

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №7
имени святителя Питирима, епископа
Тамбовского» за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ:	страницы
Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса	3
Система управления общеобразовательной организации	10
Содержание и качество подготовки учащихся	19
Качество кадрового состава	26
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
Качество материально-технической базы	28
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	31

Представленный отчет составлен за 2021 год в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

1. Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, динамика контингента учащихся, организация питания и здоровье учащихся, организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности и др.).

В целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса **на 2020/2021 учебный год** перед педагогическим коллективом **была поставлена следующая цель:** создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
3. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
4. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
7. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Для **подведения итогов выполнения поставленных задач** и в целом **конечных результатов 2020/2021 учебного года**, проведем анализ статистики, сопоставляя достигнутые результаты с предыдущими.

На начало учебного года в гимназии обучались 834 учащихся в 33 классах-комплектах; из них 390 учащихся в 15 классах начальной школы, 355 учащихся – 14 классов – V-IX классы, 89 учащихся, 3 класса – X-XI классы, средняя наполняемость классов —25 учащихся. По сравнению с предыдущим учебным годом состав контингента учащихся уменьшился на 4 учащихся, средняя наполняемость в классах уменьшилась на 1,0. Занятия организованы были в две смены (I смена - 811 учащихся в 32 классе, II смена - 23 учащихся в 1 классе; 2,9%, что на 0,14% ниже чем в прошлом году.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы гимназии на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Сравнительный анализ усвоения образовательных программ учащимися гимназии

	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	обученность	качество	средний балл	обученность	качество	средний балл
1 уровень	100	96,2	4,6	100	80	4,6
2 уровень	99,7	89,4	4,4	97	52	4,3
3 уровень	99,8	90,0	4,3	100	55	4,4
итого	99,8	91,5	4,4	98,8	63	4,4

Обученность по итогам 2020/2021 учебного года составила 98,8%, за счет снижения успеваемости

по русскому языку и литературе в 7, 8 классах до 99%,
по английскому и французскому языкам в 7 классах до 99%,
по математике в 7 классах до 99%,
по истории в 7 классах до 99%,
по географии в 7 классах до 99%.

Качество знаний по всем предметам составило 91,1%, что по сравнению с предыдущим годом снизилось на 0,4%. Средний балл составил 4,5, что на 0,1 выше прошлогоднего.

Анализ уровня качества усвоения образовательных программ по классам показывает тенденцию понижения качества на 28% при переходе с I на II уровень обучения, что связано со значительным изменением состава учащихся, выбытием лучших выпускников начальной школы в лицей города. Качество обучения при переходе с II на III уровень обучения имеет тенденцию к стабильности.

Сравним результаты качества усвоения общеобразовательных программ по

предметам учащимися гимназии с данными прошлого года (в скобках):

Предметы	Качество по уровням				Качество по школе по итогам 2019-2020 уч.года
	I ст.	II ст.	III ст.	Итого по школе за 2020-2021 уч.г.	
Русский язык	84,4	71,8	75,0	77,1	77,6
Родной язык	100,0	66,0	100,0	87,9	93,3
Лит. чт./Литература	97,2	86,9	93,5	91,8	90,8
Родная литература	100,0	83,0	нет	92,5	90,0
Английский язык	82,8	80,0	87,1	81,7	88,1
Французский язык	93,8	88,0	84,3	89,2	88,3
Индивидуальный проект	нет	нет	100,0	100,0	95,0
Математика	89,8	71,3	72,5	78,7	81,6
Информатика, ИКТ	нет	97,8	100,0	98,0	99,1
История	нет	83,0	86,5	83,7	87,4
Обществознание	нет	87,1	86,5	87,0	87,6
Право	нет	нет	100,0	100,0	100,0
География	нет	74,8	77,0	75,2	79,7
Окружающий мир/Биология	96,0	96,1	100,0	96,6	94,0
Физика	нет	86,9	96,5	89,8	95,9
Химия	нет	94,6	93,5	94,2	89,2
Астрономия			100,0	100,0	100,0
Изобразительное искусство	100,0	100,0	нет	100,0	100,0
Музыка	100,0	100,0	нет	100,0	100,0
Физическая культура	100,0	99,1	100,0	99,5	100,0
ОБЖ	нет	100,0	100,0	100,0	100,0
Технология	98,4	100,0	нет	99,3	100,0
ОДНКНР (7-9)/МХК (10-11)	нет	100,0	95,0	97,1	97,3
Итого по школе	96,2	88,8	90,4	91,1	91,5

В целом по школе наблюдается понижение качества знаний по предметам на 0,4%. Динамика качества усвоения общеобразовательных программ по предметам учащимися имеет тенденцию к стабильности, за исключением таких предметов как родной язык, английский язык, история, география, физика, химия. Качество данных предметов по сравнению с прошлым учебным годом снизилось.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с федеральным стандартом образования и примерными программами, рекомендованными Министерством образования. Содержание образования в гимназии составляет совокупность базисного и гимназического компонентов. Углубленное преподавание французского и английского языков является основой содержания гимназического образования. Гуманитарное образование в гимназии осуществляется за счет более глубокого изучения русского языка, литературы, истории, обществознания и изучения со второго уровня образования английского и французского языков как второго иностранного языка. В соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг, материально-техническими и кадровыми возможностями в гимназии ведется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников в учреждение.
2. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года

Гимназия работает по трехступенчатой модели: I уровень - начальная школа (1-4 классы); II уровень - основная школа (5-9 классы); III уровень - средняя школа (10-11 классы). Режим работы гимназии двухсменный (во 2 смену занимается 1 класс начальной гимназии), при пятидневной рабочей неделе на всех ступенях обучения.

Организация образовательного процесса:	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации (триместр, семестр)	триместр	триместр (семестр)	Семестр

Расписание составлено в соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» на 2021 - 2022 учебный год, учебными программами по предметам, кроме этого учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года. При формировании расписания уроков на 2021 – 2022 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов (Таблицы 6.10, 6.11 СанПиН 1.2.3685-21).

В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» занимается в первую смену 32 класса, 1 класс (2а) занимается во вторую смену. При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5 дневная учебная неделя для 1-4 классов,
- количество классов в школе,
- количество учащихся в классах,
- расписание звонков.

Для предотвращения учебных перегрузок учащихся учитывались следующие факторы:

1. Работоспособность (продуктивные и непродуктивные часы и дни).
2. Степень утомляемости (шкала трудности учебных предметов).
3. Режим образовательной деятельности
4. Начало занятий в 8.30.
5. Обучение ведётся по трём ступеням образования: Начальное общее образование - 4 года (1-4 классы); Основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы); Среднее образование – 2 года (10-11 классы)
6. Количество классов –комплектов- 33.
7. Учебная недельная нагрузка в часах в 1-4 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе. Максимальная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе 1 -21, 2 – 23, 3 – 23, 4 – 23.
8. Продолжительность урока во 2 - 11 классах, со второго полугодия в 1 классе составляет 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену,
 - используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока.
9. Учебная недельная нагрузка в часах в 5-11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе. Максимальная недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе 5 -29, 6 – 30, 7 – 32, 8 –33, 9 – 33, 10 -34, 11 – 34.

В расписании полностью реализован учебный план школы. Учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится в основном на вторник и (или) среду, что не противоречит гигиеническим нормам. При составлении расписания было учтено, что - в школе 1 спортивный зал. При выполнении учебной программы спортзал делится на 2 половины, и каждый класс занимается в своей. В остальных классах уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала.

Вывод: расписание отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

В 2020/2021 учебном году гимназия продолжила работу по теме воспитательной деятельности «Формирование социокультурных компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС», целью которой является создание условий для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями,

готовой к самореализации личности в современной социокультурной среде, сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Показатели занятости учащихся во внеурочной деятельности выглядит следующим образом. Внеурочная деятельность в гимназии традиционно делится на две части: общешкольные ключевые дела и внутриклассная жизнь.

Воспитательная деятельность осуществляется по модулям, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия в рамках проведения социально-значимых акций и проектов:

- День ученического самоуправления (октябрь);
- «Посвящение в гимназисты» (октябрь)
- «Могущество в единстве», посвященная Дню народного единства (октябрь-ноябрь);
- «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (октябрь-ноябрь);
- «Мама – главное слово в каждой судьбе», посвященная Дню матери;
- «900 блокадных дней», посвященная снятию блокады Ленинграда (декабрь-январь);
- «Герои Отечества», посвященная Дню Героев России (декабрь);
- «Рождество Христово» (январь);
- месячник военно-патриотического воспитания (февраль);
- «Женщина – музыка! Женщина – свет!» (март);
- «Мы за жизнь без наркотиков!» (март);
- ««Хочу с природою дружить» (экологический месячник) (апрель);
- «Шаги Великой Победы» (апрель-май);
- «Детства последний звонок» (май).

Педагогический коллектив гимназии рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно- обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

Отличительной особенностью прошедшего учебного года стало то, что в период самоизоляции с 1 по 12 мая 2021 года была организована реализация планов воспитательной работы с применением дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали Интерне-сервисы Zoom, Skype, мессенджер WhatsApp для проведения внеурочных занятий с обучающимися. В рамках проводимого социально-значимого проекта «Шаги Великой Победы» в дистанционной форме прошли мероприятия, посвященные этой дате:

- акция «Дорогами Великой Победы» (читаем стихи о войне учащиеся гимназии записывали в видеоформате собственное прочтение стихотворений о войне);
- акция «Война в истории моей семьи» (сочинение-рассказ или презентация о своих родственниках – участниках боевых действий);
- акция «Рисуем Победу» (выставка детского рисунка учащихся 1-10 классов на окнах гимназии и размещение электронного варианта изображений на сайте гимназии);
- Уроки Победы «Я помню! Я горжусь!».

Лучшие работы размещены на сайте гимназии и используются для проведения внеурочных мероприятий. Наши гимназисты приняли участие и во Всероссийских акциях #Стихи Победы, Окна Победы, «Бессмертный полк».

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного виртуального музея. В нашем музее представлены документы и фотоматериалы времен Великой отечественной войны (выпускники гимназии, погибшие в годы войны; ветераны Тамбовщины; история юной разведчицы Тамары Дерунец, а также освещен духовный

подвиг матушки Марии, активной участницы французского сопротивления). На страницах документов находится много активных ссылок, которые связаны с другими сайтами, представляющими более развернутые материалы по интересующим фактам. Система воспитательной работы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность нравственную, духовную, культурную, гуманную, свободную, способную к саморазвитию.

Поставленные задачи воспитательной работы на 2020/2021 учебный год были выполнены. Воспитательные планы программы реализованы. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, возросла конкурсная активность учащихся и педагогов.

С 2010 года гимназия является муниципальным ресурсным центром по духовно-нравственному воспитанию детей.

Цели и задачи деятельности Центра:

Основной целью деятельности ресурсного центра является организационно-методическое сопровождение реализации духовно-нравственного направления развития муниципальной системы образования.

Задачи ресурсного центра:

- внедрение инновационных технологий в сфере духовно-нравственного воспитания и образования в управление и образовательный процесс;
- информирование и консультирование педагогических и руководящих работников об инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов в сфере духовно-нравственного образования и воспитания;
- трансляция наработанного опыта в другие образовательные организации через сетевое взаимодействие (сайт руководителя Центра А.В. Серегиной <http://avsergina.jimdo.com/>, сайт виртуального музея имени основателя Питиримовской гимназии М.Т. Попова <https://tmbschool7-public.sharepoint.com/>);
- организация и проведение совместно с управлением образования и науки Тамбовской области, ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение», Тамбовской епархией, комитетом образования администрации города Тамбова, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» конференций, образовательных чтений, семинаров-практикумов, конкурсов и других мероприятий с участниками образовательных отношений.

Список программ, реализуемых Центром:

- программа дополнительного образования младших школьников «Духовное краеведение» (победитель Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшее педагогическое исследование» в 2010 году) – автор А.В. Серегина, методист, учитель основ православной культуры и мировой художественной культуры;
- программа дополнительного образования младших школьников «Монастырское шитьё» (победитель II Открытого Всероссийского конкурса «Семья – основа государства» в 2012 году) – автор Т.И. Барина, педагог дополнительного образования;
- программа дополнительного образования «Духовное пение» для учащихся 1-11 классов – автор Н.А. Садчикова, педагог дополнительного образования;
- программа дополнительного образования «Уроки театра» для учащихся 2-9 классов – автор Р.Х. Лубянкина, педагог дополнительного образования.

С сентября 2012-го года на базе гимназии действует виртуальный музей (автор социального проекта «Создание виртуального музея имени основателя гимназии М.Т. Попова» – В.Н. Епифанова, директор гимназии).

Программа деятельности Центра реализуется через следующие направления:

- ведение научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей;
- туристско-экскурсионную деятельность;
- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города по вопросам организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей;
- организацию и проведение массовых мероприятий с педагогами, детьми и родителями;
- изучение и обобщение передового опыта по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся;
- распространение опыта работы, ознакомление педагогической общественности города с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности.

Формами работы Центра являются:

- методическая, лекционная работа, консультации педагогов, учащихся и их родителей;
- духовно-образовательные чтения, семинары, конференции, форумы, педагогические мастерские, круглые столы, интеллектуальные игры для учащихся;
- инновационные площадки, открытые уроки и занятия;
- ежегодные тренировочные сборы для победителей и призеров городского этапа Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры – подготовка к региональному этапу;
- концерты, спектакли и др.

В центре собрана библиотека материалов для подготовки к Общероссийской Олимпиаде по Основам православной культуры за шесть лет. В этой олимпиаде учащиеся гимназии участвуют с 2009 года.

За 2020/2021 учебный год муниципальным ресурсным центром совместно с комитетом образования администрации города Тамбова и Тамбовским областным институтом повышения квалификации работников образования был организован и проведён ряд мероприятий для школьников и педагогов образовательных организаций города и области.

В ноябре-декабре 2020 года педагоги Центра приняли участие в городских мероприятиях в рамках Питиримовских духовно-образовательных чтений.

2. Система управления общеобразовательной организации (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, обеспечение открытости и доступности информации об общеобразовательном учреждении; основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период; использование ИКТ-технологий в управлении, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.).

Организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления. В МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» определены два принципа управления: единоначалие и самоуправление, что дает право на участие в руководстве образовательной организацией педагогам, родителям и учащимся.

Система внутришкольного управления гимназии включает уровень администрации, педагогического совета, ученического самоуправления и органов государственно-общественного управления - Управляющего Совета, Наблюдательного Совета. Управление гимназией складывается из трех основных функций, распределенных между администрацией и другими работниками:

- функция управления стабильным функционированием;

- функция управления развитием и инновационными процессами;
- функция управления функционированием и саморазвитием внутришкольного управления, которая заключается в организации и координации взаимодействия.

В педагогическом коллективе административные обязанности распределены между директором, заместителями директора по УВР и методистами. Их функциональные обязанности распределены приказом по гимназии.

Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
Руководитель	Директор	Епифанова Вера Николаевна
Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Полетова Ольга Николаевна
	Заместитель директора по УВР	Белякова Наталья Михайловна
	Заместитель директора по УВР	Полянская Наталия Васильевна
	Заместитель директора по АХЧ	Чернякова Светлана Ивановна
Методисты	Методист	Чеснокова Анна Дмитриевна
	Методист	Иваничко Александр
	Методист	Голыбина Маргарита

В управлении гимназией участвуют Управляющий и Наблюдательный советы. Управляющий Совет - коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, имеющий зафиксированные в Уставе управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития гимназии. Данный орган принимает непосредственное участие в реализации программы развития гимназии, в нем созданы постоянные комиссии по основным направлениям деятельности образовательной организации. Совместно с Управляющим Советом и общественными организациями гимназия осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития гимназии, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых, календарных, учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка работы гимназии и др.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления гимназии, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием. К компетенции Наблюдательного совета гимназии относится рассмотрение: предложений директора гимназии о внесении изменений в устав гимназии; предложений Учредителя или руководителя гимназии о создании и ликвидации филиалов гимназии, об открытии и о закрытии его представительств; предложений Учредителя или руководителя гимназии о реорганизации гимназии или о его ликвидации; предложений Учредителя или руководителя гимназии об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложений руководителя гимназии об участии гимназии в других юридических лицах; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; по представлению руководителю гимназии проектов отчетов о деятельности гимназии и об использовании имущества, об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности гимназии и др.

В ходе деятельности гимназии идет систематический сбор информации о мнениях учащихся, родителей и других заинтересованных лиц в нормальном функционировании учебно-воспитательной деятельности. Для этого используется анкетирование, социологические опросы, индивидуальные беседы, интервьюирование. Один раз в год проводится анкетирование учащихся, педагогов и родителей по различным методикам по вопросам удовлетворенности воспитательным процессом, жизнедеятельностью в школе.

Результаты диагностики, мониторинговых исследований сообщаются родителям

(законным представителям) и другим заинтересованным лицам на заседаниях Управляющего совета.

Принципиальная позиция гимназии - создание открытого информационного пространства. Мы пошли по пути открытого диалога и сотрудничества, мы много внимания уделяем, чтобы информация о гимназии была предоставлена вовремя и в полном объеме. Продолжает работу сайт школы <http://gimnasia7.68edu.ru/>. На сайте много полезной информации и удобная система навигации. Читатели нашего сайта могут получить больше дополнительной информации о системе образования, быть в курсе событий и новостей.

Информационные ресурсы гимназии в достаточной степени позволяют обеспечить как использование в образовательной деятельности информационных технологий, так и обеспечить учащихся возможностью удовлетворять личностные запросы. Информационную среду гимназии характеризуют не только установленные компьютеры и уроки информатики, главное - применение информационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности, а это значит - интенсификация применения ИКТ в рамках отдельных учебных предметов, увеличение время их использования и на уроках, и во внеурочное время, в системе управления гимназией.

Наши достижения в данном направлении:

- компьютеризированы рабочие места;
- создано единое информационное пространство гимназии;
- подготовлен кадровый состав;
- организован доступ учащихся и учителей к ресурсам сети Интернет в урочное и внеурочное время;
- организован доступ к средствам ИКТ и другим ресурсам, оказывается помощь в их использовании учащимся и учителям;
- ведется внеурочная деятельность с применением ИКТ;
- организована работа школьных средств массовой информации с использованием ИКТ.



Развитие гимназического образования определяется уровнем работы с одарёнными детьми. Показателями этой работы являются итоги городских и областных, всероссийских олимпиад, различных конкурсов по предметам.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020–2021 учебного года приняли участие 217 учащихся 5–11 классов, что составило 49% от общего числа обучающихся 5–11 классов (всего в 5–11 классах 444 обучающихся).

Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
Биология	12	1	2	0
История	24	3	3	8
Английский язык	34	4	6	7
Искусство	2	1	0	2
Русский язык	68	5	7	8
ОБЖ	3	2	0	3
Математика	41	1	0	2
Физическая культура	9	4	5	0
Литература	27	5	6	11
Обществознание	39	4	9	9

Экология	5	0	0	2
Информатика и ИКТ	3	0	0	2
География	14	1	0	7
Право	5	1	1	5
Химия	8	0	0	1
Физика	2	0	0	0
Французский язык	28	9	6	19

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия в учащихся в олимпиадах по каждому учебному предмету. Так наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы как русский язык – 68 участников, математика - 41 участник, обществознание -39 участника, далее – английский язык, французский язык, литература, история. Очень мало детей принимаю участие в таких олимпиадах как физика, химия, информатика и ОБЖ. Высокий процент качества получен на олимпиадах по физической культуре – 100%, ОБЖ- 67%, (французскому языку -53,5%, искусству – 50%, праву, литературе – 40%, обществознанию – 33%, английский язык – 29%, биология, история – 25%, русский язык – 18%). Низкий процент качества показали участники по географии – 7%, математике -2%. Нет результатов качества по экологии, физики, химии, экологии, информатике - 0% качества.

Не было участников на муниципальном этапе ВОШ по таким предметам как биология, физике, физической культуре.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020–2021 учебного года приняли участие 86 учащихся 7–11 классов, что составило 23 % от общего числа обучающихся 7–11 классов (всего в 7–11 классах 310 обучающихся).

Предмет	Количество участников					Кол-во победителей	Кол-во призеров
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
Французский язык	1	4	4	4	2	2	0
Русский язык	0	2	4	1	0	0	3
Обществознание	0	1	4	3	0	0	3
Математика	0	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	1	1	0	0
Право	0	0	0	2	2	0	1
Литература	0	0	2	5	2	0	2
Химия	0	0	1	0	0	0	0
География	0	0	1	6	0	0	0
МХК	1	0	0	0	1	0	0
История	0	2	2	4	0	0	4
Английский язык	0	1	1	3	0	1	0

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (последние 3 года)

2018	2019	2020
69	70	71

Количество участников последних двух лет стабильно.

Эффективность участия команды муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (последние 3 года)

2018	2019	2020
15,9	11,4	22,54

Эффективность участия команды повысилась на 11,14 % в сравнении с предыдущим годом.

Средний процент решения задач муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (последние 3 года)

2018	2019	2020
47,3	40,3	40,05

Процент решения задач снизился на 0,25.

Общekomандное место

2018	2019	2020
10	14	11

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.год

Французский язык

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	8	Дронова Людмила Николаевна	Победитель
2.	10	Чурикова Наталия Яковлевна	Победитель

Английский язык

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	8	Назарова Галина Ивановна	Победитель

История

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	9	Степанова Елена Валентиновна	Призер
2.	10	Степанова Елена Валентиновна	Призер
3.	10	Голыбина Маргарита Николаевна	Призер
4.	10	Голыбина Маргарита Николаевна	Призер

Обществознание

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	8	Долгова Светлана Алексеевна	Призер

2.	9	Долгова Светлана Алексеевна	Призер
3.	10	Степанова Елена Валентиновна	Призер

Литература

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	10	Горелкина Ирина Валентиновна	Призер
2.	10	Горелкина Ирина Валентиновна	Призер

Право

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	10	Голыбина Маргарита Николаевна	Призер

Русский язык

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	9	Горелкина Ирина Валентиновна	Призер
2.	9	Горелкина Ирина Валентиновна	Призер
3.	9	Кузнецова Иветта Евгеньевна	Призер

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)

Количество победителей			Количество призеров		
2018	2019	2020	2018	2019	2020
3	2	3	8	6	13

Наблюдаем рост количества победителей и призеров. В общекомандном рейтинге поднялись на 3 пункта.

С 12.01.2021 по 22.02.2021 года проходил региональный этап всероссийской олимпиады 2020-2021 учебного год.

Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Французский язык	2	2
Право	0	1
История	0	4
Английский язык	0	3
ОБЖ	0	1
Русский язык	1	3
Литература	0	2
Обществознание	0	2
Искусство	0	0

Список победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 уч.год

Английский язык

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	9	Назарова Галина Ивановна	Призер
2.	10	Хохлова Нина Васильевна	Призер
3.	10	Хохлова Нина Васильевна	Призер

История

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	9	Степанова Елена Валентиновна	Призер
2.	10	Голыбина Маргарита Николаевна	Призер
3.	10	Степанова Елена Валентиновна	Призер
4.	10	Голыбина Маргарита Николаевна	Призер

Литература

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
2.	10	Горелкина Ирина Валентиновна	Призер
1.	10	Горелкина Ирина Валентиновна	Призер

ОБЖ

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	10	Дементьев Анатолий Александрович	Призер

Обществознание

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	9	Долгова Светлана Алексеевна	Призер
2.	10	Степанова Елена Валентиновна	Призер

Право

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	10	Голыбина Маргарита Николаевна	Призер

Русский язык

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	9	Горелкина Ирина Валентиновна	Победитель
2.	9	Горелкина Ирина Валентиновна	Призер
3.	9	Кузнецова Иветта Евгеньевна	Призер
4.	10	Горелкина Ирина Валентиновна	Призер

Французский язык

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Статус участника
1.	10	Чурикова Наталия Яковлевна	Победитель
2.	11	Чурикова Наталия Яковлевна	Победитель
3.	11	Чурикова Наталия Яковлевна	Призер
4.	11	Чурикова Наталия Яковлевна	Призер

*Рейтинг образовательных организаций по количеству победителей (человек)
регионального этапа ВСОШ за 3 года*

Итого	43	66	114
ОО	победители 2019	победители 2020	победители 2021
7	1	1	3

Общекомандное место за 10 лет

№ ОО	2018	2019	2020	2021
7	10	6	10	5

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по всем предметам:

2021 год

ОО	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого победителей и призеров	Общее кол-во участников	Результатив ность участия	Средний процент решения заданий	Количес тво отсутств ующих
№7	3	18	21	27	77,8%	42,28%	1
Тамбов 2021, %	61,6%	40,5%	42,9%	26,0%			6,5%
Областные учреждения 2021	71	842	913	2679	34,1%	28,4%	
Общий итог 2021	185	1414	1599	3622	44,1%	31,5%	

С 20.03.2021 по 30.04.2021 проходил заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

В заключительном этапе принял 1 участник по французскому языку Сергиенко Д.С. Призовых мест нет.

Выводы: Отмечается увеличение количества участников на всех этапах олимпиады, количества победителей, призеров, среднего процента решения задач на всех этапах.

Следует отметить качественный уровень работы педагогов французского языка, английского языка, русского языка и литературы, истории и обществознания, обучающиеся которых показывали высокие результаты на всех уровнях ВСОШ.

По ряду предметов нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

С 2009 года гимназия реализует модель общественно-активной гимназии (ОАШ). ОАШ направлена на реализацию компетентностного подхода. Школьники необходимо постоянно оказываться в ситуациях, требующих умения осмысливать возникающие проблемы, искать и реализовывать оптимальные пути и способы их решения, как правило, в совместной деятельности. Открытость ОАШ окружающему миру и различным социальным практикам должны обеспечивать развитие у детей и подростков способности ориентироваться в мире профессий, обращаться к тем видам профессиональной деятельности, которые вызывают осознанный интерес. Эта проблема стоит перед нашей гимназией, на ее решение и были направлены усилия в рамках реализации плана воспитательной деятельности. При проведении внеурочных занятий осуществляется взаимосотрудничество со многими учреждениями и организациями города: ТГУ им. Г.Р. Державина, епархия Тамбовской области, ОП №1 УМВД России по г. Тамбову, МБОУДОД ЦДОД, ДЮСШ №4, ДЮСШ №2, ОГИБДД по г.

Тамбову, ТОГУАК «Тамбовтеатр», ДК «Знамя труда», гимназии культуры и здравоохранения, КДНиЗП, ТОГБУЗ «ГКБ им. Архиепископа Луки г.Тамбова», общественная организация ветеранов-пенсионеров и инвалидов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Соуправление образовательным учреждением по принципам общественно- активной гимназии дает нам больше возможностей вывести образовательный процесс, организуемый по требованиям новых стандартов, на более высокий уровень.

Цели проекта: создание социальной среды на базе единого информационного пространства образовательного гимназии (ЕИСОУ), в рамках реализации облачных технологий, обеспечивающей эффективное взаимодействие гимназии и социума, что позволит обеспечить удаленный доступ конечным пользователям к услугам, вычислительным ресурсам и приложениям через Интернет; объединение усилий всех участников образовательного процесса для решения проблем духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи средствами музея, организации историко-краеведческой исследовательской деятельности, деятельности по сбору экспонатов музея; духовное становление личности школьников, привитие им основополагающих принципов духовности и нравственности на основе православных, культурно-исторических традиций родного города путём реализации проекта через применение облачных технологий.

Проект рассчитан на учащихся школ города, студентов духовной семинарии, воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений, жителей микрорайона. Нашими партнерами стали ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение»; общество православных педагогов;

Тамбовская епархия, Отдел религиозного образования, катехизации и миссионерства, Отдел культуры, архивный Отдел; редакция журнала «Епархиальные ведомости»; ТРОО «Союз детских организаций». В нашем музее представлены документы и фотоматериалы времен Великой отечественной войны: выпускники гимназии, погибшие в годы войны; ветераны Тамбовщины; история юной разведчицы Тамары Дерунец.

3. Содержание и качество подготовки учащихся (анализируются результаты ЕГЭ и ГИА в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования по профилям обучения, участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.).

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

В 9-х классах всего 83 учащихся, 82 (98,8%) – получили аттестаты, из них 5 учащихся (6%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 1 учащийся оставлен на повторный год обучения.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Получили отметки				Качество по итогам ГИА, %	Качество по итогам года, %	Процент (%) учащихся, выбравших данный предмет, от общего количества учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА-9
		5	4	3	2			
Русский язык	83	58	20	5	0	94	78	100
Математика	83	7	59	16	1	79	68	100
Английский язык	9	2	4	2	1	67	88	11
Биология	3	0	3	0	0	100	94	4
География	2	1	1	0	0	100	80	2
Информатика	5	4	0	1	0	80	99	6
Обществознание	50	20	27	3	0	94	88	66
Физика	6	1	5	0	0	100	96	7
Химия	2	1	1	0	0	100	89	2

Сравнивая качество по итогам ГИА с качеством по итогам 2019/2020 учебного года следует отметить превышение качества по итогам ГИА по предметам: русский язык, математика, биология, география, обществознание, физика, химия; понижение качества по итогам ГИА по предметам: английский язык, информатика.

чел./%	Русский язык	Математика	Английский язык	Биологи	География	Информатика	Обществознание	Физика	Химия

сдавало	83	83	9	3	2	5	50	6	2
подтвердили годовую отметку	24	57	2	2	1	2	23	5	1
получили отметку выше годовой отметки	59	15	1	0	0	2	18	0	0
получили отметку ниже годовой отметки	0/0%	11/13%	6/11%	1/33%	1/50%	1/20%	9/18%	1/17%	1/50%

По результатам ГИА выпускники 9-х классов получили отметки ниже годовой отметки по математике – 13%, по английскому языку – 11%, по биологии – 33%, по географии – 50%, по информатике – 20%, по обществознанию – 18%, по физике – 17%, по химии – 50%.

Из 47 выпускников 11-ых классов 3 учащихся (6%) являются золотыми медалистами.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов представлены в таблицах № 1-2.

Таблица № 1

Ф И О учителя	Предмет преподавания	Квалиф. Категория (В, П, С)	Класс (с указанием профиля)	Количество полученных учениками отметок:		Обученность	Средний тестовый балл
				Выше установленного порога	"2"		
<i>Шикина Светлана Борисовна</i>	<i>русский язык</i>	<i>П</i>	<i>11А гуманитарный</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>72,48</i>
<i>Кузнецова Иветта Евгеньевна</i>	<i>русский язык</i>	<i>В</i>	<i>11Б универсальный</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>78,05</i>
<i>Семейное образование</i>	<i>русский язык</i>			<i>2</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>74,5</i>
<i>Итого по гимназии</i>	<i>русский язык</i>		<i>2</i>	<i>47</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>74,93</i>
<i>Константинова Наталия Ивановна</i>	<i>математика (профильная)</i>	<i>С</i>	<i>11А гуманитарный</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>54,75</i>
<i>Константинова Наталия Ивановна</i>	<i>математика (профильная)</i>	<i>С</i>	<i>11Б универсальный</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>90,9</i>	<i>45,27</i>
<i>Семейное образование</i>	<i>математика (профильная)</i>			<i>2</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>83</i>
<i>Итого по гимназии</i>	<i>математика (профильная)</i>		<i>2</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>95,23</i>	<i>66,17</i>
<i>Шикина Светлана Борисовна</i>	<i>литература</i>	<i>П</i>	<i>11А гуманитарный</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>63</i>
<i>Иваничко Александр Андреевич</i>	<i>география</i>	<i>В</i>	<i>11А гуманитарный</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>61</i>
<i>Иваничко Александр Андреевич</i>	<i>география</i>	<i>В</i>	<i>11Б универсальный</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>65</i>
<i>Итого по гимназии</i>	<i>география</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>63</i>
<i>Разумов Владимир Анатольевич</i>	<i>химия</i>		<i>11Б универсальный</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>68</i>
<i>Долгова Светлана Алексеевна</i>	<i>история</i>	<i>В</i>	<i>11А гуманитарный</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>56,83</i>
<i>Степанова Елена Валентиновна</i>	<i>история</i>	<i>В</i>	<i>11Б универсальный</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>64,25</i>
<i>Итого по гимназии</i>	<i>история</i>		<i>2</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>59,8</i>

Денисов Григорий Алексеевич	физика		IIА гуманитарный	4	0	100	45,25
Денисов Григорий Алексеевич	физика		IIБ универсальный	5	0	100	61,2
Семейное образование	физика			1	0	100	58
Итого по гимназии	физика		2	10	0	100	54,5
Долгова Светлана Алексеевна	обществ ознание	В	IIА гуманитарный	15	0	100	66,86
Степанова Елена Валентиновна	обществ ознание	В	IIБ универсальный	11	1	91,66	65,58
Семейное образование	обществ ознание			1	0	100	51
Итого по гимназии	обществ ознание		2	27	1	96,42	66,17
Тимофеева Екатерина Александровна	биология		IIА гуманитарный	2	0	100	48,5
Тимофеева Екатерина Александровна	биология		IIБ универсальный	1	0	100	65
Итого по гимназии	биологи я		2	3	0	100	54
Гасюль Наталия Владимировна	английск ий язык	П	IIА гуманитарный	2	0	100	80
Назарова Галина Ивановна	английск ий язык	С	IIА гуманитарный	2	0	100	74
Хохлова Нина Васильевна	английск ий язык	С	IIБ универсальный	1	0	100	81
Итого по гимназии	английс кий язык		2	5	0	100	78
Чурикова Наталия Яковлевна	француз ский язык	С	IIБ универсальный	5	0	100	76
Мазуренко Филипп Анатольевич	информа тика и ИКТ		IIА гуманитарный	1	0	100	58
Мазуренко Филипп Анатольевич	информа тика и ИКТ		IIБ универсальный	1	0	100	60
Итого по гимназии	информ атика и ИКТ		2	2	0	100	59

Сравнивая с 2019/2020 учебным годом средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ, следует отметить понижение среднего тестового балла по французскому языку, литературе, биологии, физике, информатике, повышение – по математике, английскому языку, химии, географии, стабильность результата – по русскому языку, истории и обществознанию.

На протяжении пяти лет тенденцию к повышению тестового балла имеет математика, к понижению – информатика.

Таблица № 2

Средний тестовый балл, полученный выпускниками на экзамене в форме ЕГЭ по каждому предмету

предметы	2017	2018	2019	2020	2021
русский язык	77	76	78	76	75
математика	46	50	58	59	66
французский язык	84	76	74	82	76
английский язык	78	68	74	75	78
литература	58	58	60	68	63
история	69	66	66	60	60
обществознание	69	63	63	64	66
биология	57	60	58	59	54
химия	57	55	52	59	68
физика	51	56	61	58	55
география	-	-	-	54	63
информатика	91	62	-	73	59

Анализ статистики, сопоставление достигнутых результатов этого учебного года позволяют сделать **следующие выводы и предложить рекомендации:**

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы имеют тенденцию к повышению в целом, по остальным предметам достигнут достаточный уровень подготовки.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы имеют тенденцию к повышению по русскому языку и математике в сравнении с качеством знаний по итогам года.

3. В течение учебного года педагогическим коллективом проведена достаточная работа по подготовке к проведению единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, результаты государственной итоговой аттестации в целом по гимназии имеют положительную динамику.

Достижения учащихся в мероприятиях творческого характера

ФИО педагога полностью	Наименование конкурса, соревнования и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Награда (грант, диплом, денежное вознаграждение, диплом и т.п.)	Место, которое занял педагог	Место проведения (город, дистанционно)
Евреинова Ирина Сергеевна	Педагогический конкурс. Номинация "Патриотическое воспитание" Конкурсная работа "Тамбовский край. 1812 год"	международный	диплом	2	дистанционно
Серегина Алёна Викторовна	V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	всероссийский	диплом	1	Москва дистанционно
Евреинова Ирина Сергеевна	Педагогический конкурс "Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика" Номинация "Открытый урок, занятие". Конкурсная работа "Разнообразие животных.	всероссийский	диплом	2	дистанционно
Евреинова Ирина Сергеевна	Олимпиада "Педагогический успех" Номинация "Современные интерактивные уроки".	всероссийский	диплом	2	дистанционно
Евреинова Ирина Сергеевна	Олимпиада "Педагогический успех" Номинация "Современные интерактивные уроки".	всероссийский	диплом	1	дистанционно
Евреинова Ирина Сергеевна	Тестирование ПедЭксперт. Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Тьютор как новая профессия в образовании.	всероссийский	диплом	1	дистанционно

Евреина Ирина Сергеевна	Тестирование: Радуга талантов. Тест: Организация проектной деятельности.	всероссийский	диплом	1	дистанционно
Нистратова Нина Викторовна	«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН общеобразовательных организаций»	всероссийский	Диплом	2	дистанционно
Нистратова Нина Викторовна	«Методическая грамотность педагога»	всероссийский	Диплом	1	дистанционно
Нистратова Нина Викторовна	«Требования ФГОС к начальному общему образованию»	всероссийский	Диплом	1	дистанционно
Нистратова Нина Викторовна	«Повышение эффективности обучения школьников с использованием психологических методов»	всероссийский	Диплом	1	дистанционно
Нистратова Нина Викторовна	"Воспитатели и родители – равноправные партнеры в воспитании ребенка"	всероссийский	Диплом	2	дистанционно
Артемьева Елена Геннадьевна, Серегина Алёна Викторовна, Лубянкина Роза Хайруловна	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный	Диплом	победители	Тамбов
Лубянкина Роза Хайруловна	Конкурс буктрейлеров для педагогов-библиотекарей	муниципальный	диплом	1	Москва дистанционно
Лубянкина Роза Хайруловна	Заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Листая памяти страницы...»	муниципальный	диплом	2	Тамбов
Чеснокова Анна Дмитриевна	Заочный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Листая памяти страницы...»	муниципальный	диплом	3	Тамбов

Поступление в профессиональные учебные заведения выпускников 2021 года

Всего выпускников	Поступили в ТГТУ	Поступили в ТГУ	Поступили в др. ВУЗы	Поступили в СПО	Не трудоустроены
46 уч.	13 уч.	20 уч.	35 уч.	4 уч.	4 уч.

4. Качество кадрового состава (анализируются следующие показатели: укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации и др.).

Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм - главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых государственных образовательных стандартов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» работает 71 педагогов. За последние три года наблюдается стабильность кадрового состава. Средний возраст педагогов 42 года, что говорит о мобильности коллектива. Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, из них высшее педагогическое образование имеют 67 педагогов, среднее-специальное педагогическое – 2. Все преподаватели работают на штатной основе. 100% преподавательского состава имеет базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 66 преподавателей повысили свою квалификацию за последние пять лет, всеми педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по формированию цифровой компетентности участников образовательного процесса. Директор и зам. директора повысили свой профессиональный уровень, окончив курсы переподготовки ТОИПКРО «Менеджмент в образовании». Анализ динамики квалификационного уровня учителей позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его повышению. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для

создания и передачи коллективных традиций. Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы развивающего обучения, вести научно-исследовательскую работу.

Педагоги гимназии – призеры различных конкурсов профессионального мастерства. Девять учителей гимназии являются победителями областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области», 1 педагог награжден медалью за многолетний добросовестный труд «75 лет Тамбовской области», методист гимназии награждена Почетной грамотой союза детских организаций «За развитие детского самоуправления на территории города Тамбова». Педагоги гимназии – победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, обладателями премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», учрежденными Указами Президента Российской Федерации.

Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы. Команда педагогов гимназии готова к работе в инновационном режиме.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и др.).

В гимназии имеется отдельное помещение, отведенное для библиотеки. Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет спонсорской помощи, президентских программ, родительских средств. В библиотеке имеются компьютер, электронное обеспечение, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки.

Динамика показателей библиотечной статистики

Основные контрольные показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
Фонд учебной литературы (кол-во экземпляров в библиотеке)	17602	19573	17562	Списано 3684 учебников
Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося (из расчета 15 учебников на одного ученика) (в %)	100%	100%	100%	
1 - 4 классы	100%	100%	100%	
5 - 9 классы	100%	100%	100%	
10 — 11 классы	100%	100%	100%	
Библиотечное обслуживание (процент охвата)	100%	100%	100%	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Оснащенность

библиотеки учебниками достаточная. Ежегодно обновляется фонд учебников, закупаются периодические издания и обновляется фонд художественной литературы.

Официальный сайт МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» приведен в соответствие со статьей 29 закона в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

В разделе «Сведения об образовательной организации» представлены краткая справка о гимназии, организационная структура школы со ссылками на информационные страницы, а также все необходимые документы в соответствии законодательством и нормативными документами Российской Федерации. Представлен педагогический состав и руководство гимназии, информация по материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательной деятельности, дополнительным платным образовательным услугам.

В разделе «Образование» была собрана информация обо всех образовательных программах школы. В подразделах указаны приоритеты системы дополнительного образования, перечень и расписание бесплатных дополнительных услуг, оказываемых образовательной организацией, информация по школьному питанию. В подразделе «Методическая копилка» представлены публикации информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации, доклады, методические разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей гимназии.

В разделе «Документы» представлены нормативно-правовая база деятельности образовательной организации, документы по проверке школы органами государственного контроля (надзора).

На официальном сайте МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» еженедельно выкладываются видеосюжеты, фотоотчеты, информация о событиях школьной жизни.

На главной странице официального сайта гимназии размещена гостевая книга, календарь событий, электронная приемная, где родители (законные представители) имеют возможность осуществить запись ребенка в школу.

5 Качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности и динамика ее обновления за последние три года, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, обеспеченность учащихся и учителей компьютерами, оборудование помещений в соответствии с ФГОС).

МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» располагается в двух зданиях. Здания гимназии приспособленные, общей площадью 3489м². Здания оборудованы водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроосвещением, телефонизированы. Гимназия имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности на 80-85%. Состояние здания гимназии, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала удовлетворительное. В соответствии с требованиями ФГОС гимназии необходима модернизация спортивной инфраструктуры, в настоящий момент материальная база для занятий физкультурой и спортом представлена только спортивными залами с необходимым набором спортивного инвентаря.

Материально-техническое оснащение спортивного зала

№ п/п	Виды спортивных сооружений и спортивного инвентаря	Кол-во	Заключение комиссии
Спортивные сооружения стадиона			
1.	Баскетбольные щиты	4	Пригодны
2.	Волейбольные стойки	1	Пригодны
Спортивные сооружения и снаряды, используемые для занятий в спортивных залах			
3.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1	Пригодны
4.	Конь гимнастический	1	Пригодны
5.	Мост гимнастический подкидной	1	Пригодны
6.	Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	1	Пригодны
7.	Канат для лазанья	1	Пригодны
8.	Канат для перетягивания	2	Пригодны
9.	Стенка гимнастическая	8	Пригодны
10.	Палка гимнастическая	30	Пригодны
11.	Силовые тренажеры	1	Пригодны
12.	Скамья для пресса	5	Пригодны
13.	Стенка гимнастическая	8	Пригодны
14.	Стол (складной) для тенниса	2	Пригодны
15.	Ракетка для настольного тенниса	10	Пригодны

За 2021 год материально-технический фонд гимназии не обновлялся. Информационные ресурсы гимназии в достаточной степени позволяют обеспечить как использование в образовательной деятельности информационных технологий, так и обеспечить учащихся возможностью удовлетворять личностные запросы.

6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, организация мониторинга качества образования, тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации и причинах, влияющих на его уровень).

Один из главных критериев оценки образовательного процесса - качество знаний. Проблема оценки качества важна для всех участников образовательной деятельности. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений учащегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации гимназии для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных предметных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобщего,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам,
- контроль за проведением промежуточной аттестации,
- контроль за проведением итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, родителей, общественности.

В соответствии с планом УВР, в период с 10 июня по 22 июня 2020 года проводился анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 5-8,11 классах в 2020-2021 учебном году. Процедура проведения ВПР была организована по модели I (на уровне школы): школа самостоятельно проводила проверочную работу, проверяла ответы участников, вносила первичные результаты в электронную форму и загружала ее в федеральную систему ВПР для обработки данных. Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в 5,6,7,8,11 классах. Анализ результатов ВПР в 5, 6, 7, 8, 11 классах школы осуществляется с целью:

- Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
- Выявления уровня объективности выставления отметок;
- Выявления сильных и слабых мест в преподавании предметов и коррекции процесса обучения;
- Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

По результатам ВПР определена позиция школы по качеству обучения в рейтинге образовательных учреждений района, региона и РФ.

По результатам ВПР, проведенных осенью были сделаны следующие выводы:

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5-х классов за 4 класс 2019/2020 учебного года показал, что:

- на оптимальном уровне (качество знаний обучающихся более 75%) находятся результаты по математике, окружающему миру;
- на низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты по русскому языку.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории и биологии учащихся 6-х классов за 5 класс 2019/2020 учебного года показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся 6 -х классов показали достаточный уровень подготовки, а именно:

- на оптимальном уровне (качество знаний обучающихся более 75%) находятся результаты по истории;
- на допустимом уровне (качество знаний на уровне 66-75%) находятся результаты по русскому языку;

- на низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты по математике, биологии.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию учащихся 7-х классов за 6 класс 2019/2020 учебного года показал, что:

- на допустимом уровне (качество знаний на уровне 66-75%) находятся результаты по обществознанию;

- на низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты по истории, русскому языку;

на критическом уровне (качество знаний на уровне ниже 51%) находятся результаты по географии, биологии, математике.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку, французскому языку учащихся 8-х классов за 7 класс 2019/2020 учебного года показал, что:

- на допустимом уровне (качество знаний на уровне 66-75%) находятся результаты по математике, истории, обществознанию;

- на низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты по русскому языку;

-на критическом уровне (качество знаний на уровне ниже 51%) находятся результаты по географии, биологии, физике, английскому языку.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике учащихся 9-х классов за 8 класс 2019/2020 учебного года показал, что:

- на низком уровне (качество знаний на уровне 51-65%) находятся результаты по русскому языку;

-на критическом уровне (качество знаний на уровне ниже 51%) находятся результаты по математике.

7 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	860 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541 человек/ 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	3 человека/6%

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460 человек/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,3%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	471 человек/55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	401 человек/47%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/37%
1.29.1	Высшая	9 человек/14%
1.29.2	Первая	14 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	10 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	471 человека/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

По итогам работы за период 2020/2021 учебного года достигнуты:

- положительные результаты работы коллектива по формальным признакам образования:
- стабильные результаты качества обученности учащихся;
- стабильно высокий уровень подготовки выпускников основной и средней гимназии;
- соответствие в большинстве случаев годовых отметок экзаменационным, полученным в ходе итоговой аттестации;
- реализуемые образовательные программы выполнены в полном объеме, соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-методическим комплексом;
- создано информационно-образовательное пространство, способствующее обеспечению свободного доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- организовано социальное взаимодействие;
- повышен профессиональный уровень педагогов,
- анализ результатов деятельности гимназии с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования,
- результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме,
- частично созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей гимназии,
- целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться высокого качественного результата участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно - исследовательской деятельности,
- обучение в 5-11 классах организовано на основе углубленного изучения отдельных предметов, что обеспечивает индивидуализацию образования,
- гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.