

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»**

ПРИКАЗ

24.06.2024 г.

№ 307-ОД

г. Тамбов

О внесении изменений в разделы ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования

На основании приказов Минпросвещения от 27.12.2023 №1028, от 19.02.2024 №110, от 22.01.2024 №31, на основании решений педагогического совета (протокол №7 от 21.06.2024), управляющего совета (протокол №4 от 19.04.2024) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в целевой, организационный и содержательный разделы ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) с 01.09.2024 года:

В организационном разделе

1) название учебного предмета ОБЖ, изучаемого на уровнях ООО и СОО, заменить в учебном плане на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), включающего курсы начальной военной подготовки, считать целью изучения ОБЗР - овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

2) название учебного предмета «Технология», изучаемого в рамках предметной области «Технология» на уровнях НОО, ООО, СОО, заменить в учебном плане на учебный предмет «Труд (технология)», считать задачами учебного предмета «Труд (технология)»: подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

3) предметную область «Физическая культура и ОБЖ» в учебных планах разделить на две – «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»,

В целевом разделе

4) изменить (расширить) требования к предметным результатам по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне ООО, дополнив их следующими: сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции РФ, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного времени; освоение знаний о защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биологосоциального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале «Внимание всем!»; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения; сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия; овладение основными положениями Устава внутренней службы ВС РФ и умения их применять при выполнении обязанностей воинской службы; овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать; сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике; освоение представлений об основах

общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знание правил безопасного поведения при совершении террористического акта;

5) изменить (расширить) требования к предметным результатам по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне СОО, дополнив их следующими: знание основ законодательства РФ, обеспечивающих национальную безопасность, сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение требованиями безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, способах защиты от него; сформированность представлений о применении БПЛА и морских БПА; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя; сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории.

6) включить в личностные результаты ОБЗР: Патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота.

7) изменить (расширить) требования к предметным результатам по учебному предмету «Труд (технология)» на уровнях НОО, дополнив их следующими: формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека, становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях. формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема), формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений, развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности, воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире, воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда, воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива, воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации, воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

8) изменить (расширить) требования к предметным результатам по учебному предмету «Труд (технология)» на уровнях ОО, дополнив их следующими: подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности, овладение знаниями, умениями и опытом деятельности, овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности, формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений, формирование у обучающихся навыка

использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий, развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

В содержательный раздел

8) В программе по ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представить одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими системность и непрерывность изучения предмета на уровнях основного общего и среднего общего образования:

ФГОС ООО

1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
4. «Безопасность в быту»;
- 5 «Безопасность на транспорте»;
- 6 «Безопасность в общественных местах»;
- 7.«Безопасность в природной среде»;
8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- 9 «Безопасность в социуме»;
10. «Безопасность в информационном пространстве»;
11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

ФГОС СОО

1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
2. «Основы военной подготовки»;
3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
4. «Безопасность в быту»;
- 5 «Безопасность на транспорте»;
- 6 «Безопасность в общественных местах»;
- 7.«Безопасность в природной среде»;
8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- 9 «Безопасность в социуме»;
10. «Безопасность в информационном пространстве»;
11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»,

9) внести в содержание учебного предмета ОБЗР проведение учебных сборов в 8 классах объемом 17 часов в течение 3 дней,

2. Учителю информатики Мазуренко Ф.А. разместить настоящий приказ на официальном сайте гимназии в течение 10 дней со дня издания приказа.

3. Классным руководителям 1-11 классов довести изменения в разделах ООП НОО, ООО, СОО до сведения родителей (законных представителей) в срок до 30.08.2024.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор гимназии

В.Н. Епифанова