

СОГЛАСОВАНА

Глава администрации  
города Тамбова  
Тамбовской области

  
М.Ю. Косенков  
«23» ноября 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет  
(протокол от «07» ноября  
2023 года, №2)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 629-ОД  
«27» ноября 2023 г.  
МАОУ «Гимназия №7  
имени святителя  
Питирима, епископа  
Тамбовского»



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №7  
имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»  
(МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»)  
на 2024-2027 гг.

## 1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного</li></ol> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель                                                | <p>Создание единого образовательного пространства (в том числе в рамках муниципалитета и региона, в котором функционирует ОО) и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Комплексные задачи</p> <p>Программы развития</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>7. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>8. Развитие управленческой модели школы.</li> <li>9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> </ol> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты реализации Программы развития  | <p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Развитие профильного и предпрофильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> |
| Сведения о разработчиках                              | Педагогический коллектив, управляющий совет МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Период реализации                                     | 2024-2027 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Этапы реализации Программы развития                   | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| I этап – подготовительный (январь - март 2024 года)   | <p>Подготовка локальных актов ОО.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО.</p> <p>Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| II этап – реализация (апрель 2024 - декабрь 2026 гг.) | <p>Реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития гимназии; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта гимназии; организацию рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития гимназии, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| III этап – обобщающий (январь - май 2027 г)           | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Осмысление результатов реализации программы и оценку ее эффективности на основе критериев мониторинга системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Порядок финансирования Программы развития             | Бюджетные, внебюджетные средства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль реализации | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. Контроль осуществляет управляющий совет, отчет ежегодно рассматривается на заседании педагогического и управляющего советов |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского», МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского»</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: 1960 г.</p> <p>3. ИНН 6831021385</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация города Тамбова</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. №Л035-01289-68/00192279</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) 392000, Тамбовская обл., г. Тамбов, ул. Рахманинова, д.4</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 8(4752)726551, адрес электронной почты ОО gymn7@city.tambov.gov.ru , адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://gimnaziya7tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/">https://gimnaziya7tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Уровень начального общего образования – 370 уч.</p> <p>Уровень основного общего образования – 377 уч.</p> <p>Уровень среднего общего образования – 83 уч.</p> <p>Количество детей с ОВЗ нет.</p> <p>Количество детей-инвалидов – 18 уч.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>В МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» определены два принципа управления: единоначалие и самоуправление, что дает право на участие в руководстве образовательной организацией педагогам, родителям и учащимся. Организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления.</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования, что соответствует видам деятельности, определённым в лицензии №Л035-01289-68/00192279, выданной Министерством образования и науки Тамбовской области 20 ноября 2014 года. В МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» реализуются рабочие программы, составленные в соответствии с федеральным стандартом образования. С 2020/2021 года осуществлен переход на ФГОС второго поколения на всех уровнях образования. В связи с этим кабинеты классов гимназии были оснащены компьютерами, навесными экранами, дидактическими и методическими материалами. С 2022/2023 года осуществлен переход на ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах, с 2023/2024 учебного года по ФГОС третьего поколения обучаются 1, 2, 5, 6 и 10 классы гимназии. МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Питирима, епископа Тамбовского» располагается в двух зданиях. Здания школы приспособленные, общей площадью 3489 м<sup>2</sup> на 878 учащихся. Здания оборудованы водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, вентиляцией, электроосвещением, телефонизированы. Гимназия имеет необходимые материально-технические возможности, позволяющие успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены АРМ учителя, необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности на 80-85%. Состояние здания школы, учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала удовлетворительное.</p>                                                                                                          |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>На начало 2022/2023 учебного года в гимназии обучались 830 учащихся в 33 классах-комплектах; из них 370 учащихся в 15 классах начальной школы, 377 учащихся в 15 классах – V-IX классы, 83 учащихся в 3 классах – X-XI классы, средняя наполняемость классов —25 учащихся. Занятия были организованы в две смены (во вторую смену один класс начальной школы), по пятидневной учебной неделе. Учебный год построен по триместровой (семестровой) системе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Общее количество работников – 66 чел.<br/> Количество педагогических работников – 59 чел.<br/> Количество учителей – 49 чел.<br/> Количество специалистов: педагоги-психологи - 1 чел., социальные педагоги – 1 чел., педагоги-библиотекари – 1 чел.<br/> Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – кандидат психологических наук – 1 чел.<br/> Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)<br/> Почетный работник РФ – 2 чел.<br/> Знак «Отличник просвещения» - 1 чел.<br/> Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 3 чел.<br/> Количество работников, имеющих государственные награды – 0 чел.<br/> Доля работников с высшим образованием – 97%<br/> Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 12/24%<br/> Молодые специалисты - 0 чел.</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» сотрудничает со многими организациями города: ТГУ им. Г.Р. Державина, епархия Тамбовской области, ОП №1 УМВД России по г. Тамбову, МБОУДОД ЦДОД, ДЮСШ №4, ДЮСШ №2, ОГИБДД по г. Тамбову, ТОГУАК «Тамбовтеатр», ДК «Знамя труда», гимназии культуры и здравоохранения, ТОГБУЗ «ГКБ им. архиепископа Луки г. Тамбова», общественная организация ветеранов-пенсионеров и инвалидов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Краткое описание достижений ОО за                                        | <p>Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания. С</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>предыдущие 3 года</p> | <p>2011 года гимназия является муниципальным Центром духовно-нравственного воспитания школьников. Педагоги гимназии ежегодно принимают активное участие в городской научно-практической конференции «Истоки истины», в юношеских Питиримовских духовно-образовательных чтениях, Рождественских встречах, активно участвуют в муниципальном и областном этапах конкурсов «Красота божьего мира», «Святые заступники Руси», «Подвиг души и духа», «Православная культура Тамбовского края». Гимназия – номинант межрегионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда». Коллектив педагогов Центра в 2022 году стал призером регионального фестиваля-конкурса литературно-художественных композиций и музыкального творчества духовно-нравственного содержания «Да святится Имя Твое!» в номинации «Женское служение – земное и небесное». В декабре 2022 году педагоги Центра презентовали опыт работы муниципального ресурсного центра духовно-нравственного воспитания в рамках всероссийского проекта «Взаимообучение городов». В рамках деятельности Центра педагоги реализуют две региональные площадки по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Педагоги Центра стали призерами регионального конкурса методических разработок по ОДНКНР «Педагогический поиск».</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. В 2022 году музей Тамары Дерунец МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» вошел в информационный сборник патриотических организаций, действующих на территории города Тамбова, изданный комитетом по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова. В октябре 2022 виртуальный музей имени М.Т. Попова МАОУ «Гимназия №7 имени святителя Питирима, епископа Тамбовского» награжден дипломом комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Тамбова за активное содействие в реализации городского форума Патриот-68» и плодотворную работу в сфере приоритетного направления государственной молодежной политики патриотического воспитания подрастающего поколения.</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                            | Значение оценивания                                                                   | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                                                    | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                            | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности     | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов | 2               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия).</li><li>• Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного</li></ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                              | <p>обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | <p>Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного дообразования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</li> <li>• Организация создания муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а</li> </ul>                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                 | <p>предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов педагогических работников).</li> <li>• Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li> <li>• Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</li> <li>• Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                      | <p>обучающихся в профильном обучении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов.</li> <li>• Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении.</li> <li>• Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие диагностики запросов на</p>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | профильное обучение.                                                                                                         | выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.</li> <li>• Включение в основную образовательную программу учебных планов различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение требования ФГОС СОО к реализации учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).</li> <li>• Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</li> <li>• Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                              |                                                                                |   |                                    |                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |                                                                                |   |                                    |                         |  | <p>осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</li> <li>• Обеспечение изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</li> <li>• Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.</li> </ul> |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года) | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |   |                                    |                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                    | результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов    |   |                                    |                                                                             |                                                                    |                                                                                                                                                          |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                                     | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                                                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     | Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.</li> </ul> |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                                                                                      | Предусмотрено                                                                                                                     | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                          |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                                                                                           | Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс | 3 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                          |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы,                | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                    |                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                                                                                                                                                  | порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                                                                                                                    |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10 | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                                                                   | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)                                          | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)                                          | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                           |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                 | Участие в региональном этапе                                                  | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях</li> </ul> |

|    |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <p>от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                                                |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одвренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | <p>к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                        |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Разработана, готовы приступить к реализации                          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | ОВЗ, с инвалидностью. | <p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.); - эффективной психолого-педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого</p> |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                 | <p>обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> <li>• Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других</li> </ul> |



|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | образовательных организаций.                                                                                                                                                                      |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление корректировки имеющихся ЛА и(или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                      | Обеспечено частично                                                                                                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</li> </ul> |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими</li> </ul> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |   |                                    |                                                                                                                           |  | работниками<br>общеобразовательной<br>организации, публикаций<br>педагогических<br>работников, специалистов<br>психолого-педагогической<br>службы. |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                    |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                                                                                     | Предусмотрено                         | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)                         | Предусмотрено                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                     | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)                             | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                           | инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul> |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)                  | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                  | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |   |                                      |                                                             | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> </ul>                                                                                |
|    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |   |                                      |                                                             | Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>                                                                                                         |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | Отсутствие                                                                            | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul> |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)              | Отсутствие                                                                            | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</li> <li>• Организация детско-взрослой событийной общности.</li> </ul> |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке,                                                                           | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                 |

|    |                                                                                                                   |                                                       |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                             |                                                       |   |                                        |                   | <p>комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>                                                                      |
| 38 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) | От 50% до 76% обучающихся                             | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>  |
| 39 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                            | Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                |            |   |                                        |                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</li> </ul> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 42 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                  | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне           | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).</li> </ul> |
| 43 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации                                | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2                                           | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |                       |   |                                        |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | и более организациями |   |                                        |                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 44 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)                                 | 3–4 объединения       | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.);</li> </ul> |

|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   |                                   |   |                                        |                                 |  | <p>создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств–зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений; использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для обучающихся, мест для занятий творчеством, самостоятельностью, осуществления любой другой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> </ul> |
| 45 | Функционирование школьного театра | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 46 | Функционирование школьного музея  | Функционирование школьного музея  | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 47 | Функционирование школьного хора   | Функционирование школьного хора   | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                              |                                                               |   |                                        |                                         |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
| 48 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                                                                   | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 49 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                                         | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 50 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения         |  |  |
| 51 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                                                                     | Да                                                            | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 52 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)                                                           | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 53 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                                                                                  | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |
| 54 | Функционирование Совета родителей(критический показатель)                                                                                                    | Да                                                            | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |  |  |

|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 56 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | <p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</li> <li>• Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</li> <li>• Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной</li> </ul> |



|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                            | организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                 |
| 57 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 58 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма                                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul> |
|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организ</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 59 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                 | Наличие                                                                                               | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                   |                                               |   |                                        |                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)                                                      | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 61 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                                 | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 62 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                        | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 63 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                         | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 64 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)          | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 65 | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 66 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                     | Отсутствие                                    | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul> |
| 67 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 68 | Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности                                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 69 | Наличие соглашений с региональными                                                                                                                                                                             | Да | 1 | Магистральное направление                  | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                       |     |   |                                            |                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                      |     |   | «Профориентация»                           |                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 70 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения).</li> <li>• Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
| 71 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в                                    | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                  |     |   |                                                      |                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учебных предметах<br>общеобразовательного<br>цикла                                                                                                               |     |   |                                                      |                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| 72 | Посещение<br>обучающимися экскурсий<br>на предприятиях                                                                                                           | Да  | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Профориентац<br>ия» | Сопровождение<br>выбора профессии |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| 73 | Участие обучающихся в<br>моделирующих<br>профессиональных<br>пробах (онлайн) и<br>тестированиях                                                                  | Да  | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Профориентац<br>ия» | Сопровождение<br>выбора профессии |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| 74 | Посещение<br>обучающимися экскурсий<br>в организациях СПО и ВО                                                                                                   | Да  | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Профориентац<br>ия» | Сопровождение<br>выбора профессии |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| 75 | Посещение<br>обучающимися<br>профессиональных проб<br>на региональных<br>площадках                                                                               | Да  | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Профориентац<br>ия» | Сопровождение<br>выбора профессии |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| 76 | Посещение<br>обучающимися занятий по<br>программам<br>дополнительного<br>образования, в том числе<br>кружков, секций и др.,<br>направленных на<br>профориентацию | Да  | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Профориентац<br>ия» | Сопровождение<br>выбора профессии |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |
| 77 | Прохождение<br>обучающимися<br>профессионального<br>обучения по программам<br>профессиональной<br>подготовки по<br>профессиям рабочих и<br>должностям служащих   | Нет | 0 | Магистральное<br>направление<br>«Профориентац<br>ия» | Сопровождение<br>выбора профессии | Отсутствие сетевой<br>формы реализации<br>образовательной<br>программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых<br/>партнеров (предприятия,<br/>организации) в<br/>ближайшем окружении<br/>или дистанционно,<br/>которые могли бы<br/>предоставить школе<br/>ресурсы</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                    |                                             |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                    |                                             |   |                                            |                                |                                                                                       | (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 78 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да                                          | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 79 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                            | Да                                          | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 80 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                  | Нет                                         | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</li> </ul> |
| 81 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного                                                  | В организации используются единые подходы к | 1 | Ключевое условие «Учитель.                 | Условия педагогического труда  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | персонала на контингент, узкие специалисты)                                                                                                                                                            | штатному расписанию                                                   |   | Школьная команда»                            |                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| 82 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования     | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| 83 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)                                                                         | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| 84 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                                                                                                      | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| 85 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)                                                                                        | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                      |                                                                                                                                                    |
| 86 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,                                                                                                                                 | Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> </ul> |

|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | региональной, самодиагностикой)                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          | региональной, самодиагностикой).                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 87 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 3% до 4% учителей | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-</li> </ul> |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                        |
| 88 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| 89 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                     |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                   |                                     |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                    | программ педагогического образова                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 90 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                        | Менее 50% педагогических работников | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
| 91 | Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | 100% штатных педагогов-психологов   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 92 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                | Не менее 50% управленческой команды | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных</li> </ul>                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | программ педагогического образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 93 | Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | Нет                                                                             | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul> |
| 94 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                   | Участие на всероссийском уровне                                                 | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 95 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                  | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                       |                                                                               |   |                                          |                                  |                                                                  |                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                       |                                                                               |   |                                          |                                  |                                                                  | конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. |
| 96 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель) | Да                                                                            | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 97 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                         | Да                                                                            | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 98 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                            | Да                                                                            | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 99 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового                                                   | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. | • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.                                               |
|    |                                                                                                                                                                       |                                                                               |   |                                          |                                  | Педагогические работники не                                      | • Оказание методической помощи педагогическим                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель) |                                                                             |   |                                          |                                  | знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».                                                   | работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |   |                                          |                                  | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</li> </ul> |
| 100 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                 | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |                                          |                                  | и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.                                                                                                                                             | технологических решений в образовательном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10<br>1 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Частично соответствует                                                                         | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>• Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> |
| 10<br>2 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                          |                                                    |                                                                                                           |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                                                                                                                                                                                  |         |   |                                          |                                                    | команды<br>использованию<br>информационной<br>системы в<br>управлении<br>образовательной<br>организацией. |  |
| 10<br>3 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                               | Наличие | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           |                                                                                                           |  |
| 10<br>4 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | Наличие | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           |                                                                                                           |  |
| 10<br>5 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня                 |                                                                                                           |  |
| 10<br>6 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                     | Да      | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                                           |  |
| 10<br>7 | Функционирование управляющего совета                                                                                                                                                             | Да      | 1 | Ключевое условие                         | Реализация государственно-                         |                                                                                                           |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |   | «Образовательная среда»            | общественного управления                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 108 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)                                                                                                                                                                                                                                                     | Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 109 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | От 80% до 89% обучающихся                                                                                                                              | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>• Проведение информационно-</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                   |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                   |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                         | <p>разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.</li> </ul> |
| 110 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений               | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 111 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Наличие    | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 112 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся  | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              | целевым группам обучающихся.                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| 11<br>3 | Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                                                                   | Отсутствие                                                                                                          | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          | Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul> |
| 11<br>4 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                    | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом                    | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| 11<br>5 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| 11<br>6 | Формирование психологически                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выделение и оснащение                                                                                               | 1 | Ключевое условие                   | Формирование психологически                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                  | тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                                             |   | «Школьный климат»                  | благоприятного школьного климата                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11<br>7 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                                      | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11<br>8 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                         | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11<br>9 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                            | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов и социального педагога в решении профессиональных задач..</li> <li>• Организация обучения педагогических и иных работников школы поведению по</li> </ul> |

|     |                                                |                                                                                                                   |   |                                    |                                                              |  |                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                | родителей, педагогов)                                                                                             |   |                                    |                                                              |  | предотвращению и вмешательству в ситуации травли.<br>• Обеспечение развития кадрового потенциала в вопросах профилактики травли в образовательной среде. |
| 120 | Профилактика девиантного поведения обучающихся | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |                                                                                                                                                          |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов.<br>Углубленное изучение одного или более | Удовлетворение образовательных потребностей учащихся.<br>Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.<br>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ.<br>Создание условий для профессионального развития и |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс. 33 балла.                                                                                                                                                                                                                                                 | совершенствования профессиональных компетенций педработников.                                                                                                                                                                       |
| 2 | Воспитание     | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия. Организация летних тематических смен в школьном лагере. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. 18 баллов.                                 | Реализация программ краеведения и школьного туризма. Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений. |
| 3 | Здоровье       | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. 10 баллов.                                                                                            | Доведение до 10 видов спорта в школьном спортивном клубе. Предоставление дополнительных образовательных услуг в области физической культуры.                                                                                        |
| 4 | Творчество     | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями. Более 30% обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации. 21 балл. | Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.                                                                                                                                |
| 5 | Профориентация | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Создание профильных, предпрофильных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические,                                                                                                                              |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. 11 баллов.                                                   | предпринимательские и др.).                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Развитие системы наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. 17 баллов. | Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций.<br>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. |
| 7 | Школьный климат           | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся. 15 баллов.                           | Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли.<br>Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.                                                                             |
| 8 | Образовательная среда     | 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум». Управление образовательной организацией                                                                                                                         | Информационная система управления ОО интегрирована с региональными информационными системами.<br>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в                             |

|  |  |                                                                    |                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | осуществляется с использованием информационной системы. 15 баллов. | образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                               |                                                                                                                                  | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                       |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                   | слабые стороны                                                                                                                   | благоприятные возможности                                                                                                            | риски                                                                                                             |
| Знание                                       | Востребованность образовательных услуг гимназии родителями и обучающимися         | Наличие небольших учебных кабинетов                                                                                              | Гимназия обеспечивает стабильный уровень преподавания предметов                                                                      | Увеличение количества детей, поступающих в школу со слабым интеллектуальным развитием                             |
| Воспитание                                   | Наличие в гимназии определенных традиции                                          | Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и эффективность деятельности органов общественного управления | Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание | Снижение уровня общей культуры семей. Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части |
| Здоровье                                     | Состояние медицинского кабинета соответствует санитарно-гигиеническим требованиям | Отсутствие спортивной базы, позволяющей в полной мере реализовывать                                                              | Контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся. Отлаженное расписание работы                                            | Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках                                              |



|                           |                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                             | программу развития физкультуры и спорта                                                                                                      | школьной столовой.                                                                                                                                   |                                                          |
| Творчество                | Высокая результативность участия обучающихся гимназии в творческих конкурсах, викторинах разного уровня     | Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения. | Развитие исследовательских и творческих способностей обучающихся способствует повышению заинтересованности всех участников образовательного процесса | Увеличение детей с низкой мотивацией к обучению          |
| Профориентация            | Стабильный коллектив единомышленников. Профилизация старшей школы. Социальное партнерство                   | Учебный процесс слабо связан с профориентацией                                                                                               | Проведение экскурсий на предприятия, конференций, семинаров. Расширение сети учреждений дополнительного образования                                  | Отстранённость от современных экономических задач.       |
| Учитель. Школьная команда | Взаимодействие с социальными службами и учреждениями города по различным аспектам образования и воспитания. | Недостаточное использование современных образовательных технологий. Профессиональное выгорание.                                              | Мобильность большей части педагогов в выполнении функциональных сфер деятельности ОО                                                                 | Объективное старение педагогического коллектива.         |
| Школьный климат           | Внешне благоприятный климат: комфортная пространственная среда.                                             | Старение подколлектива                                                                                                                       | Взаимодействие с социальными службами и учреждениями города по                                                                                       | Недостаточная работа по развитию компетенций коллектива. |

|                       |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                               |                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Сплоченный коллектив.                                                                                           |                                                                              | различным аспектам образования и воспитания.                                                                  |                                                                                         |
| Образовательная среда | Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности | Нежелание некоторой части педагогов к работе с мультимедийным оборудованием. | Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса. | Не соответствие развития материально-технической базы гимназии образовательной практики |

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов         | Задачи                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                             | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                 | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                                                                                              | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | «Новое качество образования» | Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантия достижения им максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих | Удовлетворение образовательных потребностей учащихся. Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с | 2024 - 2027      | Реализация не менее двух профилей или нескольких различных индивидуальных планов. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в объеме 10 часов еженедельных занятий. | бюджет                | Заместитель директора по УВР  | Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в объеме 10 часов еженедельных | мониторинг                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> | <p>ОВЗ. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогов.</p> |  | <p>Создание центра одаренных детей в базе гимназии. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обучение не менее 80% педагогических работников на курсах в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> |  | <p>занятий. Обучение не менее 80% педагогических работников на курсах в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                     |                   |          |                                                                                                   |            |
|---|------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |             | ю.                                                                                                                  |                   |          |                                                                                                   |            |
| 2 | Воспитание | «Воспитание» | Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и | Реализация программ краеведения и школьного туризма. Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений. | 2024 - 2027 | Создание родительского клуба «Ответственный родитель». Создание отряда «Юная армия». Создание клуба «Юный патриот». | Бюджет, внебюджет | Методист | Реализуются направления «Краеведение», «Школьный туризм». Наличие школьных патриотических клубов. | Мониторинг |

|   |          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                   |                                                                                                         |                          |          |                                                                                                     |                |
|---|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   |          |            | подвигам Героев<br>Отечества,<br>закону и<br>правопорядку,<br>человеку труда и<br>старшему<br>поколению,<br>взаимного<br>уважения,<br>бережного<br>отношения к<br>культурному<br>наследию и<br>традициям<br>многонациональ<br>ного народа<br>Российской<br>Федерации,<br>природе и<br>окружающей<br>среде. |                                                                                                              |                   |                                                                                                         |                          |          |                                                                                                     |                |
| 3 | Здоровье | «Здоровье» | Формирование<br>здоровьесберега<br>ющего<br>потенциала<br>гимназии на<br>основе<br>применения<br>специальных                                                                                                                                                                                               | Доведение до<br>10 видов спорта<br>в школьном<br>спортивном<br>клубе.<br>Предоставлени<br>е<br>дополнительны | 2024<br>-<br>2027 | Создание<br>условий для<br>занятий<br>физической<br>культурой и<br>спортом.<br>Обновление<br>содержания | Бюджет,<br>внебюд<br>жет | Методист | Доля<br>обучающихся<br>постоянно<br>посещающих<br>занятия 30% и<br>более<br>обучающихся.<br>Наличие | Монитор<br>инг |

|   |            |              |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |             |                                                                                     |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|---|------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |            |              | технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. | х образовательных услуг в области физической культуры. |             | образования. и спорта. Разработка программы физкультурно-спортивной направленности. |                   |          | победителей и призеров на региональном уровне. 30% и более учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Наличие победителей и призеров на региональном уровне во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» |            |
| 4 | Творчество | «Творчество» | Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности,                                                                                                                                                                              | Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей,  | 2023 - 2027 | Разработка дополнительных общеобразовательных                                       | Бюджет, внебюджет | Методист | Программы реализуются по 6 направлениям. Наличие 3 и                                                                                                                                                                                                                    | Мониторинг |

|   |                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                           |        |          |                                                                |            |
|---|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------|------------|
|   |                |                  | способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности. | олимпиад, конференций на всероссийском уровне. |             | программ (вокал, театр, живопись, хореография). Заключение договоров сетевого взаимодействия. Создание Центра подготовки одаренных детей. Создание школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр). |        |          | более технологических кружков. Создание 5 и более объединений. |            |
| 5 | Профориентация | «Профориентация» | Сопровождение осознанного отношения обучающихся к                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка к выбору профессии.                 | 2024 - 2027 | Создание профильных, предпрофильных классов                                                                                                                                                                                                               | Бюджет | Методист | Участие обучающихся в чемпионатах по                           | Мониторинг |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |                                                                                                               |  |  |                                      |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  |  | профессиональн<br>о-трудовой<br>сфере,<br>основанного на<br>создании<br>условий для<br>формирования у<br>них набора<br>компетенций,<br>необходимых<br>для успешного<br>самоопределения<br>и общей<br>внутренней<br>готовности к<br>разрешению<br>проблем<br>профессиональн<br>ой жизни с<br>использованием<br>системы<br>профессиональн<br>ых проб, сетевых<br>программ с<br>колледжами и<br>вузами,<br>сотрудничества с<br>семьей, с<br>участием |  |  | (инженерные,<br>медицинские,<br>космические,<br>ИТ,<br>педагогически<br>е,<br>предпринимат<br>ельские и др.). |  |  | профессионал<br>ьному<br>мастерству. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|

|   |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                       |        |          |                                                                                                                                                                                                           |            |
|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                           |                             | работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                       |        |          |                                                                                                                                                                                                           |            |
| 6 | Учитель. Школьная команда | «Учитель. Школьная команда» | Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена | Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций. Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на | 2024 - 2027 | Разработка учителям индивидуальных образовательных маршрутов. Обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогическо | бюджет | методист | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. 10% учителей, у которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Не менее 80% педагогически | мониторинг |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. | формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих их технологически и суверенитет страны. |  | го образования. Обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. |  |  | х работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |          |           |              |              |      |         |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|----------|-----------|--------------|--------------|------|---------|--------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |          |           |              |              |      |         |        |          | <p>ЦОС.<br/>         Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации с сфере воспитания.<br/>         100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> |         |
| 7 | Школьный | «Школьные | Формирование | Профилактика | 2024 | Ведение | Бюджет | Методист | 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Монитор |

|  |        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                          |     |
|--|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | климат | й климат» | уклада<br>общеобразовательной<br>организации,<br>поддерживающей<br>ценности,<br>принципы,<br>нравственную<br>культуру,<br>создание<br>безопасного и<br>комфортного для<br>всех и каждого<br>образовательного<br>пространства,<br>обеспечивающего<br>атмосферу<br>доброжелательности,<br>доверия,<br>требовательности<br>и заботы о<br>каждом,<br>включающего<br>нормы, ценности<br>и ожидания,<br>которые<br>поддерживают<br>чувство<br>физической, | травли в<br>гимназии.<br>Профилактика<br>девиантного<br>поведения<br>обучающихся. | -<br>2027 | разъяснительной<br>работы с<br>учащимися и<br>родителями о<br>рисках<br>употребления<br>наркотических<br>средств и<br>психотропных<br>веществ.<br>Реализация<br>психолого-<br>педагогической<br>программы и<br>(или)<br>комплекса<br>мероприятий<br>по<br>профилактике<br>травли.<br>Реализация<br>психолого-<br>педагогической<br>программы<br>по<br>профилактике<br>девиантного<br>поведения. |  |  | обучающихся<br>приняли<br>участие в<br>социально-<br>психологическом<br>тестировании<br>на выявление<br>рисков<br>употребления<br>наркотических<br>средств и<br>психотропных<br>веществ. | инг |
|--|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|   |                       |                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                |                   |          |                                                                                                                                                                                                                 |            |
|---|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                       |                         | эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                |                   |          |                                                                                                                                                                                                                 |            |
| 8 | Образовательная среда | «Образовательная среда» | Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их | Информационная система управления ОО интегрирована с региональными информационными системами. 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическим и рекомендациям | 2024 - 2027 | Использование ФГИС «Моя школа». Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Оснащение ОО ИТ-оборудованием в соответствии с Методическим и | Бюджет, внебюджет | Методист | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогически | Мониторинг |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                   |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|--|
|  |  |  | участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. | и по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС. |  | рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. |  |  | м опытом и активно используют платформу «Сферум». |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|--|

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

Модернизирован школьный медиацентр.



## 1. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                       | Наименование ресурсов                                                                | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики                                                                                   | Требуемые ресурсы                                                                                                                          | Источники<br>получения/<br>приобретения                                                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | Разработка нормативно-правовых актов, регулирующих сферу дополнительного образования | Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году                           | Появление новых объединений дополнительного образования повлечет за собой разработку положений и программ об их функционировании.          | Разработка положений и программ о функционировании патриотического клуба, юнармейского отряда и др. |
| 2.Материально-техническое обеспечение    | Материальная база для внедрения ЦОС                                                  | Недостаточный уровень для внедрения ЦОС                                                                                                 | Закупка оборудования для внедрения ЦОС                                                                                                     | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                   |
| 3. Кадровые ресурсы                      | Педагогический коллектив                                                             | Имеет недостаточную квалификацию для ведения образовательной деятельности с учащимися ОВЗ, для работы с цифровой образовательной средой | Повышение квалификации педколлектива по программам работы с учащимися ОВЗ, с образовательной средой ЦОС                                    | Курсы повышения квалификации                                                                        |
| 4. Финансовые ресурсы                    | Денежные средства                                                                    | Недостаточный уровень для закупки, обновления оборудования ЦОС                                                                          | Денежные средства на обновление оборудования ЦОС                                                                                           | Расширение спектра деятельности ПДОУ                                                                |
| 5. Иное (при необходимости)              | Ресурс развития системы социального партнерства                                      | Сетевое взаимодействие с ТГУ им. Державина, организациями, реализующими профориентационную деятельность                                 | Сетевое взаимодействие с организацией физкультуры и спорта, с Кванториумом в целях реализации дополнительного технологического образование | Заключение договоров сетевого взаимодействия                                                        |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Описание результата                                                                                                                                                                                                                                         | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантия достижения им максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. | Удовлетворение образовательных потребностей учащихся.<br>Создание центра одаренных детей а базе гимназии.<br>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ.                                                                             | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в объеме 10 часов еженедельных занятий.<br>Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.<br>Обучение не менее 80% педагогических работников на курсах в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                                               |
| Формирование здоровьесберегающего потенциала гимназии на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.                                                                                                                     | Создание условий для занятий физической культурой и спортом.<br>Обновление содержания образования. Доведение до 10 видов спорта в школьном спортивном клубе.<br>Предоставление дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. | Доля обучающихся постоянно посещающих занятия 30% и более обучающихся.<br>Наличие победителей и призеров на региональном уровне.<br>30% и более учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.<br>Наличие победителей и призеров на региональном уровне во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». |
| Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Разработка дополнительных общеобразовательных программ (вокал, театр, живопись, хореография).<br>Создание Центра                                                                                                                                            | Программы реализуются по 6 направлениям.<br>Наличие 3 и более технологических кружков.<br>Наличие победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад,                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>подготовки одаренных детей.<br/>Создание школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр).</p>                                                                                   | <p>конференций на всероссийском уровне.<br/>Создание 5 и более объединений.</p>                                                                                                                                                         |
| <p>Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> | <p>Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы.<br/>Реализуются направления «Краеведение», «Школьный туризм». Создание отряда «Юная армия». Создание клуба «Юный патриот».</p> | <p>Создание родительского клуба «Ответственный родитель». Реализуются направления «Краеведение», «Школьный туризм». Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений. Наличие школьных патриотических клубов.</p> |
| <p>Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Подготовка к выбору профессии.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Создание профильных, предпрофильных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические,</p>                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>трудоустройстве в сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>предпринимательские и др.).<br/>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> | <p>Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.<br/>Разработка учителям индивидуальных образовательных маршрутов.<br/>Обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.<br/>Повышение квалификации педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.<br/>Повышение квалификации педагогов по программам повышения квалификации в сфере воспитания.<br/>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> | <p>Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.<br/>10% учителей, у которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.<br/>Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.<br/>Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.<br/>Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации с сфере воспитания.<br/>100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p> |
| <p>Формирование уклада общеобразовательной организации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>100% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> | <p>мероприятий по профилактике травли. Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления</p>                                                                              | <p>Использование ФГИС «Моя школа». Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Оснащение ОО ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> | <p>Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100% педработников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». 100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС. Информационная система управления</p> |

|                            |         |                                                                                          |                                                                |
|----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| субъектной<br>обучающихся. | позиции | Эксплуатация<br>информационной системы<br>управления<br>образовательной<br>организацией. | ОО интегрирована с региональными<br>информационными системами. |
|----------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат                                                                         |                                                                               | Исполнитель                             | Ответственный           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель)                                                              | наименование продукта                                                         |                                         |                         |
| Знание/ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантия достижения им максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. |                                               |                             |                                                                                               |                                                                               | Методисты Т.Р. Ракитина, И.С. Евреинова |                         |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности в объеме 10 часов еженедельных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.09.2024                                    |                             | За учебный год реализуются не менее 10 программ                                               | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности                              | Методист, Ракитина Т.Р.                 | Директор В.Н. Епифанова |
| Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 31.05.2026                                    |                             | Количество обучающихся, участвующих в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Участие обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Методист, Ракитина Т.Р.                 | Директор В.Н. Епифанова |
| Обучение не менее 80% педагогических работников на курсах в части обучения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 31.05.2027                                    |                             | Количество педработников, прошедших курсы в части обучения и                                  | Удостоверение курсов повышения квалификации                                   | Методист И.С. Евреинова                 | Директор В.Н. Епифанова |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |                                                                                                                           |                                                                                                 |                            |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  | воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью                                                                              |                                                                                                 |                            |                            |
| Здоровье/Формирование здоровьесберегающего потенциала гимназии на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. |            |  |                                                                                                                           |                                                                                                 | Методист<br>А.Д. Чеснокова |                            |
| Создание условий для занятий физической культурой и спортом. Обновление содержания образования. Доведение до 10 видов спорта в школьном спортивном клубе. Предоставление дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.                                                                                       | 31.05.2027 |  | Доля обучающихся постоянно посещающих занятия 30% и более обучающихся.                                                    | Работа секций, школьного спортивного клуба.                                                     | Методист<br>А.Д. Чеснокова | Директор<br>В.Н. Епифанова |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31.05.2027 |  | Наличие победителей и призеров на региональном уровне.                                                                    | Дипломы победителей и призеров                                                                  | Методист<br>А.Д. Чеснокова | Директор<br>В.Н. Епифанова |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31.05.2027 |  | 30% и более учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.                                        | Знак отличия ВФСК «ГТО»                                                                         | Методист<br>А.Д. Чеснокова | Директор<br>В.Н. Епифанова |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31.05.2027 |  | Наличие победителей и призеров на региональном уровне во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские | Дипломы победителей и призеров на региональном уровне во Всероссийских спортивных соревнованиях | Методист<br>А.Д. Чеснокова | Директор<br>В.Н. Епифанова |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                            |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  | состязания».                                                                                                                          | школьников<br>«Президентские<br>состязания».                                                                   |                                            |                            |
| Воспитание/Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. |            |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                | Советник по воспитанию<br>А.А. Ахметзянова |                            |
| Реализация направлений «Краеведение», «Школьный туризм». Создание отряда «Юная армия». Создание клуба «Юный патриот». Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 28.08.2025 |  | Наличие детских и молодежных общественных объединений по направлениям «Краеведение», Наличие школьных патриотических клубов, отрядов. | Реализуются направления «Краеведение», «Школьный туризм». Работа родительского клуба «Ответственный родитель». | Советник по воспитанию<br>А.А. Ахметзянова | Директор<br>В.Н. Епифанова |
| Профориентация/Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |                                                                                                                                       |                                                                                                                | Замдиректора Н.В. Полянская                |                            |
| Создание профильных, предпрофильных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 28.08.2026 |  | Участие обучающихся в                                                                                                                 | Диплом                                                                                                         | Замдиректора<br>Н.В. Полянская             | Директор<br>В.Н. Епифанова |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                         |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  | чемпионатах по профессиональному мастерству.                                                                                                                                                                                             |                                      |                         |                         |
| Учитель. Школьная команда/Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. |            |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                      | Методист И.С. Евреинова |                         |
| Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций. Разработка учителям индивидуальных образовательных маршрутов. Обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического                                                                                                                                                                                                                | 31.05.2026 |  | Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. 10% учителей, у которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по | Удостоверения повышения квалификации | Методист И.С. Евреинова | Директор В.Н. Елифанова |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>образования.<br/>Повышение<br/>квалификации педагогов<br/>по программам<br/>повышения<br/>квалификации по<br/>инструментам ЦОС.<br/>Повышение<br/>квалификации педагогов<br/>по программам<br/>повышения<br/>квалификации в сфере<br/>воспитания.<br/>Повышение<br/>квалификации<br/>управленческой<br/>команды по программам<br/>из Федерального реестра<br/>образовательных<br/>программ<br/>дополнительного<br/>профессионального<br/>образования.</p> |  |  | <p>программам<br/>повышения<br/>квалификации,<br/>размещенным в<br/>Федеральном реестре<br/>дополнительных<br/>профессиональных<br/>программ<br/>педагогического<br/>образования.<br/>Не менее 80%<br/>педагогических<br/>работников прошли<br/>обучение по<br/>программам<br/>повышения<br/>квалификации по<br/>инструментам ЦОС.<br/>Не менее 80%<br/>педагогических<br/>работников прошли<br/>обучение по<br/>программам<br/>повышения<br/>квалификации с<br/>сфере воспитания.<br/>100% управленческой<br/>команды прошли<br/>повышение</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  |                                                                                                                                                         |                                                   |                             |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |  | квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.                              |                                                   |                             |                         |
| Школьная команда/Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. |            |  |                                                                                                                                                         |                                                   | Методист А.Д. Чеснокова     |                         |
| Реализация психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике травли. Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 31.05.2026 |  | 90% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. | Программы психолого-педагогической направленности | Методист А.Д. Чеснокова     | Директор В.Н. Елифанова |
| Образовательная среда/Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |                                                                                                                                                         |                                                   | Замдиректора Н.В. Полянская |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                |                            |
| Использование ФГИС «Моя школа». Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Оснащение ОО IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения ОО материально-технической базой для внедрения ЦОС. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. | 31.08.2026 |  | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100% педагогов включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в | Кабинеты, оснащенные IT-оборудованием | Замдиректора<br>Н.В. Полянская | Директор<br>В.Н. Епифанова |

|  |  |  |                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | образовательном<br>процессе<br>оборудования,<br>поставляемого в<br>целях обеспечения<br>ОО материально-<br>технической базой<br>для внедрения ЦОС. |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|