

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»
(МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»)**

ПРИКАЗ

11.10.2021 г.

№ 417-ОД

г. Тамбов

О внесении дополнений в ООП ООО МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского», рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности

В соответствии с приказом комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области №764 от 23.09.2021 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести дополнение в ООП ООО МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» с 2021/2022 учебного года в соответствии с Приложением № 1.
2. Инженеру-электронике Ракитину С.В. разместить настоящие дополнения в ООП ООО на сайте гимназии в срок до 21.10.2021 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора гимназии

Н.В. Полянская

Приложение №1
к приказу по МАОУ «Гимназия №7
имени святителя Питирима,
епископа Тамбовского»
№ 417-ОД от 11.10.2021 г.

**Дополнения в основную образовательную программу основного общего
образования МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа
Тамбовского»**

№п/п	Раздел (подраздел) ООП	Дополнения
1.2	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования»	Внести пункт следующего содержания: В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию: ... • функциональной грамотности, предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»
1.2	«Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» (Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы)	При изучении учебных предметов обучающиеся совершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе: ... «Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы; строить прогнозы; предлагать пути решения»
1.3	«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки личностных результатов)	Внести коррективы в следующий пункт: «Одним из объектов оценки личностных результатов в основной школе является: ... 3) сформированность социальных компетенций, включая ... <i>функциональную грамотность</i> »
1.3	«Система оценки	Обязательными составляющими системы

	достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» (Особенности оценки метапредметных результатов)	внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы: ... • промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности ...функциональной грамотности.
Приложение 2	Рабочие программы по предметам	Рабочие программы предусматривают деятельность по формированию функциональной грамотности, используя содержание всех учебных предметов. В «Планируемые результаты обучения» во всех рабочих программах включить сформированность таких навыков обучающихся, как: - «умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность», - ««находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов»; - «формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение»; - «формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина»; - «находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения».
2.4	Программа воспитания	В раздел «Основные направления воспитания внести понятие «функциональная грамотность»

