педагогов 48 лет, что говорит о мобильности коллектива. Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, из них высшее педагогическое образование имеют 56 педагогов. Все преподаватели работают на штатной основе. 100% преподавательского состава имеет базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 57 педработников повысили свою квалификацию за последние пять лет, всеми

педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по формированию цифровой компетентности участников образовательного процесса. Директор и замдиректора повысили свой профессиональный уровень, окончив курсы переподготовки ТОИПКРО «Менеджмент в образовании». 8 педагогов гимназии (14%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 педагогов – I квалификационную категорию. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы развивающего обучения, вести научно-исследовательскую работу.

Педагоги гимназии – призеры различных конкурсов профессионального мастерства. Девять учителей гимназии являются победителями областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 1 педагог награжден медалью за многолетний добросовестный труд «75 лет Тамбовской области», методист гимназии награждена Почетной грамотой союза детских организаций «За развитие детского самоуправления на территории города Тамбова». Педагоги гимназии – победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, обладателями премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», учрежденными Указами Президента Российской Федерации.

Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы. Команда педагогов гимназии готова к работе в инновационном режиме.

**5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и др.).**

В гимназии имеется отдельное помещение, отведенное для библиотеки. Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет спонсорской помощи, президентских программ, родительских средств. В библиотеке имеются компьютер, электронное обеспечение, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Ежегодно обновляется фонд учебников, закупаются периодические издания и обновляется фонд художественной литературы.

Официальный сайт МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» приведен в соответствие постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831.

В разделе «Сведения об образовательной организации» представлены краткая справка о гимназии, организационная структура школы со ссылками на информационные страницы, а также все необходимые документы в соответствии законодательством и нормативными документами Российской Федерации. Представлен педагогический состав и руководство гимназии, информация по материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательной деятельности, дополнительным платным образовательным услугам.

В разделе «Образование» была собрана информация обо всех образовательных программах школы. В подразделах указаны приоритеты системы дополнительного образования, перечень и расписание бесплатных дополнительных услуг, оказываемых образовательной организацией, информация по школьному питанию. В подразделе

«Методическая копилка» представлены публикации информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации, доклады, методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей гимназии.

В разделе «Документы» представлены нормативно-правовая база деятельности образовательной организации, документы по проверке школы органами государственного контроля (надзора).

На официальном сайте МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» еженедельно выкладываются видеосюжеты, фотоотчеты, информация о событиях школьной жизни.

На главной странице официального сайта гимназии размещена гостевая книга, календарь событий, электронная приемная, где родители (законные представители) имеют возможность осуществить запись ребенка в школу.

**5 Качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и динамика ее обновления за последние три года, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, обеспеченность учащихся и учителей компьютерами, оборудование помещений в соответствии с ФГОС).**

МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» располагается в двух зданиях. Здания гимназии приспособленные, общей площадью 3489м<sup>2</sup>. Здания оборудованы водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроосвещением, телефонизированы. Гимназия имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности на 80-85%. Состояние здания гимназии, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала удовлетворительное. В соответствии с требованиями ФГОС гимназии необходима модернизация спортивной инфраструктуры, в настоящий момент материальная база для занятий физкультурой и спортом представлена только спортивными залами с необходимым набором спортивного инвентаря.

Материально-техническое оснащение спортивного зала

| № п/п                                                                        | Виды спортивных сооружений и спортивного инвентаря       | Кол-во | Заключение комиссии |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Спортивные сооружения стадиона                                               |                                                          |        |                     |
| 1.                                                                           | Баскетбольные щиты                                       | 4      | Пригодны            |
| 2.                                                                           | Волейбольные стойки                                      | 1      | Пригодны            |
| Спортивные сооружения и снаряды, используемые для занятий в спортивных залах |                                                          |        |                     |
| 3.                                                                           | Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты        | 1      | Пригодны            |
| 4.                                                                           | Конь гимнастический                                      | 1      | Пригодны            |
| 5.                                                                           | Мост гимнастический подкидной                            | 1      | Пригодны            |
| 6.                                                                           | Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное) | 1      | Пригодны            |
| 7.                                                                           | Канат для лазанья                                        | 1      | Пригодны            |
| 8.                                                                           | Канат для перетягивания                                  | 2      | Пригодны            |

|     |                                 |    |          |
|-----|---------------------------------|----|----------|
| 9.  | Стенка гимнастическая           | 8  | Пригодны |
| 10. | Палка гимнастическая            | 30 | Пригодны |
| 11. | Силовые тренажеры               | 1  | Пригодны |
| 12. | Скамья для пресса               | 5  | Пригодны |
| 13. | Стенка гимнастическая           | 8  | Пригодны |
| 14. | Стол (складной) для тенниса     | 2  | Пригодны |
| 15. | Ракетка для настольного тенниса | 10 | Пригодны |

За 2024 год материально-технический фонд гимназии пополнился незначительно: были приобретены компьютеры и другая техника, взамен вышедших из строя. Информационные ресурсы гимназии в достаточной степени позволяют обеспечить как использование в образовательной деятельности информационных технологий, так и обеспечить учащихся возможностью удовлетворять личностные запросы.

**6           Функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, организация мониторинга качества образования, тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации и причинах, влияющих на его уровень).**

Один из главных критериев оценки образовательного процесса - качество знаний. Проблема оценки качества важна для всех участников образовательной деятельности. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений учащегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации гимназии для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных предметных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за проведением промежуточной аттестации,
- контроль за проведением итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, родителей, общественности.

Отражением работы педколлектива гимназии над качеством образования стали **результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5-8 классах в 2023-2024**

**учебном году.**

Процедура проведения ВПР была организована по модели I (на уровне школы): школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в 5, 6, 7, 8 классах. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Анализ результатов ВПР в 5, 6, 7, 8 классах школы осуществляется с целью:

- проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
- выявления уровня объективности выставления отметок;
- выявления сильных и слабых мест в преподавании предметов и коррекции процесса обучения;
- получения данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

По результатам ВПР определена позиция школы по качеству обучения в рейтинге образовательных учреждений района, региона и РФ.

### **5 класс**

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

Цель ВПР по русскому языку: мониторинг качества подготовки обучающихся 5 классов с целью выявления уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Работу выполняли 68 учащихся (92%)

Правильно выполненная работа по русскому языку оценивалась 45 баллами.

**Статистика по отметкам**

| <b>Группы участников</b>                                                    | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка                                                                 | 35276                | 1568310                      | 10,88    | 39,2     | 36,23    | 13,69    |
| Тамбовская обл.                                                             | 94                   | 8774                         | 11,32    | 35,68    | 38       | 15       |
| город Тамбов                                                                | 25                   | 3531                         | 11,61    | 35,15    | 38,43    | 14,81    |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |                      | 68                           | 7,35     | 22,06    | 50       | 20,59    |

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по математике**

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работу выполняли 67 учащихся (91%)

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 15 баллами.

### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                           | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                                 | 35278        | 1571269              | 7,82 | 36,02 | 39,46 | 16,7  |
| Тамбовская обл.                                                             | 94           | 8782                 | 8,83 | 33,11 | 39,67 | 18,4  |
| город Тамбов                                                                | 25           | 3520                 | 8,21 | 31,25 | 41,14 | 19,4  |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |              | 67                   | 5,97 | 23,88 | 46,27 | 23,88 |

### Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

Работу выполняли 69 учащихся (93,2%)

Правильно выполненная работа по биологии оценивалась 29 баллами.

### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                           | Кол-во ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                                 | 35192     | 1549857              | 6,48 | 36,61 | 42,24 | 14,67 |
| Тамбовская обл.                                                             | 94        | 8609                 | 7,33 | 33,34 | 43,35 | 15,98 |
| город Тамбов                                                                | 25        | 3427                 | 6,77 | 29,65 | 46,6  | 16,98 |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |           | 69                   | 0    | 20,29 | 53,62 | 26,09 |

### Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

Работу выполняли 68 учащихся (92%)

Правильно выполненная работа по истории оценивалась 15 баллами.

### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                           | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                                 | 35207        | 1552192              | 5,53 | 36,2  | 40,42 | 17,86 |
| Тамбовская обл.                                                             | 94           | 8594                 | 6,43 | 34,16 | 38,98 | 20,42 |
| город Тамбов                                                                | 25           | 3349                 | 5,85 | 32,22 | 40,67 | 21,26 |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |              | 68                   | 0    | 26,47 | 50    | 23,53 |

### Качественные результаты ВПР по параллели

| Предмет      | Класс        | Учитель        | Писали    | Отметки   |           |           |          | Обучен-ность | Кач-во знаний | Ср. балл    |
|--------------|--------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|---------------|-------------|
|              |              |                |           | 5         | 4         | 3         | 2        |              |               |             |
| Русский язык | 5А           | Белякова Н.М.  | 24        | 6         | 15        | 3         | -        | 100          | 87,5          | 4,1         |
|              | 5Б           | Горелкина И.В. | 25        | 7         | 8         | 8         | 2        | 92           | 60            | 3,8         |
|              | 5В           | Кузнецова И.Е. | 19        | 1         | 11        | 4         | 3        | 84,2         | 63,2          | 3,5         |
|              | <b>Итого</b> |                | <b>68</b> | <b>14</b> | <b>34</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>92,01</b> | <b>70,23</b>  | <b>3,82</b> |



|            |              |                |           |           |           |           |          |              |              |             |
|------------|--------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Математика | 5А           | Якушева А.В.   | 22        | 2         | 16        | 4         | -        | 100          | 81,8         | 3,9         |
|            | 5Б           | Якушева А.В.   | 26        | 3         | 12        | 9         | 2        | 92,3         | 57,7         | 3,6         |
|            | 5В           | Якушева А.В.   | 19        | 1         | 6         | 10        | 2        | 89,5         | 36,8         | 3,3         |
|            | <b>Итого</b> |                | <b>67</b> | <b>6</b>  | <b>34</b> | <b>23</b> | <b>4</b> | <b>93,93</b> | <b>58,77</b> | <b>3,6</b>  |
| История    | 5А           | Степанова Е.В. | 25        | 13        | 12        | -         | -        | 100          | 100          | 4,5         |
|            | 5Б           | Долгова С.А.   | 23        | 2         | 14        | 7         | -        | 100          | 69,6         | 3,8         |
|            | 5В           | Долгова С.А.   | 20        | 1         | 8         | 11        | -        | 100          | 45           | 3,5         |
|            | <b>Итого</b> |                | <b>68</b> | <b>16</b> | <b>34</b> | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>71,5</b>  | <b>3,9</b>  |
| Биология   | 5А           | Матросова И.С. | 26        | 13        | 12        | 1         | -        | 100          | 96,2         | 3,2         |
|            | 5Б           | Матросова И.С. | 25        | 4         | 18        | 3         | -        | 100          | 88           | 4,04        |
|            | 5В           | Матросова И.С. | 18        | 1         | 7         | 10        | -        | 100          | 44,4         | 3,5         |
|            | <b>Итого</b> |                | <b>69</b> | <b>18</b> | <b>37</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>100</b>   | <b>76,2</b>  | <b>3,58</b> |

#### Сравнение результатов осень-весна

| Предмет      | 2023           |                    | 2024           |                    |
|--------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|              | Обученность, % | Качество знаний, % | Обученность, % | Качество знаний, % |
| Русский язык | 96,92          | 61,54              | 92,01          | 70,23              |
| Математика   | 93,94          | 74,2               | 93,93          | 58,77              |

#### 6 класс

##### Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку

Работу выполняли 80 учащихся (94,1%)

Правильно выполненная работа по русскому языку оценивалась 51 баллами.

#### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                        | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                              | 35283        | 1470159              | 12,5  | 40,67 | 36,26 | 10,58 |
| Тамбовская обл.                                                          | 94           | 8399                 | 13,56 | 36,97 | 37,59 | 11,87 |
| город Тамбов                                                             | 25           | 3345                 | 13,9  | 35,55 | 39,13 | 11,42 |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя Питирима,<br>епископа Тамбовского" |              | 80                   | 10    | 31,25 | 52,5  | 6,25  |

##### Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии

Работу выполняли 32 учащихся двух классов из параллели -6 В,Г (74,4%)

Правильно выполненная работа по биологии оценивалась 24 баллами.

| Группы участников                     | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------|--------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                           | 21951        | 609198               | 8,38  | 41,42 | 38,85 | 11,36 |
| Тамбовская обл.                       | 72           | 3000                 | 10,57 | 37,2  | 39,87 | 12,37 |
| город Тамбов                          | 16           | 915                  | 7,87  | 32,13 | 45,46 | 14,54 |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя |              | 32                   | 0     | 31,25 | 50    | 18,75 |

|                                 |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Питирима, епископа Тамбовского" |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### Результаты Всероссийских проверочных работ по математике

Работу выполняли 74 учащихся (87,1%).

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 16 баллами.

#### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 35291     | 1470369           | 10,58 | 47,15 | 34,4  | 7,88  |
| Тамбовская обл.                                                    | 94        | 8341              | 11,25 | 44,75 | 36,01 | 7,98  |
| город Тамбов                                                       | 25        | 3309              | 9,85  | 41,83 | 39,53 | 8,79  |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 74                | 5,41  | 47,3  | 32,43 | 14,86 |

### Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

Работу выполняли 38 учащихся двух классов из параллели -6 А,Б (90,5%)

Правильно выполненная работа по истории оценивалась 16 баллами.

#### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 26362     | 726624            | 4,55 | 43,24 | 38,55 | 13,66 |
| Тамбовская обл.                                                    | 92        | 4232              | 5,06 | 43,27 | 37,36 | 14,32 |
| город Тамбов                                                       | 25        | 1671              | 4,67 | 42,73 | 38,06 | 14,54 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 38                | 0    | 15,79 | 73,68 | 10,53 |

### Результаты Всероссийских проверочных работ по географии

Работу выполняли 39 учащихся двух классов из параллели -6 А,Б (93%)

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 33 баллами.

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 26507     | 732035            | 3,47 | 37,99 | 45,33 | 13,21 |
| Тамбовская обл.                                                    | 93        | 4250              | 3,32 | 34,61 | 47,36 | 14,71 |
| город Тамбов                                                       | 25        | 1700              | 3,18 | 31,94 | 50,29 | 14,59 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 39                | 0    | 10,26 | 53,85 | 35,9  |

### Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

Работу выполняли 36 учащихся (84%) двух классов параллели -6 В,Г

Правильно выполненная работа по обществознанию оценивалась 21 баллами

### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                           | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                                 | 26523        | 727371               | 5,63 | 38,44 | 40,55 | 15,38 |
| Тамбовская обл.                                                             | 93           | 4009                 | 5,86 | 38,49 | 40,68 | 14,97 |
| город Тамбов                                                                | 24           | 1555                 | 4,95 | 37,11 | 42,7  | 15,24 |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |              | 36                   | 5,56 | 38,89 | 52,78 | 2,78  |

### Качественные результаты ВПР по параллели

| Предмет            | Класс | Учитель               | Писали | Отметки |    |    |   | Обучен<br>-ность | Кач-<br>во<br>знани<br>й | Ср.<br>балл |
|--------------------|-------|-----------------------|--------|---------|----|----|---|------------------|--------------------------|-------------|
|                    |       |                       |        | 5       | 4  | 3  | 2 |                  |                          |             |
| Русский<br>язык    | 6А    | Белякова Н.М.         | 19     | 4       | 11 | 4  | - | 100              | 79                       | 4           |
|                    | 6Б    | Горелкина И.В.        | 20     | -       | 11 | 9  | - | 100              | 55                       | 3,6         |
|                    | 6В    | Кузнецова И.Е.        | 21     | -       | 11 | 6  | 4 | 81               | 52,4                     | 3,3         |
|                    | 6Г    | Шикина С.Б.           | 20     | 1       | 9  | 6  | 4 | 80               | 50                       | 3,4         |
|                    | Итого |                       | 80     | 5       | 42 | 25 | 8 | 90,3             | 59,1                     | 3,6         |
| Математ<br>ика     | 6А    | Иванова А.А.          | 21     | 7       | 5  | 9  | - | 100              | 57,1                     | 4,3         |
|                    | 6Б    | Иванова А.А.          | 18     | 2       | 12 | 4  | - | 100              | 77,8                     | 4,1         |
|                    | 6В    | Полянская Н.В.        | 17     | 2       | 2  | 12 | 1 | 94,1             | 24                       | 3,3         |
|                    | 6Г    | Константинова<br>Н.И. | 18     | -       | 5  | 10 | 3 | 83,3             | 27,8                     | 3,1         |
|                    | Итого |                       | 74     | 11      | 24 | 35 | 4 | 94,4             | 46,8                     | 3,7         |
| Обществ<br>ознание | 6В    | Голыбина М.Н.         | 19     | -       | 8  | 9  | 2 | 90               | 42,1                     | 3,3         |
|                    | 6Г    | Степанова Е.В.        | 17     | 1       | 11 | 5  | - | 100              | 70,6                     | 3,8         |
|                    | Итого |                       | 36     | 1       | 19 | 14 | 2 | 95               | 56,4                     | 3,6         |
| Географи<br>я      | 6А    | Егорова Е.В.          | 22     | 9       | 12 | 1  | - | 100              | 96                       | 4,4         |
|                    | 6Б    | Егорова Е.В.          | 17     | 5       | 9  | 3  | - | 100              | 82,4                     | 4,1         |
|                    | Итого |                       | 39     | 14      | 21 | 4  | 0 | 100              | 89,2                     | 4,3         |
| Биология           | 6В    | Матросова И.С.        | 17     | 6       | 7  | 4  | - | 100              | 77                       | 4,1         |
|                    | 6Г    | Матросова И.С.        | 15     | -       | 9  | 6  | - | 100              | 60                       | 3,6         |
|                    | Итого |                       | 32     | 6       | 16 | 10 | 0 | 100              | 69                       | 3,9         |
| История            | 6А    | Голыбина М.Н.         | 21     | 4       | 14 | 3  | - | 100              | 86                       | 4,1         |
|                    | 6Б    | Голыбина М.Н.         | 17     | -       | 14 | 3  | - | 100              | 82,4                     | 4,4         |
|                    | Итого |                       | 38     | 4       | 28 | 6  | 0 | 100              | 84,2                     | 4,3         |

### Сравнение результатов осень-весна

| Предмет      | 2023           |                       | 2024              |                       |
|--------------|----------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|              | Обученность, % | Качество<br>знаний, % | Обученность,<br>% | Качество<br>знаний, % |
| Русский язык | 90,2           | 59,02                 | 90,3              | 59,1                  |
| Математика   | 90             | 53,3                  | 94,4              | 46,8                  |
| Биология     | 100            | 100                   | 100               | 69                    |
| История      | 100            | 80                    | 100               | 84,2                  |

|                |  |  |     |      |
|----------------|--|--|-----|------|
| Обществознание |  |  | 95  | 56,4 |
| География      |  |  | 100 | 89,2 |

### 7 класс

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

Работу выполняли 68 учащихся (81%)

Правильно выполненная работа по русскому языку оценивалась 47 баллами.

#### **Статистика по отметкам**

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка                                                        | 35351     | 1434888           | 12,42 | 44,93 | 34,56 | 8,09 |
| Тамбовская обл.                                                    | 95        | 8292              | 13,54 | 41,21 | 36,84 | 8,42 |
| город Тамбов                                                       | 25        | 3037              | 14,16 | 39,28 | 38,36 | 8,2  |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 68                | 14,71 | 42,65 | 41,18 | 1,47 |

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по математике**

Работу выполняли 76 учащихся (91%)

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 19 баллами.

#### **Статистика по отметкам**

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 35228     | 1408634           | 9,16  | 49,64 | 31,83 | 9,37  |
| Тамбовская обл.                                                    | 95        | 8116              | 9,51  | 47,57 | 32,69 | 10,22 |
| город Тамбов                                                       | 25        | 2947              | 9,37  | 44,86 | 34,27 | 11,5  |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 76                | 10,53 | 42,11 | 36,84 | 10,53 |

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по физике**

Работу выполняли 22 учащихся 7А класса (76%)

Правильно выполненная работа по физике оценивалась 18 баллами.

#### **Статистика по отметкам**

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 26427     | 699823            | 8,43  | 45,32 | 34,58 | 11,67 |
| Тамбовская обл.                                                    | 95        | 4027              | 9,7   | 43,68 | 34    | 12,61 |
| город Тамбов                                                       | 25        | 1439              | 10,28 | 40,79 | 34,68 | 14,25 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 22                | 0     | 40,91 | 45,45 | 13,64 |

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии**

Работу выполняли 37 учащихся 7 Б,В класса(67,3%)

Правильно выполненная работа по биологии оценивалась 29 баллами.

#### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 6368      | 176484            | 6,46 | 45,8  | 37,47 | 10,26 |
| Тамбовская обл.                                                    | 45        | 1878              | 7,29 | 48,3  | 35,2  | 9,21  |
| город Тамбов                                                       | 16        | 1004              | 5,98 | 47,51 | 36,95 | 9,56  |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 37                | 0    | 45,95 | 43,24 | 10,81 |

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по истории

Работу выполняли 22 учащихся 7В класса (82%)

Правильно выполненная работа по истории оценивалась 17 баллами.

#### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 21608     | 479710            | 5,39 | 40,87 | 37,96 | 15,77 |
| Тамбовская обл.                                                    | 92        | 2914              | 5,11 | 34,93 | 40,25 | 19,7  |
| город Тамбов                                                       | 25        | 1040              | 4,04 | 32,02 | 42,69 | 21,25 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 22                | 9,09 | 72,73 | 18,18 | 0     |

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по географии

Работу выполняли 25 учащихся 7Б класса (89,3%)

Правильно выполненная работа по географии оценивалась 35 баллами.

#### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Вся выборка                                                        | 20967     | 466884            | 10    | 50,33 | 31,57 | 8,11 |
| Тамбовская обл.                                                    | 89        | 2470              | 10,51 | 48,28 | 31,48 | 9,74 |
| город Тамбов                                                       | 24        | 955               | 8,69  | 47,43 | 35,18 | 8,69 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 25                | 0     | 76    | 12    | 12   |

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

Работу выполняли 25 учащихся 7А класса (86,2%)

Правильно выполненная работа по обществознанию оценивалась 21 баллом.

### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 21654     | 480370            | 8,96  | 41,75 | 38,32 | 10,96 |
| Тамбовская обл.                                                    | 89        | 2681              | 10,26 | 38,12 | 39,5  | 12,12 |
| город Тамбов                                                       | 24        | 964               | 10,58 | 39,11 | 37,86 | 12,45 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 25                | 0     | 12    | 72    | 16    |

### Качественные результаты ВПР по параллели

| Предмет        | Класс        | Учитель        | Писали    | Отметки  |           |           |           | Обученность | Кач-во знаний | Ср. балл    |
|----------------|--------------|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---------------|-------------|
|                |              |                |           | 5        | 4         | 3         | 2         |             |               |             |
| Математика     | 7А           | Иванова А.А.   | 26        | 3        | 11        | 12        | -         | 100         | 54            | 3,7         |
|                | 7Б           | Ракитина Т.Р.  | 27        | 5        | 11        | 9         | 2         | 93          | 60            | 3,7         |
|                | 7В           | Бурлина В.П.   | 23        | -        | 6         | 11        | 6         | 74          | 26,1          | 3           |
|                | <b>Итого</b> |                | <b>76</b> | <b>8</b> | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>8</b>  | <b>89</b>   | <b>46,7</b>   | <b>3,5</b>  |
| Русский язык   | 7А           | Кузнецова И.Е. | 27        | -        | 11        | 13        | 3         | 89          | 41            | 3,3         |
|                | 7Б           | Серегина А.В.  | 24        | 1        | 12        | 8         | 3         | 88          | 54,2          | 3,6         |
|                | 7В           | Шикина С.Б.    | 17        | -        | 5         | 8         | 4         | 77          | 29,4          | 3,1         |
|                | <b>Итого</b> |                | <b>68</b> | <b>1</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>10</b> | <b>84,7</b> | <b>41,5</b>   | <b>3,3</b>  |
| Физика         | 7А           | Бурлина В.П.   | 22        | 3        | 10        | 9         | -         | 100         | 59,1          | 3,7         |
|                | <b>Итого</b> |                | <b>22</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b>  | <b>59,1</b>   | <b>3,7</b>  |
| Биология       | 7Б           | Матросова И.С. | 19        | 3        | 13        | 3         | -         | 100         | 84,2          | 2,2         |
|                | 7В           | Матросова И.С. | 18        | 1        | 3         | 14        | -         | 100         | 22,2          | 3,3         |
|                | <b>Итого</b> |                | <b>37</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>0</b>  | <b>100</b>  | <b>53,2</b>   | <b>2,75</b> |
| История        | 7В           | Голыбина М.Н.  | 22        | -        | 4         | 16        | 2         | 91          | 18,2          | 3,1         |
|                | <b>Итого</b> |                | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>2</b>  | <b>91</b>   | <b>18,2</b>   | <b>3,1</b>  |
| География      | 7Б           | Егорова Е.В.   | 25        | 3        | 3         | 19        | -         | 100         | 24            | 3,4         |
|                | <b>Итого</b> |                | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>19</b> | <b>0</b>  | <b>100</b>  | <b>24</b>     | <b>3,4</b>  |
| Обществознание | 7А           | Долгова С.А.   | 25        | 4        | 18        | 3         | -         | 100         | 88            | 4,04        |
|                | <b>Итого</b> |                | <b>25</b> | <b>4</b> | <b>18</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b>  | <b>88</b>     | <b>4,04</b> |

### Сравнение результатов осень-весна

| Предмет        | 2023           |                    | 2024           |                    |
|----------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                | Обученность, % | Качество знаний, % | Обученность, % | Качество знаний, % |
| Русский язык   | 96,3           | 51,85              | 84,7           | 41,5               |
| Математика     | 95,8           | 85,4               | 89             | 46,7               |
| Биология       | 100            | 73,07              | 100            | 53,2               |
| История        | 98,04          | 76,47              | 91             | 18,2               |
| География      | 97,96          | 67,34              | 100            | 24                 |
| Обществознание | 95,9           | 73,5               | 100            | 88                 |
| Физика         |                |                    | 100            | 59,1               |

### 8 класс

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку**

Работу выполняли 57 учащихся (84%)

Правильно выполненная работа по русскому языку оценивалась 51 баллами.

#### **Статистика по отметкам**

| <b>Группы участников</b>                                                          | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка                                                                       | 35482                | 1383643                      | 14,44    | 38,05    | 38,28    | 9,22     |
| Тамбовская обл.                                                                   | 95                   | 8143                         | 14,84    | 33,64    | 40,57    | 10,95    |
| город Тамбов                                                                      | 25                   | 2869                         | 15,06    | 29,66    | 42,66    | 12,62    |
| МАОУ<br>"Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима,<br>епископа<br>Тамбовского" |                      | 57                           | 36,84    | 22,81    | 26,32    | 14,04    |

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по математике**

Работу выполняли 61 учащихся (90%)

Правильно выполненная работа по математике оценивалась 25 баллами.

#### **Статистика по отметкам**

| <b>Группы участников</b>                                                       | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка                                                                    | 35322                | 1351776                      | 9,16     | 56,45    | 30,21    | 4,18     |
| Тамбовская обл.                                                                | 95                   | 7961                         | 7,8      | 55,91    | 32,18    | 4,1      |
| город Тамбов                                                                   | 25                   | 2797                         | 6,29     | 53       | 36,7     | 4,02     |
| МАОУ "Гимназия<br>№ 7 имени<br>святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |                      | 61                           | 0        | 0        | 0        | 0        |

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по физике**

Работу выполняли 23 учащихся 8А класса (100 %)

Правильно выполненная работа по физике оценивалась 18 баллами.

#### **Статистика по отметкам**

| <b>Группы участников</b>                                                    | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Вся выборка                                                                 | 21373                | 452346                       | 8,72     | 46,79    | 34,31    | 10,18    |
| Тамбовская обл.                                                             | 89                   | 2636                         | 8,72     | 44,91    | 34,55    | 11,82    |
| город Тамбов                                                                | 24                   | 913                          | 8,4      | 41,18    | 38,9     | 11,52    |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |                      | 23                           | 13,04    | 47,83    | 30,43    | 8,7      |

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ по химии**

Работу выполняли 14 учащихся 8В класса (78 %)  
Правильно выполненная работа по химии оценивалась 36 баллами.

**Статистика по отметкам**

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 21358     | 457471            | 4,88 | 36,93 | 39,33 | 18,86 |
| Тамбовская обл.                                                    | 90        | 2790              | 3,68 | 33,18 | 40,58 | 22,57 |
| город Тамбов                                                       | 25        | 965               | 3,42 | 35,23 | 38,65 | 22,69 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 14                | 0    | 14,29 | 42,86 | 42,86 |

**Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии**

Работу выполняли 25 учащихся 8Б класса (92,3 %)  
Правильно выполненная работа по биологии оценивалась 29 баллами.

**Статистика по отметкам**

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5    |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|------|
| Вся выборка                                                        | 9635      | 214706            | 5,11 | 48,05 | 37,61 | 9,23 |
| Тамбовская обл.                                                    | 50        | 1428              | 5,39 | 44,54 | 40,34 | 9,73 |
| город Тамбов                                                       | 19        | 709               | 4,94 | 42,45 | 44,57 | 8,04 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 25                | 0    | 8     | 68    | 24   |

**Результаты Всероссийских проверочных работ по истории**

Работу выполняли 23 учащихся 8Б класса (85,2%)  
Правильно выполненная работа по истории оценивалась 17 баллами.

**Статистика по отметкам**

| Группы участников                                                  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                        | 21572     | 462535            | 5,18 | 40,53 | 38,93 | 15,36 |
| Тамбовская обл.                                                    | 91        | 2687              | 4,21 | 37,77 | 40,27 | 17,75 |
| город Тамбов                                                       | 25        | 934               | 2,57 | 32,87 | 41,22 | 23,34 |
| МАОУ "Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского" |           | 23                | 8,7  | 47,83 | 34,78 | 8,7   |

**Результаты Всероссийских проверочных работ по географии**

Работу выполняли 25 учащихся 8Б класса (93%)  
Правильно выполненная работа по географии оценивалась 33 баллами.



### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                           | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                                 | 20990        | 451530               | 8,68 | 47,53 | 34,85 | 8,94  |
| Тамбовская обл.                                                             | 89           | 2641                 | 8,29 | 46,65 | 36,73 | 8,33  |
| город Тамбов                                                                | 24           | 891                  | 4,6  | 42,99 | 41,98 | 10,44 |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |              | 25                   | 4    | 48    | 40    | 8     |

### Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию

Работу выполняли 14 учащихся 8В класса (78%)

Правильно выполненная работа по обществознанию оценивалась 25 баллами.

### Статистика по отметкам

| Группы участников                                                           | Кол-во<br>ОО | Кол-во<br>участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка                                                                 | 21720        | 464500               | 8,3  | 45,71 | 35,02 | 10,97 |
| Тамбовская обл.                                                             | 88           | 2647                 | 8,06 | 43,85 | 37,19 | 10,9  |
| город Тамбов                                                                | 24           | 985                  | 7,21 | 40    | 41,62 | 11,17 |
| МАОУ "Гимназия № 7<br>имени святителя<br>Питирима, епископа<br>Тамбовского" |              | 14                   | 0    | 28,57 | 64,29 | 7,14  |

### Качественные результаты ВПР по параллели

| Предмет      | Класс        | Учитель               | Писали    | Отметки  |           |           |           | Обучен-<br>ность | Кач-во<br>знаний | Ср.<br>балл |
|--------------|--------------|-----------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------------------|-------------|
|              |              |                       |           | 5        | 4         | 3         | 2         |                  |                  |             |
| Математика   | 8А           | Иванова А.А.          | 21        | -        | 9         | 11        | 1         | 95,2             | 43               | 3,4         |
|              | 8Б           | Константинова<br>Н.И. | 23        | -        | 6         | 13        | 4         | 83               | 26,1             | 3,1         |
|              | 8В           | Иванова А.А.,         | 17        | 3        | 8         | 5         | 1         | 94,1             | 65               | 3,8         |
|              | <b>Итого</b> |                       | <b>61</b> | <b>3</b> | <b>23</b> | <b>29</b> | <b>6</b>  | <b>91</b>        | <b>44,7</b>      | <b>3,4</b>  |
| Русский язык | 8А           | Шикина С.Б.           | 21        | 4        | 10        | 4         | 3         | 85,7             | 66,7             | 3,7         |
|              | 8Б           | Шикина С.Б.           | 22        | 4        | 3         | 4         | 11        | 50               | 32               | 3           |
|              | 8В           | Серегина А.В.         | 14        | -        | 1         | 5         | 8         | 43               | 7,1              | 2,5         |
|              | <b>Итого</b> |                       | <b>57</b> | <b>8</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>22</b> | <b>60</b>        | <b>35,3</b>      | <b>3,1</b>  |
| Физика       | 8А           | Бурлина В.П.          | 23        | 2        | 7         | 11        | 3         | 87               | 39,1             | 3,3         |
|              | <b>Итого</b> |                       | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>3</b>  | <b>87</b>        | <b>39,1</b>      | <b>3,3</b>  |
| Химия        | 8В           | Арестова А.А.         | 14        | 6        | 6         | 2         | -         | 100              | 85,7             | 4,3         |
|              | <b>Итого</b> |                       | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b>       | <b>85,7</b>      | <b>4,3</b>  |
| Биология     | 8Б           | Матросова<br>И.С.     | 25        | 6        | 17        | 2         | -         | 100              | 92               | 4,2         |
|              | <b>Итого</b> |                       | <b>25</b> | <b>6</b> | <b>17</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b>       | <b>92</b>        | <b>4,2</b>  |
| История      | 8А           | Степанова<br>Е.В.     | 23        | 2        | 8         | 11        | 2         | 91,3             | 43,5             | 3,4         |
|              | <b>Итого</b> |                       | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>2</b>  | <b>91,3</b>      | <b>43,5</b>      | <b>3,4</b>  |
| География    | 8Б           | Егорова Е.В.          | 25        | 2        | 10        | 13        | -         | 100              | 48               | 3,4         |

|                |              |                   |           |          |           |           |          |            |             |            |
|----------------|--------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|------------|
|                | <b>Итого</b> |                   | <b>25</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>48</b>   | <b>3,4</b> |
| Обществознание | 8В           | Степанова<br>Е.В. | 14        | -        | 10        | 4         | -        | 100        | 71,4        | 3,7        |
|                | <b>Итого</b> |                   | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>71,4</b> | <b>3,7</b> |

### Сравнение результатов осень-весна

| Предмет        | 2023              |                       | 2024              |                       |
|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
|                | Обученность,<br>% | Качество<br>знаний, % | Обученность,<br>% | Качество<br>знаний, % |
| Русский язык   | 77,97             | 50,8                  | 60                | 35,3                  |
| Математика     | 94,5              | 56,3                  | 91                | 44,7                  |
| Биология       | 100               | 86,4                  | 100               | 92                    |
| История        | 81                | 42,9                  | 91,3              | 43,5                  |
| География      | 100               | 52,9                  | 100               | 48                    |
| Обществознание | 100               | 76,2                  | 100               | 71,4                  |
| Физика         |                   |                       | 87                | 39,1                  |
| Химия          |                   |                       | 100               | 85,7                  |

### Выводы и предложения:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории и биологии учащихся 5-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся 5 -х классов показали достаточный уровень подготовки, а именно:

- на оптимальном уровне (качество знаний обучающихся более 75%) находятся результаты по биологии;
- на допустимом уровне (качество знаний на уровне 66-75%) находятся результаты по русскому языку и истории;
- на низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты по математике.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, обществознанию, географии, истории и биологии учащихся 6-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся 6 -х классов показали достаточный уровень подготовки, а именно:

- на оптимальном уровне (качество знаний обучающихся более 75%) находятся результаты по истории, географии;
- на допустимом уровне (качество знаний на уровне 66-75%) находятся результаты по биологии;
- на низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты по русскому языку и обществознанию.
- на критическом уровне (качество знаний на уровне ниже 51%) находятся результаты по математике.

3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, обществознанию учащихся 7-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся 7-х классов показали достаточный уровень подготовки, а именно:

- на оптимальном уровне (качество знаний обучающихся более 75%) находятся результаты по обществознанию;
- на низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты по биологии и физике;
- на критическом уровне (качество знаний на уровне ниже 51%) находятся результаты по русскому языку, математике, географии и истории.

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, физике, биологии, истории, географии, химии, обществознанию учащихся 8-х классов за 2023/2024 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся 8-х классов показали достаточный уровень подготовки, а именно:

- на оптимальном уровне (качество знаний обучающихся более 75%) находятся результаты по химии и биологии;
- на допустимом уровне (качество знаний на уровне 66-75%) находятся результаты по обществознанию;
- на критическом уровне (качество знаний на уровне ниже 51%) находятся результаты по русскому языку, математике, истории, географии и физике.

**7 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 829 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 388 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 382 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 59 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 456 человек/ 55%  |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,2               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4,0               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 80 баллов         |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 73 балла          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/0%      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%      |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 3 человек/4%      |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем                                                                                                                                          | 5 человек/17%     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                             |                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 415 человек/50% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 14 человек/2%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 14 человек/2%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 464 человек/56% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 59 человек/8%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 400 человек/48% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 57 человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 57 человек/100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 56 человек/98%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 человек/2%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/2%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/30%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 8 человек/14%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 9 человек/16%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека/7%             |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36 человек/63%            |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек/16%             |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 24 человек/42%            |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человек/100%           |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 58 человека/91%           |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1 единиц                |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 30 единиц                 |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                        |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                        |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                        |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                        |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                       |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                        |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                        |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | <b>441</b><br>человек/53% |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,5 кв. м                 |

**По итогам работы за период 2023/2024 учебного года достигнуты:**

- положительные результаты работы коллектива по формальным признакам образования:
- стабильные результаты качества образования учащихся;
- стабильно высокий уровень подготовки выпускников основной и средней гимназии;
- соответствие в большинстве случаев годовых отметок экзаменационным, полученным в ходе итоговой аттестации;
- реализуемые образовательные программы выполнены в полном объеме, соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-методическим комплексом;
- создано информационно-образовательное пространство, способствующее обеспечению свободного доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- организовано социальное взаимодействие;
- повышается профессиональный уровень педагогов,
- анализ результатов деятельности гимназии с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования,
- результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме,
- частично созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей гимназии,
- целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться высокого качественного результата в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников и в проектно-исследовательской деятельности учащихся,
- обучение в 5-11 классах организовано на основе углубленного изучения отдельных предметов, что обеспечивает индивидуализацию образования,
- гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет добиваться стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.